

# 第十章 原住民族教育

全球多元文化的趨勢下，我國原住民族教育法也於立法 20 年後，經過大幅度的修法，將原住民族教育帶到另一個新的紀元。本章的原住民族教育以 108 年（107 學年度）為範圍；教育階層從高等教育到學前教育，也包括終身教育，共分為四節：首先是原住民族教育基本概況，說明各級學校原住民族學生與師資之分布情形，同時提及重要原住民族教育法令修正；其次，闡述原住民族教育政策實際執行與落實情況；繼之，提出對原住民族教育政策之問題與對策；最後的結論則提出原住民族教育政策未來展望與建議。

## 第一節 基本現況

### 壹、原住民學生數及學校數

#### 一、各級學校原住民學生數

根據教育部 107 學年度的調查統計報告顯示，各級學校原住民學生人數（不含宗教研修學院及特教學校）共有 11 萬 5,701 人，占全體學生數 3.06%（如表 10-1 所示）。其中以專科二專所占之比率最高，高級中等學校之進修部次高；比率未達 1% 的為國小補校及博士班。

表 10-1

107 學年度各級學校原住民學生人數暨占全體學生數百分比

單位：人；%

| 類別  | 全體學生數<br>(人) | 原住民學生數<br>(人) | 107 學年度<br>原住民學生占<br>全國學生數 |
|-----|--------------|---------------|----------------------------|
|     | A            | B             | 百分比 (%) B/A                |
| 幼兒園 | 539,404      | 20,926        | 3.88%                      |
| 國小  | 1,158,557    | 42,584        | 3.68%                      |
| 國中  | 624,407      | 22,728        | 3.64%                      |

(續下頁)

| 類別        |          | 全體學生數<br>(人) | 原住民學生數<br>(人) | 107 學年度<br>原住民學生占<br>全國學生數 |
|-----------|----------|--------------|---------------|----------------------------|
|           |          | A            | B             | 百分比 (%) B/A                |
| 高級中等學校    | 普通科      | 300,704      | 7,006         | 2.33%                      |
|           | 綜合高中     | 38,118       | 2,319         | 6.08%                      |
|           | 專業群(職業)科 | 290,850      | 9,933         | 3.42%                      |
|           | 實用技能學程   | 31,079       | 1,184         | 3.81%                      |
|           | 進修部(學校)  | 36,124       | 2,362         | 6.54%                      |
| 專科        | 二專       | 5,162        | 363           | 7.03%                      |
|           | 五專       | 81,496       | 4,172         | 5.12%                      |
| 學士班       |          | 961,905      | 19,331        | 2.01%                      |
| 碩士班       |          | 168,092      | 1,846         | 1.10%                      |
| 博士班       |          | 28,167       | 147           | 0.52%                      |
| 補習學校      | 國小補校     | 9,708        | 3             | 0.03%                      |
|           | 國中補校     | 5,818        | 63            | 1.08%                      |
| 空中大學及進修學校 | 二專       | 39,600       | 1,660         | 4.19%                      |
|           | 二技       |              |               |                            |
|           | 學士班      |              |               |                            |
| 總計        |          | 4,319,191    | 136,627       | 3.16%                      |

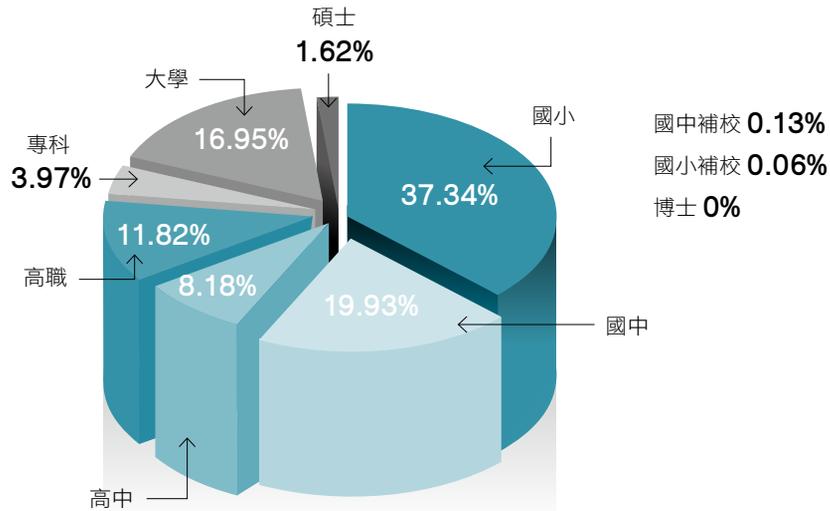
資料來源：1. 教育部統計處(民108)。中華民國教育統計(108年版)(頁26)。取自 [http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education\\_Statistics/108/108edu.pdf](http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/108/108edu.pdf)  
 2. 教育部統計處(民108)。中華民國教育統計(108年版)(頁16)。取自 [http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education\\_Statistics/108/108edu.pdf](http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/Education_Statistics/108/108edu.pdf)  
 3. 教育部統計處(民108)。原住民學生概況統計(107學年度)(頁154)。取自 <http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/native/107/107native.pdf>

## 二、各級學校原住民學生人數比率

依據 107 學年度原住民學生概況統計資料，在原住民學生就讀各級學校(不含宗教研修學院、特教學校、空中大學及進修學校)的比率，義務教育的比率最高(國小 37.34%、國中 19.93%)；在高級中等學校就讀職業科(11.82%)的人數多於普通科及綜合高中的總和(8.18%)；大專學生內大學(16.95%)多於專科(3.97%)；研究所碩士班(1.62%)多過博士班(0.13%)；學生數最少的是國中補校(0.06%)

及國小補校（0.00%），其中國小補校學生數僅有3人，在百分比上已無法顯示，詳如圖 10-1 所示。

圖 10-1  
107 學年度各級學校原住民學生人數比率



資料來源：教育部統計處（民 108）。原住民學生概況統計（107 學年度）（頁 154）。取自 <http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/native/107/107native.pdf>

### 三、大專校院原住民學生不同族籍人數統計

表 10-2 為 107 學年度大專校院原住民學生族籍的分布統計表，各族群內人數及族群間人數比率，以及以 108 年 6 月分各族別之原住民族人口數為母數（扣除未申報族群別者），呈現大專校院中各族別的學生比率，其中以拉阿魯哇族（總人口數 = 410 人）在大專校院的學生（34 人）比率（8.29%），為最高；卡那卡那富族（總人口數 = 353 人）的大專校院學生數（22 人）比率（6.23%）次之，詳見表 10-2。

表 10-2  
107 學年度大專校院原住民學生族籍的分布統計表

單位：人；%

| 族籍名稱 | 專科    | 學士    | 碩士  | 博士 | 合計 (%)        | 各族群人口數  | 占各族人口比率 |
|------|-------|-------|-----|----|---------------|---------|---------|
| 阿美族  | 1,584 | 7,557 | 552 | 32 | 9,725(35.30%) | 212,204 | 4.58%   |
| 泰雅族  | 840   | 3,262 | 318 | 27 | 4,447(16.14%) | 91,521  | 4.86%   |

（續下頁）

| 族籍名稱   | 專科    | 學士     | 碩士    | 博士  | 合計(%)           | 各族群人口數  | 占各族人口比率 |
|--------|-------|--------|-------|-----|-----------------|---------|---------|
| 排灣族    | 1,114 | 3,729  | 362   | 40  | 5,245(19.04%)   | 102,014 | 5.14%   |
| 布農族    | 678   | 2,053  | 238   | 18  | 2,987(10.84%)   | 59,164  | 5.05%   |
| 卑南族    | 129   | 532    | 66    | 3   | 730(2.65%)      | 14,425  | 5.06%   |
| 鄒族     | 24    | 290    | 34    | 4   | 352(1.28%)      | 6,680   | 5.27%   |
| 魯凱族    | 147   | 563    | 72    | 5   | 787(2.86%)      | 13,431  | 5.86%   |
| 賽夏族    | 48    | 266    | 17    | 3   | 334(1.21%)      | 6,689   | 4.99%   |
| 雅美族    | 16    | 220    | 8     | 0   | 244(0.89%)      | 4,654   | 5.24%   |
| 邵族     | 6     | 46     | 6     | 1   | 59(0.21%)       | 807     | 7.31%   |
| 噶瑪蘭族   | 15    | 65     | 2     | 0   | 82(0.29%)       | 1,491   | 5.50%   |
| 太魯閣族   | 397   | 1,294  | 117   | 9   | 1,817(6.60%)    | 32,037  | 5.67%   |
| 撒奇萊雅族  | 9     | 41     | 5     | 1   | 56(0.20%)       | 973     | 5.76%   |
| 賽德克族   | 126   | 407    | 61    | 3   | 597(2.17%)      | 10,289  | 5.80%   |
| 拉阿魯哇族  | 5     | 23     | 5     | 1   | 34(0.12%)       | 410     | 8.29%   |
| 卡那卡那富族 | 3     | 19     | 0     | 0   | 22(0.08%)       | 353     | 6.23%   |
| 總計     | 5,143 | 20,388 | 1,869 | 147 | 27,547(100.00%) | 557,142 | 4.94%   |

註：1. 專科為二專與五專。本表資料含宗教研修學院、空大及大專進修學校。

2. 分布統計表使用 108 年 6 月的人口資料。

資料來源：1. 教育部統計處（民 108）。原住民族學生概況統計（107 學年度）（頁 6）。取自 <http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/native/107/107native.pdf>

2. 原住民族委員會（民 108）。臺閩原住民族人口－按性別族別。取自 <https://www.apc.gov.tw/portal/原住民族委員會1086臺閩原住民族人口－按性別族別>

## 四、大專校院原住民族學生就讀不同學科人數

107 學年度大專校院原住民族學生在各科就讀人數排行最高的前三名為餐旅及民生服務學門 5,335 人（占 20.63%）、醫藥衛生學門 4,397 人（占 17.00%），商業及管理學門 3,376 人（占 13.06%）。但原住民族學生在全國各科系就讀人數比率最高的三名分別為社會福利學門，占 5.50%，餐旅及民生服務學門，占 3.79%，安全服務學門，占 3.77%（詳見表 10-3）。

從 103-107 學年度大專校院原住民族學生在各科系就讀人數比率，可看出具提升趨勢的學科類別有：人文學門、法律學門、商業及管理學門、生命科學學門、農業

學門、醫藥衛生學門、餐旅及民生服務學門；具下修趨勢的學科類別為：數學及統計學門、資訊通訊科技學門、工程及工程業學門等（詳見表 10-4）。

表 10-3

107 學年度大專校院原住民學生就讀不同學科人數統計表

單位：人；%

| 學科類別         | 大學及專科 | 碩士  | 博士 | 合計    | 各學門所<br>占比率<br>(%) | 各學門原住民<br>學生百分比<br>(%) |
|--------------|-------|-----|----|-------|--------------------|------------------------|
| 教育學門         | 699   | 355 | 44 | 1,098 | 4.25%              | 3.07%                  |
| 藝術學門         | 2,179 | 136 | 5  | 2,320 | 8.97%              | 2.21%                  |
| 人文學門         | 446   | 78  | 13 | 537   | 2.07%              | 3.68%                  |
| 語文學門         | 1,304 | 116 | 19 | 1,439 | 5.56%              | 1.64%                  |
| 社會及行為科學學門    | 710   | 157 | 6  | 873   | 3.38%              | 2.16%                  |
| 新聞學及圖書資訊學門   | 401   | 28  | 3  | 432   | 1.67%              | 2.41%                  |
| 商業及管理學門      | 3,115 | 246 | 15 | 3,376 | 13.06%             | 1.60%                  |
| 法律學門         | 282   | 87  | 1  | 370   | 1.43%              | 1.83%                  |
| 生命科學學門       | 193   | 18  | 4  | 215   | 0.83%              | 0.85%                  |
| 環境學門         | 15    | 26  | 1  | 42    | 0.16%              | 1.50%                  |
| 物理、化學及地球科學學門 | 63    | 11  | 2  | 76    | 0.29%              | 0.36%                  |
| 數學及統計學門      | 37    | 3   | -  | 40    | 0.15%              | 0.30%                  |
| 資訊通訊科技學門     | 767   | 65  | 1  | 833   | 3.22%              | 1.00%                  |
| 工程及工程業學門     | 1,429 | 103 | 11 | 1,543 | 5.97%              | 0.76%                  |
| 製造及加工學門      | 131   | 3   | 1  | 135   | 0.52%              | 1.35%                  |
| 建築及營建工程學門    | 525   | 56  | 2  | 583   | 2.25%              | 1.86%                  |
| 農業學門         | 162   | 12  | 4  | 178   | 0.69%              | 1.81%                  |
| 林業學門         | 56    | 3   | -  | 59    | 0.23%              | 2.53%                  |
| 漁業學門         | 19    | 2   | -  | 21    | 0.08%              | 0.83%                  |
| 獸醫學門         | 26    | 1   | -  | 27    | 0.10%              | 1.35%                  |
| 醫藥衛生學門       | 4,309 | 78  | 10 | 4,397 | 17.00%             | 3.65%                  |
| 社會福利學門       | 1,565 | 79  | 2  | 1,646 | 6.37%              | 5.50%                  |
| 餐旅及民生服務學門    | 5,165 | 168 | 2  | 5,335 | 20.63%             | 3.79%                  |
| 衛生及職業衛生服務學門  | 20    | 3   | -  | 23    | 0.09%              | 1.41%                  |
| 安全服務學門       | 49    | -   | -  | 49    | 0.19%              | 3.77%                  |

(續下頁)

| 學科類別   | 大學及專科  | 碩士    | 博士  | 合計     | 各學門所<br>占比率<br>(%) | 各學門原住民<br>學生百分比<br>(%) |
|--------|--------|-------|-----|--------|--------------------|------------------------|
| 運輸服務學門 | 159    | 7     | -   | 166    | 0.64%              | 1.74%                  |
| 其他學門   | 40     | 5     | 1   | 46     | 0.17%              | 3.07%                  |
| 總計     | 23,866 | 1,846 | 147 | 25,859 | 100%               | -                      |

註：專科含二專與五專。

資料來源：原住民族委員會（民108）。107學年度原住民族教育調查統計（頁234）。取自 <http://www.ns.org.tw/download/20130701/107學年度原住民族教育調查統計.pdf>

表 10-4

103-107 學年度大專校院原住民學生就讀不同學科人數統計表

單位：%

| 學科類別             | 103 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) | 104 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) | 105 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) | 106 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) | 107 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) |
|------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 教育學門             | 2.70%                              | 2.83%                              | 2.93%                              | 3.09%                              | 3.07%                              |
| 藝術學門             | 1.76%                              | 2.19%                              | 2.26%                              | 2.07%                              | 2.21%                              |
| 人文學門             | 1.84%                              | 1.86%                              | 1.82%                              | 3.61%                              | 3.68%                              |
| 語文學門             | -                                  | -                                  | -                                  | 1.62%                              | 1.64%                              |
| 社會及行為科學學門        | 2.28%                              | 2.34%                              | 2.46%                              | 2.12%                              | 2.16%                              |
| 新聞學及圖書<br>資訊學門   | 2.09%                              | 1.99%                              | 1.99%                              | 2.27%                              | 2.41%                              |
| 商業及管理學門          | 1.37%                              | 1.46%                              | 1.44%                              | 1.51%                              | 1.60%                              |
| 法律學門             | 1.42%                              | 1.35%                              | 1.28%                              | 1.56%                              | 1.83%                              |
| 生命科學學門           | 0.56%                              | 0.55%                              | 0.57%                              | 0.80%                              | 0.85%                              |
| 環境學門             | 1.76%                              | 1.35%                              | 1.18%                              | 1.06%                              | 1.50%                              |
| 物理、化學及<br>地球科學學門 | 0.33%                              | 0.34%                              | 0.38%                              | 0.36%                              | 0.36%                              |
| 數學及統計學門          | 0.35%                              | 0.36%                              | 0.36%                              | 0.36%                              | 0.30%                              |
| 資訊通訊科技學門         | 1.41%                              | 1.42%                              | 1.18%                              | 0.98%                              | 1.00%                              |
| 工程及工程業學門         | 0.84%                              | 0.85%                              | 0.84%                              | 0.76%                              | 0.76%                              |
| 製造及加工學門          | -                                  | -                                  | -                                  | 1.40%                              | 1.35%                              |
| 建築及營建工程學門        | 1.27%                              | 1.06%                              | 0.93%                              | 1.68%                              | 1.86%                              |
| 農業學門             | 1.68%                              | 1.71%                              | 1.68%                              | 1.77%                              | 1.81%                              |
| 林業學門             | -                                  | -                                  | -                                  | 2.93%                              | 2.53%                              |

(續下頁)

| 學科類別            | 103 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) | 104 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) | 105 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) | 106 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) | 107 學年度<br>各學門原住<br>民學生百分<br>比 (%) |
|-----------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 漁業學門            | -                                  | -                                  | -                                  | 0.95%                              | 0.83%                              |
| 獸醫學門            | 1.01%                              | 2.31%                              | 0.82%                              | 1.10%                              | 1.35%                              |
| 醫藥衛生學門          | 3.49%                              | 3.56%                              | 3.39%                              | 3.62%                              | 3.65%                              |
| 社會福利學門          | 5.74%                              | 5.73%                              | 5.23%                              | 5.14%                              | 5.50%                              |
| 餐旅及民生服務學門       | 3.37%                              | 3.38%                              | 3.39%                              | 3.59%                              | 3.79%                              |
| 衛生及職業<br>衛生服務學門 | -                                  | -                                  | -                                  | 1.29%                              | 1.41%                              |
| 安全服務學門          | 1.06%                              | 0.86%                              | 3.06%                              | 2.69%                              | 3.77%                              |
| 運輸服務學門          | 1.57%                              | 1.52%                              | 1.68%                              | 1.58%                              | 1.74%                              |
| 其他學門            | 2.95%                              | 2.90%                              | 1.42%                              | 1.02%                              | 3.07%                              |
| 設計學門            | 1.88%                              | 1.91%                              | 1.79%                              | -                                  | -                                  |

註：由於中華民國學科標準分類第 5 次修正（106 年 9 月）新增語文、製造及加工學門、衛生及職業衛生服務學門、林業、漁業等學門，刪除了設計學門，同時有 10 個學門更改，如社會服務學門更改為社會福利學門，傳播學門更改為新聞學及圖書資訊學門等。106 年有 5 個新增學門。

資料來源：1. 原住民族委員會（民 108）。107 學年度原住民族教育調查統計（頁 18）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/107\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/107_學年度原住民族教育調查統計.pdf)  
 2. 原住民族委員會（民 107）。106 學年度原住民族教育調查統計（頁 19）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/106\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/106_學年度原住民族教育調查統計.pdf)  
 3. 原住民族委員會（民 106）。105 學年度原住民族教育調查統計（頁 17）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/105\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/105_學年度原住民族教育調查統計.pdf)  
 4. 原住民族委員會（民 105）。104 學年度原住民族教育調查統計（頁 17）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/104\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/104_學年度原住民族教育調查統計.pdf)  
 5. 原住民族委員會（民 104）。103 學年度原住民族教育調查統計（頁 16）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/103\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/103_學年度原住民族教育調查統計.pdf)  
 6. 原住民族委員會（民 103）。102 學年度原住民族教育調查統計（頁 15）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/102\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/102_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

## 五、不同縣市高級中等以下學校原住民族學生數

按《原住民族教育法》（108 年）定義，原住民重點學校指原住民學生達一定人數或比率之高級中等以下學校，在原住民族地區，該校原住民學生人數達學生總數三分之一以上者，而在非原住民族地區，該校原住民學生人數達一百人以上或達學生總數三分之一以上者。表 10-5 是 107 學年度各縣市高級中等以下學校原住民學生人數及重點學校人數與比率統計。如表 10-5 所示，原住民學生數以桃園市 1 萬 3,226 人為最多，其次四名排序為花蓮縣 1 萬 2,314 人、臺東縣 9,410 人、新北

市 9,041 人、屏東縣 7,858 人。各縣市就重點學校原住民學生人數在該縣市原住民學生人數之比率，則以臺東縣最高 76.16%，其次四名排序為花蓮縣 73.48%、新竹縣 61.85%、屏東縣 52.90%、南投縣 47.45%。

表 10-5

107 學年度各縣市高級中等以下學校原住民學生人數及重點學校人數與比率統計表

單位：人；%

| 縣市別         | 學校層級 | 國小     | 國中     | 高級中等學校 | 總計／比率  |
|-------------|------|--------|--------|--------|--------|
| 新北市學生人數     |      | 4,606  | 2,261  | 2,174  | 9,041  |
| 新北市重點學校人數   |      | 384    | 128    | 112    | 624    |
| 新北市重點學校人數比率 |      | 8.34%  | 5.66%  | 5.15%  | 6.90%  |
| 臺北市學生人數     |      | 1,133  | 676    | 1,452  | 3,261  |
| 臺北市重點學校人數   |      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 臺北市重點學校人數比率 |      | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  |
| 桃園市學生人數     |      | 6,537  | 3,390  | 3,299  | 13,226 |
| 桃園市重點學校人數   |      | 596    | 171    | 2,303  | 3,070  |
| 桃園市重點學校人數比率 |      | 9.12%  | 5.04%  | 69.80% | 23.21% |
| 臺中市學生人數     |      | 3,391  | 1,693  | 1,928  | 7,012  |
| 臺中市重點學校人數   |      | 260    | 68     | 0      | 328    |
| 臺中市重點學校人數比率 |      | 7.67%  | 4.02%  | 0.00%  | 4.68%  |
| 臺南市學生人數     |      | 784    | 383    | 417    | 1,584  |
| 臺南市重點學校人數   |      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 臺南市重點學校人數比率 |      | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  |
| 高雄市學生人數     |      | 2,921  | 1,554  | 1,852  | 6,327  |
| 高雄市重點學校人數   |      | 537    | 191    | 506    | 1,234  |
| 高雄市重點學校人數比率 |      | 18.38% | 12.29% | 27.32% | 19.50% |
| 宜蘭縣學生人數     |      | 1,570  | 822    | 627    | 3,019  |
| 宜蘭縣重點學校人數   |      | 715    | 52     | 254    | 1,021  |
| 宜蘭縣重點學校人數比率 |      | 45.54% | 6.32%  | 40.51% | 33.82% |
| 新竹縣學生人數     |      | 1,842  | 987    | 600    | 3,429  |
| 新竹縣重點學校人數   |      | 1,160  | 685    | 279    | 2,121  |
| 新竹縣重點學校人數比率 |      | 62.98% | 69.40% | 46.50% | 61.85% |

(續下頁)

| 縣市別         | 學校層級 | 國小     | 國中     | 高級中等學校 | 總計／比率  |
|-------------|------|--------|--------|--------|--------|
| 苗栗縣學生人數     |      | 915    | 523    | 442    | 1,880  |
| 苗栗縣重點學校人數   |      | 318    | 116    | 0      | 434    |
| 苗栗縣重點學校人數比率 |      | 34.75% | 22.18% | 0.00%  | 23.09% |
| 彰化縣學生人數     |      | 499    | 290    | 292    | 1,081  |
| 彰化縣重點學校人數   |      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 彰化縣重點學校人數比率 |      | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  |
| 南投縣學生人數     |      | 2,366  | 1,217  | 689    | 4,272  |
| 南投縣重點學校人數   |      | 1,377  | 404    | 246    | 2,027  |
| 南投縣重點學校人數比率 |      | 58.20% | 33.20% | 35.70% | 47.45% |
| 雲林縣學生人數     |      | 265    | 160    | 142    | 567    |
| 雲林縣重點學校人數   |      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 雲林縣重點學校人數比率 |      | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  |
| 嘉義縣學生人數     |      | 419    | 170    | 103    | 692    |
| 嘉義縣重點學校人數   |      | 199    | 31     | 0      | 230    |
| 嘉義縣重點學校人數比率 |      | 47.49% | 18.24% | 0%     | 33.24% |
| 屏東縣學生人數     |      | 3,855  | 2,057  | 1,946  | 7,858  |
| 屏東縣重點學校人數   |      | 2,212  | 495    | 1,450  | 4,157  |
| 屏東縣重點學校人數比率 |      | 57.38% | 24.06% | 74.51% | 52.90% |
| 臺東縣學生人數     |      | 4,478  | 2,609  | 2,323  | 9,410  |
| 臺東縣重點學校人數   |      | 3,469  | 1,869  | 1,829  | 7,167  |
| 臺東縣重點學校人數比率 |      | 77.47% | 71.64% | 78.73% | 76.16% |
| 花蓮縣學生人數     |      | 5,663  | 3,218  | 3,433  | 12,314 |
| 花蓮縣重點學校人數   |      | 4,043  | 2,375  | 2,630  | 9,048  |
| 花蓮縣重點學校人數比率 |      | 71.39% | 73.80% | 76.61% | 73.48% |
| 澎湖縣學生人數     |      | 27     | 11     | 6      | 44     |
| 澎湖縣重點學校人數   |      | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 澎湖縣重點學校人數比率 |      | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  |
| 基隆市學生人數     |      | 709    | 351    | 299    | 1,359  |
| 基隆市重點學校人數   |      | 111    | 0      | 45     | 156    |

(續下頁)

| 縣市別            | 學校層級     | 國小     | 國中     | 高級中等學校 | 總計／比率  |
|----------------|----------|--------|--------|--------|--------|
| 基隆市            | 重點學校人數比率 | 15.66% | 0.00%  | 15.05% | 11.48% |
| 新竹市            | 學生人數     | 459    | 227    | 483    | 1,169  |
| 新竹市            | 重點學校人數   | 0      | 0      | 154    | 154    |
| 新竹市            | 重點學校人數比率 | 0.00%  | 0.00%  | 31.88% | 13.17% |
| 嘉義市            | 學生人數     | 95     | 101    | 258    | 454    |
| 嘉義市            | 重點學校人數   | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 嘉義市            | 重點學校人數比率 | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  |
| 金門縣            | 學生人數     | 41     | 21     | 32     | 94     |
| 金門縣            | 重點學校人數   | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 金門縣            | 重點學校人數比率 | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  |
| 連江縣            | 學生人數     | 9      | 7      | 7      | 23     |
| 連江縣            | 重點學校人數   | 0      | 0      | 0      | 0      |
| 連江縣            | 重點學校人數比率 | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  | 0.00%  |
| 各縣市原住民學生總計     |          | 42,584 | 22,728 | 22,804 | 88,116 |
| 各縣市原住民重點學校人數   |          | 15,381 | 6,585  | 9,808  | 31,774 |
| 各縣市原住民重點學校人數比率 |          | 36.12% | 28.97% | 43.01% | 36.06% |

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：1. 教育部統計處（民 108）。原住民學生概況統計（107 學年度）（頁 151）。取自 <http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/native/107/107native.pdf>

2. 原住民族委員（民 108）。107 學年度原住民族教育調查統計（頁 186）。取自 <http://www.ns.org.tw/download/20130701/107學年度原住民族教育調查統計.pdf>

## 六、原住民重點學校高級中等以下學校數

表 10-6 是 107 學年度臺灣 14 個縣市中原住民重點高級中等以下學校總數，調查結果顯示，原住民重點國小共有 285 所，其中以花蓮縣 78 所最多，其次為臺東縣 70 所，再其次為屏東縣 31 所。原住民重點國中共有 65 所，其中以臺東縣為最多，共有 19 所，其次為花蓮縣 18 所。原住民重點高級中等學校共有 47 所，其中以桃園市為最多，共有 11 所，其次為屏東縣 9 所。103-107 學年度原住民重點學校數雖有些微波動，仍可見國小有增長的趨勢，詳見表 10-7。

表 10-6

106 學年度原住民重點高級中等以下學校數統計表

單位：校

|        | 基隆市 | 新北市 | 桃園市 | 新竹縣 | 新竹市 | 苗栗縣 | 宜蘭縣 | 南投縣 | 花蓮縣 | 嘉義縣 | 高雄市 | 屏東縣 | 臺中市 | 臺東縣 | 合計  |
|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 國小     | 1   | 5   | 12  | 15  | 0   | 11  | 11  | 27  | 78  | 7   | 10  | 31  | 7   | 70  | 285 |
| 國中     | 0   | 2   | 1   | 5   | 0   | 2   | 1   | 5   | 18  | 1   | 4   | 5   | 2   | 19  | 65  |
| 高級中等學校 | 1   | 1   | 11  | 1   | 1   | 0   | 2   | 2   | 8   | 0   | 3   | 9   | 0   | 8   | 47  |
| 總計     | 2   | 8   | 24  | 21  | 1   | 13  | 14  | 34  | 104 | 8   | 17  | 45  | 9   | 97  | 397 |

註：重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：原住民族委員會（民 108）。107 學年度原住民族教育調查統計（頁 185）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/107\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/107_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

表 10-7

103-107 學年度原住民重點高級中等以下學校數統計表

單位：校

|     | 103 學年度 | 104 學年度 | 105 學年度 | 106 學年度 | 107 學年度 | 平均校數 |
|-----|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 國小  | 271     | 268     | 282     | 285     | 285     | 278  |
| 國中  | 61      | 65      | 65      | 66      | 65      | 64   |
| 高中職 | 41      | 55      | 58      | 48      | 47      | 49   |
| 總計  | 373     | 388     | 405     | 399     | 397     | 392  |

資料來源：1. 原住民族委員會（民 108）。107 學年度原住民族教育調查統計（頁 185）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/107\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/107_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

2. 原住民族委員會（民 107）。106 學年度原住民族教育調查統計（頁 137）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/106\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/106_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

3. 原住民族委員會（民 107）。106 學年度原住民族教育調查統計（頁 141）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/106\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/106_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

4. 原住民族委員會（民 106）。105 學年度原住民族教育調查統計（頁 107）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/105\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/105_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

5. 原住民族委員會（民 106）。105 學年度原住民族教育調查統計（頁 110）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/105\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/105_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

6. 原住民族委員會（民 105）。104 學年度原住民族教育調查統計（頁 104）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/104\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/104_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

7. 原住民族委員會（民 105）。105 學年度原住民族教育調查統計（頁 107）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/105\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/105_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

8. 原住民族委員會（民 104）。103 學年度原住民族教育調查統計（頁 116）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/103\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/103_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

9. 原住民族委員會（民 104）。103 學年度原住民族教育調查統計（頁 119）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/105\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/105_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

### 七、近年國中小、高級中等學校及大專校院原住民學生輟學及休退學率

由表 10-8「103-107 學年國中小、高級中等學校及大專校院原住民學生輟學及休退學率」顯示，近年來各級學校原住民學生之輟學或休學率普遍高於一般生的現象並未改變。此外，大專校院原住民學生申辦休學率與退學率雖有逐年上升的趨勢，在 107 學年原住民學生退學率，相較於前一年度，雖有下降的現象，但仍然較一般生來得高。

表 10-8  
103-107 學年國中小、高級中等學校及大專校院原住民學生輟學及休退學率

單位：%

| 項目別    |        |     | 103 學年 | 104 學年 | 105 學年 | 106 學年 | 107 學年 |
|--------|--------|-----|--------|--------|--------|--------|--------|
| 國中小    | 輟學率    | 原住民 | 0.8    | 0.8    | 0.8    | 0.7    | 0.8    |
|        |        | 一般生 | 0.2    | 0.2    | 0.2    | 0.2    | 0.2    |
| 高級中等學校 | 休學率    | 原住民 | 3.4    | 4.5    | 3.7    | 4.5    | -      |
|        |        | 一般生 | 2.1    | 2.1    | 2.2    | 2.1    | -      |
|        | 喪失學籍比率 | 原住民 | 3.1    | 3.8    | 3.6    | 6.2    | -      |
|        |        | 一般生 | 1.3    | 1.6    | 1.8    | 2.3    | -      |
| 大專校院   | 申辦休學率  | 原住民 | 7.5    | 8.0    | 8.2    | 8.2    | 8.6    |
|        |        | 一般生 | 5.8    | 5.9    | 6.1    | 6.1    | 6.2    |
|        | 退學率    | 原住民 | 10.3   | 10.6   | 12.1   | 13.7   | 12.8   |
|        |        | 一般生 | 6.4    | 6.5    | 6.8    | 7.1    | 7.1    |

資料來源：教育部統計處（民 109）。原住民族教育概況統計結果提要分析（108 學年度）（頁 6）。  
取自 [http://stats.moe.gov.tw/files/analysis/108native\\_ana.pdf](http://stats.moe.gov.tw/files/analysis/108native_ana.pdf)

### 八、原住民幼兒教育

依據《幼兒教育及照顧法》第 7 條規定，保障原住民優先就讀公立幼兒園之機會，開辦偏鄉、原住民地區國民教育幼兒班，以提高原住民幼兒入園率。表 10-9 顯示，107 學年度 2-5 歲原住民幼兒戶籍人數為 3 萬 410 人，其中就讀幼兒園人數有 2 萬 1,509 人，入園率為 70.73%。2-5 歲各分齡的入園率均為原住民幼生高於全體幼生，且依年齡逐年提高，至 5 歲幼生入園率已達 97.81%。近 5 年各年齡層幼生入園比率及原住民幼生就學占比，詳見表 10-10。

因優先入園政策，原住民幼兒就讀於公立幼兒園占原住民幼生就學人數的 63.89%，就讀於私立幼兒園占 36.11%。原住民幼兒在非原住民族地區就讀率

(53.43%) 已高於在原住民族地區的 (46.57%)。此外，值得關注的是，原住民幼生就學人數占全體幼生就學人數的比率，以人口比率做為標準是偏高的，且年齡愈小比率愈高，詳見表 10-9。

由表 10-10，107 學年度，相較於全體幼生入園率，原住民幼生各年齡層の入園率皆高於全體幼生，其差異依序為 3 歲 - 未滿 4 歲 (相差 11.21%)、4 歲 - 未滿 5 歲 (相差 5.97%)、2 歲 - 未滿 3 歲 (相差 5.08%)、滿 5 歲 (相差 3.33%)。

表 10-9

107 學年度幼兒園原住民幼生入園比率

單位：人；%

| 項目           | 全體幼生    |         |          |        | 原住民幼生  |        |          |        | 原住民幼生就學人數占全體幼生就學人數比率 |
|--------------|---------|---------|----------|--------|--------|--------|----------|--------|----------------------|
|              | 戶籍人數    | 就學人數    | 入園比率 (%) | 占比 (%) | 戶籍人數   | 就學人數   | 入園比率 (%) | 占比 (%) |                      |
| 縣市別          |         |         |          |        |        |        |          |        |                      |
| 非原住民族地區      | 832,429 | 535,611 | 64.34    | 96.68  | 16,681 | 11,493 | 68.90    | 53.43  | 2.15                 |
| 原住民族地區       | 26,020  | 18,385  | 70.66    | 3.32   | 13,729 | 10,016 | 72.96    | 46.57  | 54.48                |
| 性別           |         |         |          |        |        |        |          |        |                      |
| 男            | 444,761 | 289,281 | 65.04    | 52.22  | 15,531 | 10,986 | 70.74    | 51.08  | 3.80                 |
| 女            | 413,688 | 264,715 | 63.99    | 47.78  | 14,879 | 10,523 | 70.72    | 48.92  | 3.98                 |
| 公私立          |         |         |          |        |        |        |          |        |                      |
| 公立           | -       | 160,102 | -        | 28.90  | -      | 13,742 | -        | 63.89  | 8.58                 |
| 私立           | -       | 393,894 | -        | 71.10  | -      | 7,767  | -        | 36.11  | 1.97                 |
| 年齡           |         |         |          |        |        |        |          |        |                      |
| 2 歲 - 未滿 3 歲 | 214,058 | 43,246  | 20.20    | 7.81   | 7,665  | 1,938  | 25.28    | 9.01   | 4.48                 |
| 3 歲 - 未滿 4 歲 | 218,126 | 123,772 | 56.74    | 22.34  | 7,709  | 5,238  | 67.95    | 24.35  | 4.23                 |
| 4 歲 - 未滿 5 歲 | 206,447 | 179,290 | 86.85    | 32.36  | 7,489  | 6,951  | 92.82    | 32.32  | 3.88                 |
| 滿 5 歲        | 219,818 | 207,688 | 94.48    | 37.49  | 7,547  | 7,382  | 97.81    | 34.32  | 3.55                 |
| 總計           | 845,924 | 539,229 | 64.53    | 100.00 | 30,410 | 21,509 | 70.73    | 100.00 | 3.88                 |

註：1. 幼兒園幼生數為動態資料異動性高，故與教育部公布之資料有差異。

2. 未滿 2 歲非幼兒園收托對象。

3. 資料標準日為 107 年 11 月 1 日，戶籍人數為 107 年 10 月底。

資料來源：原住民族委員會 (民 108)。107 學年度原住民族教育調查統計 (頁 34)。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/107\\_學年度原住民族教育調查統計 .pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/107_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

表 10-10  
103-107 學年度原住民幼生分齡入園率

單位：人；%

| 項目           |     | 全體幼生    |         |         |       | 原住民幼生 |       |         |       |                      |
|--------------|-----|---------|---------|---------|-------|-------|-------|---------|-------|----------------------|
|              |     | 戶籍人數    | 就學人數    | 入園比率(%) | 占比(%) | 戶籍人數  | 就學人數  | 入園比率(%) | 占比(%) | 原住民幼生就學人數占全體幼生就學人數比率 |
| 年齡           | 學年度 |         |         |         |       |       |       |         |       |                      |
| 2 歲 - 未滿 3 歲 | 103 | 222,250 | 32,276  | 14.52   | 7.05  | 6,917 | 1,472 | 21.28   | 8.24  | 4.56                 |
|              | 104 | -       | -       | -       | -     | -     | -     | -       | -     | -                    |
|              | 105 | 206,732 | 43,439  | 21.01   | 8.18  | 7,055 | 2,039 | 28.9    | 10.07 | 4.69                 |
|              | 106 | 217,714 | 35,752  | 16.42   | 6.85  | 7,356 | 1,592 | 21.64   | 7.96  | 4.45                 |
|              | 107 | 214,058 | 43,246  | 20.20   | 7.81  | 7,665 | 1,938 | 25.28   | 9.01  | 4.48                 |
| 3 歲 - 未滿 4 歲 | 103 | 190,037 | 88,326  | 46.48   | 19.28 | 6,483 | 3,935 | 60.7    | 22.02 | 4.46                 |
|              | 104 | -       | -       | -       | -     | -     | -     | -       | -     | -                    |
|              | 105 | 220,320 | 120,336 | 54.62   | 22.67 | 7,275 | 4,902 | 67.38   | 24.22 | 4.07                 |
|              | 106 | 206,153 | 100,167 | 48.59   | 19.19 | 7,245 | 4,543 | 62.71   | 22.72 | 4.54                 |
|              | 107 | 218,126 | 123,772 | 56.74   | 22.34 | 7,709 | 5,238 | 67.95   | 24.35 | 4.23                 |
| 4 歲 - 未滿 5 歲 | 103 | 181,908 | 149,678 | 82.28   | 32.68 | 6,502 | 5,805 | 89.28   | 32.49 | 3.88                 |
|              | 104 | -       | -       | -       | -     | -     | -     | -       | -     | -                    |
|              | 105 | 223,625 | 188,158 | 84.14   | 35.44 | 7,424 | 6,744 | 90.84   | 33.32 | 3.58                 |
|              | 106 | 219,554 | 177,791 | 80.98   | 34.07 | 7,450 | 6,679 | 89.65   | 33.41 | 3.76                 |
|              | 107 | 206,447 | 179,290 | 86.85   | 32.36 | 7,489 | 6,951 | 92.82   | 32.32 | 3.88                 |
| 滿 5 歲        | 103 | 199,687 | 187,788 | 94.04   | 41    | 6,833 | 6,655 | 97.39   | 37.25 | 3.54                 |
|              | 104 | -       | -       | -       | -     | -     | -     | -       | -     | -                    |
|              | 105 | 191,015 | 178,960 | 93.69   | 33.71 | 6,783 | 6,556 | 96.65   | 32.39 | 3.66                 |
|              | 106 | 222,753 | 208,194 | 93.46   | 39.89 | 7,453 | 7,180 | 96.34   | 35.91 | 3.45                 |
|              | 107 | 219,818 | 207,688 | 94.48   | 37.49 | 7,547 | 7,382 | 97.81   | 34.32 | 3.55                 |

註：占比為當學年度幼生分齡人數除以幼生就學人數總數

資料來源：1. 原住民族委員會（民 108）。107 學年度原住民族教育調查統計（頁 34）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/107\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/107_學年度原住民族教育調查統計.pdf)  
 2. 原住民族委員會（民 107）。106 學年度原住民族教育調查統計（頁 42）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/106\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/106_學年度原住民族教育調查統計.pdf)  
 3. 原住民族委員會（民 106）。105 學年度原住民族教育調查統計（頁 35）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/105\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/105_學年度原住民族教育調查統計.pdf)  
 4. 原住民族委員會（民 105）。104 學年度原住民族教育調查統計（頁 34）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/104\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/104_學年度原住民族教育調查統計.pdf)  
 5. 原住民族委員會（民 104）。103 學年度原住民族教育調查統計（頁 33）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/103\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/103_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

## 九、大專原住民專班、大專原住民族學生資源中心、原住民族實驗學校及推動原住民族語文化之幼兒園

### (一) 大專原住民專班

大專原住民專班設立是為了提升原住民族高等教育入學人數，並以原住民族較需要的人才培育。從 102 至 107 學年逐年增設，107 學年度大專校院核定 16 校、22 班，其中一班為碩士在職專班，技專校院核定 8 校、10 班(見表 10-11)。

為培育原住民族需求人才，原住民族委員會（以下簡稱原民會）每年度提報專案調高大專校院招生原住民學生外加比率科系類別建議，並請教育部轉請大專校院作為規劃各科系、管道原住民學生外加名額或原住民專班之參據。107 學年度原民會提供專案調高大專校院招生原住民學生外加比率科系類別建議共下列 11 類：1. 土木工程類、2. 公共衛生類、3. 法律類、4. 公共行政類、5. 心理類、6. 老年服務類、7. 行銷經營學類、8. 財政會計類、9. 地政類、10. 農業科學類、11. 環境工程學類。

表 10-11  
107 學年度大專校院原住民專班

單位：班；人

| 校數 | 學校       | 班數 | 專班名稱                         | 招生人數 |
|----|----------|----|------------------------------|------|
| 1  | 國立暨南國際大學 | 1  | 原住民文化產業與社會工作學士學位學程<br>原住民專班  | 50   |
| 2  | 國立宜蘭大學   | 2  | 土木工程學系原住民專班                  | 40   |
|    |          | 3  | 生物資源學院原住民專班                  | 24   |
| 3  | 國立聯合大學   | 4  | 原住民學士學位學程專班                  | 26   |
| 4  | 國立屏東大學   | 5  | 原住民族健康休閒與文化產業學士學位學程<br>原住民專班 | 40   |
| 5  | 國立東華大學   | 6  | 法律學士學位學程原住民專班                | 20   |
| 6  | 國立高雄師範大學 | 7  | 藝術產業學士原住民專班                  | 30   |
|    |          | 8  | 運動競技與產業原住民專班                 | 36   |
| 7  | 國立臺東大學   | 9  | 高齡健康與照護管理原住民專班               | 30   |
| 8  | 國立高雄大學   | 10 | 土木與環境工程學系原住民專班               | 36   |
| 9  | 輔仁大學     | 11 | 財經法律學系原住民碩士在職專班              | 25   |
| 10 | 世新大學     | 12 | 數位多媒體設計學系動畫設計組原住民專班          | 25   |
| 11 | 中原大學     | 13 | 設計學院設計學士原住民專班                | 25   |

(續下頁)

| 校數 | 學校         | 班數      | 專班名稱                   | 招生人數         |
|----|------------|---------|------------------------|--------------|
| 12 | 中華大學       | 14      | 土木工程學系原住民專班            | 20           |
| 13 | 開南大學       | 15      | 公共事務管理學系原住民族事務專班       | 21           |
| 14 | 實踐大學（高雄校區） | 16      | 休閒產業管理學系原住民專班          | 26           |
| 15 | 義守大學       | 17      | 傳播與設計學院原住民專班           | 40           |
|    |            | 18      | 觀光餐旅學院原住民專班            | 40           |
|    |            | 19      | 護理學系原住民專班              | 50           |
|    |            | 20      | 醫學院長期照護原住民專班           | 20           |
| 16 | 大葉大學       | 21      | 傳播藝術學士學位學程表演藝術原住民專班    | 18           |
|    |            | 22      | 人力資源暨公共關係學系公共事務管理原住民專班 | 25           |
| 17 | 大仁科技大學     | 23      | 四技／觀光事業系               | 30<br>(非外加)  |
| 18 | 美和科技大學     | 24      | 四技／社會工作系               | 25<br>(非外加)  |
| 19 | 崇右影藝科技大學   | 25      | 四技／演藝事業系               | 15<br>(非外加)  |
| 20 | 慈濟科技大學     | 26      | 五專／護理科                 | 100<br>(非外加) |
|    |            | 27      | 五專／護理科                 |              |
| 21 | 輔英科技大學     | 28      | 五專／護理科                 | 35           |
| 22 | 仁德醫護管理專科學校 | 29      | 五專／護理科                 | 35           |
| 23 | 慈惠醫護管理專科學校 | 30      | 五專／護理科                 | 40           |
| 24 | 新生醫護管理專科學校 | 31      | 五專／護理科                 | 74           |
|    |            | 32      | 五專／護理科                 |              |
| 總計 |            | 24校，32班 |                        |              |

資料來源：1. 教育部高等教育司（民108）。107學年度大專校院設立原住民專班一覽表。取自 <https://depart.moe.edu.tw/107學年度大專校院設立原住民專班一覽表>

2. 教育部原力網（民108）。107學年度大專校院設立原住民專班一覽表。取自 <https://indigenous.moe.gov.tw/Article/Details/3093>

## （二）大專校院原住民族學生資源中心

依據《原住民族教育法》為建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，並促進族群友善校園環境，大專校院得設立原住民族學生資源中心輔導其生活及學業。自102學年起由原民會開始補助設立經費，106年由教育

部（經常門）及原民會（資本門）共同分擔補助經費，109 年將原資中心計畫併入高教深耕計畫的一部分。104 學年開始，原資中心設立有逐年擴增的趨勢，至 106 學年度已有 96 校，108 年度增至 112 校，將近 3/4 的大專校院已成立原資中心，包括北區有 41 校、中區 27 校、南區 25 校、東區 9 校，以及專科 10 校，其中公立大專校院有 40 所（35.71%），私立大專校院有 72 所（64.28%），再從歸屬單位來看，以學生事務處最多，有 93 校，其他 19 校則為原住民族相關中心或學院（詳見表 10-12）。

表 10-12  
108 年度全國大專校院原住民族學生資源中心

| 北區（臺北市、新北市、基隆、桃園、新竹）（41 校） |          |            |            |
|----------------------------|----------|------------|------------|
| 編號                         | 學校       | 單位名稱       | 學校歸屬單位     |
| 1                          | 輔仁大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 2                          | 國立臺灣大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 3                          | 世新大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 4                          | 南亞技術學院   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 5                          | 國立臺灣師範大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 6                          | 中原大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 7                          | 國立體育大學   | 原住民族學生資源中心 | 推廣教育中心     |
| 8                          | 醒吾科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 9                          | 臺北市立大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 10                         | 國立政治大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 11                         | 淡江大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 12                         | 宏國德霖科技大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 13                         | 景文科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 14                         | 大華科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 15                         | 中國文化大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 16                         | 健行科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 17                         | 實踐大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 18                         | 開南大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 19                         | 崇右影藝科技大學 | 原住民族學生資源中心 | 原住民族學生資源中心 |
| 20                         | 國立清華大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 21                         | 國立臺北教育大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |

（續下頁）

| 北區（臺北市、新北市、基隆、桃園、新竹）（41校）  |            |            |                 |
|----------------------------|------------|------------|-----------------|
| 編號                         | 學校         | 單位名稱       | 學校歸屬單位          |
| 22                         | 龍華科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 23                         | 臺北海洋科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 24                         | 東吳大學       | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 25                         | 真理大學       | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 26                         | 國立臺北大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 27                         | 國立臺灣海洋大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 28                         | 國立臺灣科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 原住民族學生資源中心      |
| 29                         | 國立臺北科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 30                         | 國立臺北護理健康大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 31                         | 國立臺北商業大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 32                         | 中國科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 33                         | 康寧大學       | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 34                         | 臺北城市科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 35                         | 國立臺灣藝術大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 36                         | 明志科技大學     | 原住民族教育中心   | 學生事務處           |
| 37                         | 聖約翰科技大學    | 原住民族學生資源中心 | 教務處             |
| 38                         | 國立中央大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 39                         | 萬能科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 40                         | 長庚科技大學     | 原住民學生教育中心  | 原住民學生教育中心       |
| 41                         | 明新科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 中區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義）（27校） |            |            |                 |
| 編號                         | 學校         | 單位名稱       | 學校歸屬單位          |
| 1                          | 弘光科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 2                          | 朝陽科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 3                          | 育達科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 4                          | 明道大學       | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 5                          | 大葉大學       | 原住民族學生資源中心 | 教務處             |
| 6                          | 國立暨南國際大學   | 原住民族學生資源中心 | 原住民族文化教育暨生技發展中心 |

（續下頁）

| 中區（苗栗、臺中、彰化、南投、雲林、嘉義）（27校） |            |            |            |
|----------------------------|------------|------------|------------|
| 編號                         | 學校         | 單位名稱       | 學校歸屬單位     |
| 7                          | 國立嘉義大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 8                          | 亞洲大學       | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 9                          | 嶺東科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生發展處      |
| 10                         | 大同技術學院     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 11                         | 國立聯合大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 12                         | 南開科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 13                         | 國立臺灣體育運動大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 14                         | 國立臺中科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 職涯及諮商輔導中心  |
| 15                         | 國立勤益科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 16                         | 國立臺中教育大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 17                         | 僑光科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 18                         | 國立彰化師範大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 19                         | 中國醫藥大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 20                         | 國立中正大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 21                         | 國立中興大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 22                         | 國立虎尾科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 23                         | 國立雲林科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 24                         | 中山醫學大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 25                         | 南華大學       | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 26                         | 吳鳳科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 27                         | 環球科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 全民教育處      |
| 南區（臺南、高雄、屏東、金門、澎湖）（25校）    |            |            |            |
| 編號                         | 學校         | 單位名稱       | 學校歸屬單位     |
| 1                          | 美和科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 2                          | 義守大學       | 原住民族學生資源中心 | 原住民族學院     |
| 3                          | 長榮大學       | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |
| 4                          | 崑山科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 原住民族學生資源中心 |
| 5                          | 大仁科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 原住民族發展中心   |
| 6                          | 國立屏東大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處      |

（續下頁）

| 南區（臺南、高雄、屏東、金門、澎湖）（25校） |          |            |                 |
|-------------------------|----------|------------|-----------------|
| 編號                      | 學校       | 單位名稱       | 學校歸屬單位          |
| 7                       | 嘉南藥理大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 8                       | 國立屏東科技大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 9                       | 台南應用科技大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 10                      | 正修科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 11                      | 樹德科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 12                      | 國立高雄師範大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 13                      | 國立成功大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 14                      | 南臺科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 15                      | 高苑科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 16                      | 和春技術學院   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 17                      | 南榮科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 18                      | 國立高雄科技大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 19                      | 輔英科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 20                      | 文藻外語大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 21                      | 遠東科技大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 22                      | 國立高雄餐旅大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 23                      | 國立高雄大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 24                      | 台灣首府大學   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 25                      | 中華醫事科技大學 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 東區（宜蘭、花蓮、臺東）（9校）        |          |            |                 |
| 編號                      | 學校       | 單位名稱       | 學校歸屬單位          |
| 1                       | 國立臺東大學   | 原住民族學生資源中心 | 原住民族教育及社會發展研究中心 |
| 2                       | 大漢技術學院   | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 3                       | 臺灣觀光學院   | 原住民族學生資源中心 | 教務處             |
| 4                       | 國立東華大學   | 原住民族學生資源中心 | 原住民族學院          |
| 5                       | 佛光大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 6                       | 慈濟大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處           |
| 7                       | 國立空中大學   | 原住民族學生資源中心 | 臺東學習指導中心        |

（續下頁）

| 東區（宜蘭、花蓮、臺東）（9校） |            |            |        |
|------------------|------------|------------|--------|
| 編號               | 學校         | 單位名稱       | 學校歸屬單位 |
| 8                | 國立宜蘭大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 9                | 蘭陽技術學院     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 專科（10校）          |            |            |        |
| 編號               | 學校         | 單位名稱       | 學校歸屬單位 |
| 1                | 慈濟科技大學     | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 2                | 仁德醫護管理專科學校 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 3                | 樹人醫護管理專科學校 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 4                | 國立臺東專科學校   | 原住民族學生資源中心 | 進修推廣部  |
| 5                | 慈惠醫護管理專科學校 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 6                | 新生醫護管理專科學校 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 7                | 敏惠醫護管理專科學校 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 8                | 國立臺南護理專科學校 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 9                | 馬偕醫護管理專科學校 | 原住民族學生資源中心 | 學生事務處  |
| 10               | 聖母醫護管理專科學校 | 教學發展中心     | 教務處    |

資料來源：1. 教育部原住民族及少數族群教育資訊網（民 108）。108 年度全國大專校院原住民族學生資源中心。取自 <https://indigenous.moe.gov.tw/Article/Details/3095>

2. 高等教育深耕計畫（民 108）。提升高教公共性：透過原住民族學生資源中心輔導原住民學生成效規劃說明。取自 <https://indigenous.moe.gov.tw/Article/Details/3111>

### （三）原住民族實驗學校

為鼓勵教育創新與實驗，保障學生學習權及家長教育選擇權，教育部制定《高級中等以下教育階段非學校型態實驗教育實施條例》、《學校型態實驗教育實施條例》以及《公立國民小學及國民中學委託私人辦理條例》，以落實教育基本法鼓勵政府及民間辦理教育實驗之精神。原住民族教育人員依據上述實驗三法，積極推動原住民族實驗教育。原住民族教育是一個特定教育理念，有別於一般教育體系，教育部依據《學校型態實驗教育實施條例》，規劃以原住民族教育為核心的課程教學、學生入學、學習成就評量、學生事務及輔導，將更多原住民的部落文化納入學校實驗教育體系，期許培育兼具傳統與現代知識的新世代原住民。

直至 108 年底，已有 32 所高級中等以下學校經地方政府審議通過辦理原住民族實驗教育，開辦的校數由 105 學年 7 所，逐年增加至 108 學年 25 所（另有 7 校籌備中），包含國小 20 所、國中 2 所、國中小 2 所，以及一所完全中學，分布的區域擴及 10 縣市，共計 1,640 位學生參與原住民族實驗教育，其中有 1,482 位學生具原住民身分，族群文化涵蓋阿美族、排灣族、泰雅族、布農族、魯凱族、卑南族、鄒族、雅美族、太魯閣族，以及賽德克族等 10 族，其中以屏東地磨兒國小規模最大，學生數 152 人，規模最小則是宜蘭縣武塔國小，僅 18 人。值得一提的是，其中南投縣久美國小、屏東縣長榮百合國小與北葉國小更執行雙族計畫，以滿足不同族別之文化教育需求。

表 10-13  
108 學年各縣市審議通過學校型態原住民族實驗教育辦理情形

| 序號 | 區域   | 縣市別  | 校名        | 原住民族文化   |
|----|------|------|-----------|----------|
| 1  | 北區中心 | 新竹縣  | 桃山國小      | 泰雅族      |
| 2  |      | 新竹縣  | 尖石國小      | 泰雅族      |
| 3  |      | 新竹縣  | 嘉興國小（籌備中） | 泰雅族      |
| 4  |      | 新竹縣  | 新樂國小（籌備中） | 泰雅族      |
| 5  |      | 新竹縣  | 尖石國中（籌備中） | 泰雅族      |
| 6  | 西區中心 | 臺中市  | 博屋瑪國小     | 泰雅族      |
| 7  |      | 臺中市  | 和平國中      | 泰雅族      |
| 8  |      | 苗栗縣  | 泰興國小      | 泰雅族      |
| 9  |      | 苗栗縣  | 象鼻國小（籌備中） | 泰雅族      |
| 10 |      | 南投縣  | 都達國小      | 賽德克族     |
| 11 |      | 南投縣  | 久美國小      | 布農族／鄒族   |
| 12 |      | 嘉義縣  | 達邦國小      | 鄒族       |
| 13 |      | 嘉義縣  | 阿里山國中小    | 鄒族       |
| 14 |      | 南區中心 | 高雄市       | 巴楠花部落國中小 |
| 15 | 高雄市  |      | 多納國小      | 魯凱族      |
| 16 | 高雄市  |      | 樟山國小      | 布農族      |
| 17 | 高雄市  |      | 茂林國小      | 魯凱族      |
| 18 | 屏東縣  |      | 長榮百合國小    | 排灣族／魯凱族  |
| 19 | 屏東縣  |      | 地磨兒國小     | 排灣族      |
| 20 | 屏東縣  |      | 北葉國小      | 排灣族／魯凱族  |

（續下頁）

| 序號 | 區域   | 縣市別 | 校名               | 原住民族文化 |
|----|------|-----|------------------|--------|
| 21 | 南區中心 | 屏東縣 | 賽嘉國小             | 排灣族    |
| 22 |      | 屏東縣 | 青葉國小（籌備中）        | 魯凱族    |
| 23 | 宜花中心 | 宜蘭縣 | 武塔國小             | 泰雅族    |
| 24 |      | 宜蘭縣 | 大同國中             | 泰雅族    |
| 25 |      | 花蓮縣 | 萬榮國小             | 太魯閣族   |
| 26 |      | 花蓮縣 | 豐濱國小             | 阿美族    |
| 27 |      | 花蓮縣 | 鶴岡國小（籌備中）        | 阿美族    |
| 28 | 臺東中心 | 臺東縣 | 南王 puyuma 花環實驗小學 | 卑南族    |
| 29 |      | 臺東縣 | 土坂 vusam 文化實驗小學  | 排灣族    |
| 30 |      | 臺東縣 | 蘭嶼高中（完中）         | 雅美族    |
| 31 |      | 臺東縣 | 達魯瑪克民族實驗小學（大南國小） | 魯凱族    |
| 32 |      | 臺東縣 | 椰油國小（籌備中）        | 雅美族    |

資料來源：教育部統計處（民 109）。原住民族教育概況統計結果提要分析（108 學年）（頁 8）。取自 [http://stats.moe.gov.tw/files/analysis/108native\\_ana.pdf](http://stats.moe.gov.tw/files/analysis/108native_ana.pdf)

#### （四）推動原住民族語文化之幼兒園

##### 1. 部落互助式教保服務中心

依據《社區互助式及部落互助式教保服務實施辦法》為提供原住民幼兒學習其族語、歷史、文化機會及發揮部落照顧精神，得設部落互助教保服務中心，提供 2 至未滿 6 歲幼兒教保服務，設立社區及部落互助式教保服務中心。由財團法人、社團法人或人民團體向在地教育主管機關提出申請，教育部及原民會共同分擔補助經費。108 年全國共計 8 個教保中心且多在原住民族較為集中的地區，分別為新竹縣尖石鄉的馬里光中心及司馬庫斯中心、高雄市杉林區的岱克拉思中心、屏東縣瑪家鄉美園中心、泰武鄉佳平中心及平和中心、牡丹鄉的旭海中心、三地門鄉的馬兒中心，共核定招收 195 名幼兒，實際招收 181 名幼兒，計有 26 名教保服務人員；幼兒生與教保服務人員比率約為 7：1（詳如表 10-14 所示）。104 年至 108 年，部落互助式教保中心幼生就讀情形狀況，多數中心頗為接近核定招收幼生數（詳如表 10-15 所示）。

表 10-14

108 年度社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

| 縣市  | 鄉鎮市區 | 教保中心名稱 | 年度  | 核定招收幼兒數 | 2歲至未滿6歲幼兒數 | 教保服務人員 |  |
|-----|------|--------|-----|---------|------------|--------|--|
| 屏東縣 | 瑪家鄉  | 美園     | 108 | 45      | 45         | 6      |  |
|     | 泰武鄉  | 平和     |     | 30      | 29         | 4      |  |
|     | 泰武鄉  | 佳平     |     | 20      | 20         | 3      |  |
|     | 牡丹鄉  | 旭海     |     | 18      | 18         | 3      |  |
|     | 三地門鄉 | 馬兒     |     | 20      | 19         | 3      |  |
| 新竹縣 | 尖石鄉  | 馬里光    |     | 10      | 9          | 2      |  |
|     |      | 司馬庫斯   |     | 19      | 11         | 2      |  |
| 高雄市 | 杉林區  | 岱克拉思   |     | 33      | 30         | 3      |  |
| 總計  |      |        |     | 195     | 181        | 26     |  |

資料來源：原住民族委員會（民 108）。107 學年度原住民族教育調查統計（頁 35）。取自 <http://www.ns.org.tw/download/20130701/107學年度原住民族教育調查統計.pdf>

表 10-15

104-108 年度年社區互助式及部落互助式教保服務中心就讀情形

單位：人

| 縣市  | 鄉鎮市區 | 教保中心名稱 | 年度  | 核定招收幼兒數 | 2歲至未滿6歲幼兒數 | 教保服務人員 |
|-----|------|--------|-----|---------|------------|--------|
| 屏東縣 | 瑪家鄉  | 美園     | 104 | 41      | 41         | 6      |
|     |      |        | 105 | 45      | 45         | 6      |
|     |      |        | 106 | 45      | 40         | 6      |
|     |      |        | 107 | 45      | 44         | 6      |
|     |      |        | 108 | 45      | 45         | 6      |
|     | 泰武鄉  | 平和     | 104 | 25      | 25         | 3      |
|     |      |        | 105 | 27      | 27         | 4      |
|     |      |        | 106 | 30      | 30         | 4      |
|     |      |        | 107 | 30      | 30         | 4      |
|     |      |        | 108 | 30      | 29         | 4      |

(續下頁)

| 縣市  | 鄉鎮市區 | 教保中心名稱 | 年度  | 核定招收幼兒數 | 2歲至未滿6歲幼兒數 | 教保服務人員 |
|-----|------|--------|-----|---------|------------|--------|
| 屏東縣 | 泰武鄉  | 佳平     | 104 | 26      | 26         | 3      |
|     |      |        | 105 | 20      | 20         | 3      |
|     |      |        | 106 | 20      | 20         | 3      |
|     |      |        | 107 | 20      | 20         | 3      |
|     |      |        | 108 | 20      | 20         | 3      |
|     | 牡丹鄉  | 旭海     | 104 | 12      | 12         | 2      |
|     |      |        | 105 | 12      | 12         | 2      |
|     |      |        | 106 | 12      | 12         | 2      |
|     |      |        | 107 | 20      | 12         | 2      |
|     |      |        | 108 | 18      | 18         | 3      |
|     | 三地門鄉 | 馬兒     | 104 | 20      | 20         | 3      |
|     |      |        | 105 | 20      | 20         | 3      |
|     |      |        | 106 | 20      | 20         | 3      |
|     |      |        | 107 | 20      | 19         | 3      |
|     |      |        | 108 | 20      | 19         | 3      |
| 新竹縣 | 尖石鄉  | 馬里光    | 106 | 10      | 9          | 2      |
|     |      |        | 107 | 10      | 9          | 2      |
|     |      |        | 108 | 10      | 9          | 2      |
|     |      | 司馬庫斯   | 106 | 19      | 14         | 2      |
|     |      |        | 107 | 19      | 14         | 2      |
|     |      |        | 108 | 19      | 11         | 2      |
| 高雄市 | 杉林區  | 岱克拉思   | 106 | 38      | 35         | 5      |
|     |      |        | 107 | 35      | 29         | 5      |
|     |      |        | 108 | 33      | 30         | 3      |

資料來源：1. 原住民族委員會（民 108）。107 學年度原住民族教育調查統計（頁 35）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/107\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/107_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

2. 原住民族委員會（民 107）。106 學年度原住民族教育調查統計（頁 43）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/106\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/106_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

3. 原住民族委員會（民 106）。105 學年度原住民族教育調查統計（頁 36）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/105\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/105_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

4. 原住民族委員會（民 105）。104 學年度原住民族教育調查統計（頁 35）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/104\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/104_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

5. 原住民族委員會（民 104）。103 學年度原住民族教育調查統計（頁 34）。取自 [https://www.apc.gov.tw/portal/103\\_學年度原住民族教育調查統計.pdf](https://www.apc.gov.tw/portal/103_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

## 2. 沉浸式教學幼兒園

沉浸式族語教學幼兒園為原民會推動在幼兒園內實施原住民族語文化教學的主要計畫，准予設立的幼兒園截至 107 學年度共計有 53 班（含鐘點沉浸式族語教學幼兒園班），其中臺東縣有 14 班、屏東縣 11 班、南投縣 9 班、高雄市 6 班、花蓮縣 6 班、苗栗縣 3 班、臺中市 1 班、嘉義縣 1 班、新北市 1 班、臺北市 1 班，其中有 17 班為新辦（如表 10-16）。本計畫於 103 學年核定 30 班，104 學年核定 19 班，105 學年核定 28 班（正取 23 班、備取 5 班），106 學年核定 50 班；其中有部分幼兒園雖准予設立，後因族語教保員難覓或其他問題，並未執行計畫，也有部分幼兒園聘任非專職族語教保員的方式申請沉浸式教學計畫；從 103 學年度開始仍持續執行本計畫的幼兒園為 10 班。

表 10-16  
103-107 學年度各縣市沉浸式族語教學幼兒園

| 序號 | 縣市  | 學校                    | 103<br>學年度 | 104<br>學年度 | 105<br>學年度 | 106<br>學年度 | 107<br>學年度 |
|----|-----|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1  | 新北市 | 新莊區丹鳳國小附設幼兒園          | √          | √          | √          | √          | √          |
| 2  | 新北市 | 樹林區彭福國小附設幼兒園          | √          |            |            |            |            |
| 3  | 新北市 | 烏來區福山國小附設幼兒園          | √          |            |            |            |            |
| 4  | 新竹縣 | 五峰鄉鄉立幼兒園              | √          |            |            |            |            |
| 5  | 苗栗縣 | 南庄鄉東河國民小學附設幼兒園        |            |            | √          | √          | √          |
| 6  | 臺中市 | 和平區立幼兒園               | √          |            |            |            |            |
| 7  | 臺中市 | 和平區立幼兒園達觀分班           |            |            |            | √          | √          |
| 8  | 南投縣 | 信義鄉地利國小附設幼兒園          | √          |            |            |            |            |
| 9  | 南投縣 | 仁愛鄉萬豐國小附設幼兒園          | √          |            |            |            |            |
| 10 | 南投縣 | 魚池鄉德化國小附設幼兒園          | √          | √          |            |            |            |
| 11 | 南投縣 | 仁愛鄉合作國小附設幼兒園          | √          | √          |            | √          | √          |
| 12 | 南投縣 | 仁愛鄉都達國民小學附設幼兒園        |            |            |            | √          | √          |
| 13 | 南投縣 | 仁愛鄉南豐國民小學附設幼兒園        |            |            |            | √          | √          |
| 14 | 南投縣 | 仁愛鄉親愛國小附設幼兒園<br>(老鷹班) |            |            |            | √          | √          |
| 15 | 南投縣 | 仁愛鄉親愛國小附設幼兒園<br>(山羌班) |            |            |            | √          | ○          |
| 16 | 南投縣 | 仁愛鄉春陽國民小學附設幼兒園        | √          | √          |            | √          | ○          |
| 17 | 南投縣 | 仁愛鄉互助國民小學附設幼兒園        |            |            |            | √          | √          |
| 18 | 嘉義縣 | 阿里山鄉立阿里山幼兒園           | √          | √          | √          | √          | √          |

(續下頁)

| 序號 | 縣市  | 學校                            | 103<br>學年度 | 104<br>學年度 | 105<br>學年度 | 106<br>學年度 | 107<br>學年度 |
|----|-----|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 19 | 高雄市 | 那瑪夏區民生國民小學附設幼兒園               | √          | √          | √          | √          | √          |
| 20 | 高雄市 | 那瑪夏區那瑪夏設幼兒園                   |            |            | √          | √          | √          |
| 21 | 高雄市 | 桃源區興中國小附設幼兒園                  | √          | √          | √          | √          | √          |
| 22 | 屏東縣 | 泰武鄉泰武國小附設幼兒園                  | √          |            |            |            |            |
| 23 | 屏東縣 | 瑪家鄉北葉國民小學附設幼兒園                |            |            | √          | √          | √          |
| 24 | 屏東縣 | 瑪家鄉長榮百合國小附設幼兒園                | √          | √          |            | √          | √          |
| 25 | 屏東縣 | 三地門鄉青葉國民小學附設幼兒園               |            |            | √          | √          | √          |
| 26 | 屏東縣 | 三地門鄉青山國小附設幼兒園                 | √          | √          | √          | √          | √          |
| 27 | 屏東縣 | 三地門鄉地磨兒國小附設幼兒園                | √          | √          | √          | √          | √          |
| 28 | 屏東縣 | 來義鄉來義國民小學附設幼兒園                | √          | √          | √          | √          | √          |
| 29 | 屏東縣 | 來義鄉立幼兒園                       | √          | √          | √          | √          | √          |
| 30 | 屏東縣 | 來義鄉立幼兒園－義林分班                  |            | √          | √          | √          | √          |
| 31 | 屏東縣 | 春日鄉立幼兒園                       |            |            | √          | √          | √          |
| 32 | 屏東縣 | 獅子鄉內獅國民小學附設幼兒園                |            |            | √          | √          | √          |
| 33 | 臺東縣 | 臺東市立幼兒園                       | √          |            |            |            |            |
| 34 | 臺東縣 | 達仁鄉土坂國小附設幼兒園                  | √          | √          |            |            | ○          |
| 35 | 臺東縣 | 朗島國小附設幼兒園                     | √          |            |            |            |            |
| 36 | 臺東縣 | 達仁鄉安朔國民小學附設幼兒園                |            |            | √          | √          | √          |
| 37 | 臺東縣 | 大武鄉大烏國民小學附設幼兒園                |            |            | √          | √          | √          |
| 38 | 臺東縣 | 金峰鄉賓茂國民小學附設幼兒園                |            |            | √          | √          | √          |
| 39 | 臺東縣 | 金峰鄉新興國民小學附設幼兒園                |            |            | √          | √          | √          |
| 40 | 臺東縣 | 臺東市富岡國民小學附設幼兒園                |            |            | √          | √          | √          |
| 41 | 臺東縣 | 豐里國小附設幼兒園                     |            | √          |            |            |            |
| 42 | 臺東縣 | 卑南鄉達魯瑪克民族實驗小學<br>(大南國小) 附設幼兒園 | √          | √          | √          | √          | √          |
| 43 | 臺東縣 | 延平鄉武陵國小附設幼兒園                  |            |            | √          | √          | √          |
| 44 | 臺東縣 | 海端鄉立幼兒園                       | √          |            | √          | √          | √          |
| 45 | 臺東縣 | 蘭嶼鄉私立蘭恩幼兒園                    |            |            | √          | √          | √          |
| 46 | 臺東縣 | 臺東市南王國民小學附設幼兒園                | √          | √          | √          | √          | ○          |
| 47 | 花蓮縣 | 私立快樂幼兒園                       | √          |            |            |            |            |
| 48 | 花蓮縣 | 私立安德幼兒園                       | √          | √          |            |            |            |
| 49 | 花蓮縣 | 花蓮市立幼兒園                       | √          |            |            |            |            |

(續下頁)

| 序號 | 縣市  | 學校             | 103<br>學年度 | 104<br>學年度 | 105<br>學年度 | 106<br>學年度 | 107<br>學年度 |
|----|-----|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 50 | 花蓮縣 | 萬榮鄉見晴國小附設幼兒園   | V          | V          | V          | V          | V          |
| 51 | 花蓮縣 | 秀林鄉秀林國小附設幼兒園   | V          | V          |            |            |            |
| 52 | 花蓮縣 | 萬榮鄉紅葉國民小學附設幼兒園 |            |            | V          | V          | V          |
| 53 | 花蓮縣 | 光復鄉鄉立幼兒園       |            |            | V          | V          | ○          |
| 54 | 宜蘭縣 | 碧候國小附設幼兒園      | V          |            |            |            |            |
| 55 | 南投縣 | 仁愛鄉中正國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 56 | 花蓮縣 | 豐濱鄉豐濱國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 57 | 臺東縣 | 長濱鄉竹湖國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 58 | 苗栗縣 | 泰安鄉泰興國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | ○          |
| 59 | 苗栗縣 | 泰安國民中小學附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 60 | 高雄市 | 桃源區桃源國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 61 | 高雄市 | 桃源區樟山國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 62 | 花蓮縣 | 秀林鄉崇德國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 63 | 花蓮縣 | 萬榮鄉明利國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 64 | 臺東縣 | 蘭嶼鄉東清國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 65 | 南投縣 | 信義鄉信義國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 66 | 臺東縣 | 延平鄉鸞山國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |
| 67 | 屏東縣 | 春日鄉立幼兒園七佳本園    |            |            |            | V          | V          |
| 68 | 高雄市 | 巴楠部落小學附設幼兒園    |            |            |            | V          | V          |
| 69 | 臺北市 | 中正區螢橋國小附設幼兒園   |            |            |            | V          | V          |

註：○為鐘點沉浸式族語教學。

資料來源：原住民族委員會教育文化處（民108）。各縣市沉浸式族語教學幼兒園（未出版）。

## 貳、原住民教師

### 一、各級學校原住民教師

表 10-17 是 107 學年度各級學校原住民族教師的族籍分布情形，顯示原住民教師共有 2,592 人，以阿美族為最多，有 628 人，其次為泰雅族的 553 人及排灣族有 541 人。若以任教學校來看，以國小教師為最多，有 1,667 人，其次為國中 491 人，最低者則為特教學校，有 8 人（詳如表 10-17 所示）。

表 10-17

107 學年度學校原住民族教師的族籍分布情形

單位：人

| 族籍別    | 國小    | 國中  | 高級中等學校 | 特教學校 | 專科學校 | 大學校院 | 空大及進修學校 | 總計    |
|--------|-------|-----|--------|------|------|------|---------|-------|
| 阿美族    | 340   | 140 | 110    | 3    | 1    | 34   | 1       | 628   |
| 泰雅族    | 377   | 98  | 62     | 0    | 2    | 14   | 0       | 553   |
| 排灣族    | 369   | 98  | 46     | 2    | 1    | 25   | 0       | 541   |
| 布農族    | 227   | 57  | 39     | 0    | 4    | 9    | 0       | 336   |
| 卑南族    | 64    | 15  | 15     | 1    | 0    | 2    | 0       | 97    |
| 鄒族     | 27    | 4   | 4      | 1    | 0    | 3    | 0       | 39    |
| 魯凱族    | 48    | 12  | 10     | 0    | 0    | 2    | 0       | 72    |
| 賽夏族    | 18    | 9   | 1      | 0    | 0    | 2    | 0       | 30    |
| 雅美族    | 9     | 0   | 3      | 0    | 0    | 0    | 0       | 12    |
| 邵族     | 5     | 2   | 1      | 0    | 0    | 0    | 0       | 8     |
| 噶瑪蘭族   | 2     | 1   | 1      | 0    | 0    | 0    | 0       | 4     |
| 太魯閣族   | 105   | 33  | 15     | 1    | 1    | 5    | 0       | 160   |
| 撒奇萊雅族  | 6     | 3   | 0      | 0    | 0    | 1    | 0       | 10    |
| 賽德克族   | 64    | 17  | 8      | 0    | 0    | 4    | 0       | 93    |
| 拉阿魯哇族  | 3     | 0   | 1      | 0    | 0    | 0    | 0       | 4     |
| 卡那卡那富族 | 3     | 1   | 0      | 0    | 0    | 0    | 0       | 4     |
| 尚未申報族籍 | 0     | 1   | 0      | 0    | 0    | 0    | 0       | 1     |
| 總計     | 1,667 | 491 | 316    | 8    | 9    | 101  | 0       | 2,592 |

備註：1. 高級中等學校含高中及高職。

2. 本表不包含幼兒園資料，係因全國教保資訊網所蒐集之幼兒園教保服務人員資料並未按身分別區分。

資料來源：教育部統計處（民 108）。原住民族學生概況統計（107 學年度）（頁 152-153）。取自 <http://stats.moe.gov.tw/files/ebook/native/107/107native.pdf>

## 二、各縣市原住民教師任教之分布情形

表 10-18 為 107 學年度任教於各縣市的原住民教師分布情形。原住民族籍教師所占整體比率最高為臺東縣 16.16%（400 人），其次依序三名為花蓮縣 16.04%（397 人）、屏東縣 10.79%（267 人）、南投縣 8.12%（201 人）。

表 10-18  
107 學年度各級學校原住民教師人數在各縣市的分布

單位：人；%

| 縣市別 | 總人次   | 校長  | 主任  | 組長  | 專任教師  | 兼任／代理教師 | 百分比   |
|-----|-------|-----|-----|-----|-------|---------|-------|
| 基隆市 | 20    | 1   | 3   | 5   | 8     | 3       | 0.81  |
| 臺北市 | 105   | -   | 5   | 16  | 62    | 22      | 4.24  |
| 新北市 | 195   | 5   | 16  | 28  | 101   | 45      | 7.88  |
| 桃園市 | 189   | 7   | 27  | 24  | 88    | 43      | 7.64  |
| 新竹市 | 15    | 1   | 1   | 4   | 7     | 2       | 0.61  |
| 新竹縣 | 119   | 10  | 17  | 18  | 42    | 32      | 4.81  |
| 苗栗縣 | 67    | 8   | 9   | 12  | 21    | 17      | 2.71  |
| 臺中市 | 111   | 3   | 15  | 18  | 54    | 21      | 4.48  |
| 彰化縣 | 18    | 1   | 1   | 1   | 12    | 3       | 0.73  |
| 南投縣 | 201   | 17  | 42  | 30  | 56    | 56      | 8.12  |
| 雲林縣 | 12    | -   | 2   | 4   | 5     | 1       | 0.48  |
| 嘉義市 | 6     | -   | 1   | -   | 5     | -       | 0.24  |
| 嘉義縣 | 45    | 2   | 8   | 6   | 17    | 12      | 1.82  |
| 臺南市 | 22    | -   | 2   | 3   | 12    | 5       | 0.89  |
| 高雄市 | 159   | 4   | 26  | 32  | 61    | 36      | 6.42  |
| 屏東縣 | 267   | 7   | 50  | 48  | 119   | 43      | 10.79 |
| 宜蘭縣 | 121   | 6   | 17  | 16  | 45    | 37      | 4.89  |
| 花蓮縣 | 397   | 23  | 64  | 65  | 140   | 105     | 16.04 |
| 臺東縣 | 400   | 21  | 72  | 68  | 168   | 71      | 16.16 |
| 澎湖縣 | 3     | -   | 1   | 1   | 1     | -       | 0.12  |
| 金門縣 | 3     | -   | 1   | 1   | 1     | -       | 0.12  |
| 連江縣 | -     | -   | -   | -   | -     | -       | -     |
| 總計  | 2,475 | 116 | 380 | 400 | 1,025 | 554     | 100%  |

備註：1. 本表之原住民族籍教師包含校長／主任、專任教師、兼任／代理教師，但不包括職員與短期（不超過三個月）之代課教師。

2. 兼任教師，指以部分時間在專科以上學校擔任教學工作，並依大學法及專科學校之教師分級，及教育人員任用條例所定資聘任者；代理教師含試用教師教師、超過三個月以上之代課教師。

3. 此表為總人次，不同學程別、學制、跨校授課等將重複計算；教師可同時兼任組長／主任。

4. 重點學校包含實驗教育學校。

資料來源：原住民族委員會（民 108）。107 學年度原住民族教育調查統計（頁 146）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/107\\_學年度原住民族教育調查統計 .pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/107_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

## 三、原住民教師職務分布

表 10-19 是 107 學年度原住民族籍教師職務別分布情形，專任教師所占比率最高，共占 41.41%；其次為兼任／代理教師為 22.38%，組長 16.16%、主任 15.35%、校長最低為 4.69%；兼任／代理教師的比率占有 22.38%，約為正式教師的半數。進一步對照各職務不同族群的人數，校長人數以泰雅族最多，有 33 人，接下來依序是阿美族 21 人、布農族 17 人；主任人數以排灣族最多有 82 人，接下來依序是泰雅族 80 人、阿美族 71 人；組長人數以阿美族最多有 112 人，接下來依序是排灣族 84 人、泰雅族 63 人；專任教師以阿美族最多有 281 人，接下來依序是排灣族 201 人、泰雅族 199 人；兼任／代理教師則是以阿美族最多有 146 人，接下來依序是泰雅族 134 人、布農族 75 人。

表 10-19  
107 學年度各級學校原住民教師職務別分布情形

單位：人；%

| 族別     | 總人次 | 校長 | 主任 | 組長  | 專任教師 | 兼任／代理教師 | 百分比    |
|--------|-----|----|----|-----|------|---------|--------|
| 阿美族    | 631 | 21 | 71 | 112 | 281  | 146     | 25.49% |
| 泰雅族    | 509 | 33 | 80 | 63  | 199  | 134     | 20.57% |
| 排灣族    | 450 | 10 | 82 | 84  | 201  | 73      | 18.18% |
| 布農族    | 327 | 17 | 56 | 55  | 124  | 75      | 13.21% |
| 卑南族    | 97  | 5  | 15 | 12  | 49   | 16      | 3.92%  |
| 鄒族     | 50  | 3  | 9  | 5   | 22   | 11      | 2.02%  |
| 魯凱族    | 72  | 1  | 7  | 17  | 29   | 18      | 2.91%  |
| 賽夏族    | 23  | 3  | -  | 2   | 11   | 7       | 0.93%  |
| 雅美族    | 18  | 1  | 4  | 1   | 6    | 6       | 0.73%  |
| 邵族     | 7   | -  | -  | 1   | 3    | 3       | 0.28%  |
| 噶瑪蘭族   | 8   | -  | -  | 1   | 2    | 5       | 0.32%  |
| 太魯閣族   | 164 | 11 | 30 | 24  | 70   | 29      | 6.63%  |
| 撒奇萊雅族  | 8   | -  | -  | 4   | 3    | 1       | 0.32%  |
| 賽德克族   | 81  | 10 | 18 | 8   | 21   | 24      | 3.27%  |
| 拉阿魯哇族  | 3   | 1  | -  | 1   | -    | 1       | 0.12%  |
| 卡那卡那富族 | 4   | -  | 2  | 1   | 1    | -       | 0.16%  |
| 未回答    | 23  | -  | 6  | 9   | 3    | 5       | 0.93%  |

(續下頁)

| 族別   | 總人次   | 校長    | 主任     | 組長     | 專任教師   | 兼任／代理教師 | 百分比  |
|------|-------|-------|--------|--------|--------|---------|------|
| 總計   | 2,475 | 116   | 380    | 400    | 1,025  | 554     | 100% |
| 職務比率 | 100%  | 4.69% | 15.35% | 16.16% | 41.41% | 22.38%  |      |

備註：1. 本表之原住民族籍教師包含校長／主任、專任教師、兼任／代理教師，但不包括職員與短期（不超過三個月）之代課教師。

2. 此表為總人次，不同學程別、學制、跨校授課等將重複計算；教師可同時兼任組長／主任。

資料來源：原住民族委員會（民 108）。107 學年度原住民族教育調查統計（頁 147）。取自 [http://www.ns.org.tw/download/20130701/107\\_學年度原住民族教育調查統計 .pdf](http://www.ns.org.tw/download/20130701/107_學年度原住民族教育調查統計.pdf)

## 參、教育經費

教育部及原民會在原住民族教育經費之編列情形如表 10-20、10-21 所示，108 年度原住民族教育預算經費，教育部與原民會共編列新臺幣（以下同）47 億 2,164 萬 1,000 元，占教育部主管預算數比率為 1.92%，已達原教法所定比率。其中，教育部編列 35 億 2,340 萬元、原民會編列 11 億 9,824 萬 1,000 元，編列比例為 75：25（107 年度為 74：26）。而 108 年度較 107 年度整體減少 1,470 萬 1,000 元，其中教育部減少 364 萬元，原民會減少 1,106 萬 1,000 元。

表 10-20  
原住民族教育經費 108 年度法定預算編列表

單位：千元；%

| 項目                                    | 108 年度<br>法定預算<br>(A) | 107 年度<br>法定預算<br>(B) | 比較增減          |            |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|------------|
|                                       |                       |                       | 金額<br>(C=A-B) | D= (C/B) % |
| 一、教育部                                 | 3,523,400             | 3,527,040             | -3,640        | -0.10%     |
| (一) 教育部                               | 1,449,507             | 1,442,959             | 6,548         | 0.45%      |
| 1. 辦理原住民族教育                           | 192,590               | 192,590               | 0             | 0.00%      |
| 2. 私立學校教學獎助                           | 985,500               | 985,500               | 0             | 0.00%      |
| (1) 私立大專校院原住民族學生學雜費減免                 | 256,000               | 256,000               | 0             | 0.00%      |
| (2) 私立技專校院原住民族學生學雜費減免                 | 729,500               | 729,500               | 0             | 0.00%      |
| 3. 師資培育與藝術教育行政及督導－辦理原住民族及離島學生保送師範校院甄試 | 450                   | 450                   | 0             | 0.00%      |

(續下頁)

| 項目                                      | 108 年度<br>法定預算<br>(A) | 107 年度<br>法定預算<br>(B) | 比較增減          |            |
|---|-----------------------|-----------------------|---------------|------------|
|   |                       |                       | 金額<br>(C=A-B) | D= (C/B) % |
| 4. 學生事務與特殊教育行政及督導－師資培育之大學原住民族公費及助學金     | 20,058                | 20,058                | 0             | 0.00%      |
| 5. 國立大學校院教學與研究輔助－對原住民族學生學雜費減免及獎學金等      | 250,909               | 244,361               | 6,548         | 2.68%      |
| (二) 國民及學前教育署                            | 1,988,742             | 1,999,605             | -10,863       | -0.54%     |
| 1. 國民及學前教育行政及督導                         | 1,690,369             | 1,664,827             | 25,542        | 1.53%      |
| (1) 國民中小學教育－發展原住民族國中小學教育文化特色及充實設備器材     | 81,486                | 83,486                | -2,000        | -2.40%     |
| (2) 原住民族教育－辦理原住民族教育                     | 1,304,045             | 1,276,503             | 27,542        | 2.16%      |
| (3) 學生事務與校園安全及衛生教育－推動原住民族中輟生輔導工作及活動等    | 1,970                 | 1,970                 | 0             | 0.00%      |
| (4) 高級中等學校改隸直轄市專案補助－補助原住民族學生助學金、住宿費及伙食費 | 302,868               | 302,868               | 0             | 0.00%      |
| 2. 國立高級中等學校教學與訓輔補助－補助原住民族學生助學金、住宿費及伙食費  | 298,373               | 334,778               | -36,405       | -10.87%    |
| (三) 體育署                                 | 80,308                | 80,308                | 0             | 0.00%      |
| 學校體育教育－辦理原住民族體育教育                       | 80,308                | 80,308                | 0             | 0.00%      |
| (四) 國家教育研究院                             | 4,843                 | 4,168                 | 675           | 16.19%     |
| 教育研究研習與推廣－原住民族教育議題之研究                   | 4,843                 | 4,168                 | 675           | 16.19%     |
| 二、原民會                                   | 1,198,241             | 1,209,302             | -11,061       | -0.91%     |
| 1. 落實推動民族教育                             | 55,214                | 73,484                | -18,270       | -24.86%    |
| (1) 協調與規劃民族教育政策                         | 1,000                 | 1,000                 | 0             | 0.00%      |
| (2) 辦理民族教育                              | 45,300                | 60,570                | -15,270       | -25.21%    |
| (3) 推動原住民族教育之研究                         | 8,914                 | 11,914                | -3,000        | -25.18%    |

(續下頁)

| 項目                 | 108 年度<br>法定預算<br>(A) | 107 年度<br>法定預算<br>(B) | 比較增減          |            |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|------------|
|                    |                       |                       | 金額<br>(C=A-B) | D= (C/B) % |
| 2. 培育原住民族人才        | 400,318               | 88,444                | 311,874       | 352.62%    |
| 3. 推廣原住民族社會教育及終身學習 | 32,101                | 37,251                | -5,150        | -13.83%    |
| 4. 振興原住民族語言        | 503,805               | 490,110               | 13,695        | 2.79%      |
| 5. 數位部落起航計畫        | 40,000                | 42,000                | -2,000        | -4.76%     |
| 6. 營造原住民族媒體環境      | 42,134                | 438,000               | -395,866      | -90.38%    |
| 7. 都市原住民族發展計畫      | 124,669               | 40,013                | 84,656        | 211.57%    |
| 合計 (原住民族教育總經費)     | 4,721,641             | 4736,342              | -14,701       | -0.31%     |

資料來源：教育部會計處 (民 107)。中華民國 108 年度中央政府總預算教育部單位預算 (頁 152)。  
 取自 <https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/14/reifile/8348/60954/75c216d9-b1b1-4711-9632-e4fa762148ec.pdf>

從表 10-21 原住民族教育預算編列情形可發現，近年原住民族教育預算編列情形，101 年至 108 年整體原住民族教育經費自 37 億 4,127 萬 4,000 元增加至 47 億 2,164 萬 1,000 元，共增加 9 億 8,036 萬 7,000 元，增幅約 26.20%。其中，教育部自 25 億 9,050 萬 1,000 元增加至 35 億 2,340 萬元，共增加 9 億 3,289 萬 9,000 元，增幅約 36.01%；原民會自 11 億 5,077 萬 3,000 元增加至 11 億 9,824 萬 1,000 元，共增加 4,746 萬 8,000 元，增幅約 4.12%。根據經費編列實際情況看來，教育部對於原住民族教育經費的投注逐年增加，對於原住民族教育之推展也顯現了累積多元人才的數量及教育品質的提升。

表 10-21

101-108 年度教育部與原民會原住民族教育預算編列情形

單位：千元；%

| 年度  | 教育部       | 占原住民族<br>教育經費<br>預算 (%) | 原民會       | 占原住民族<br>教育經費<br>預算 (%) | 合計        | 原住民族教育<br>總經費占中央<br>主管教育機關<br>預算比率 (%) |
|-----|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|--|
| 101 | 2,590,501 | 69.2                    | 1,150,773 | 30.8                    | 3,741,274 | 1.94                                   |
| 102 | 2,590,871 | 67.0                    | 1,273,274 | 33.0                    | 3,864,145 | 1.95                                   |
| 103 | 2,618,788 | 67.7                    | 1,251,035 | 32.3                    | 3,869,823 | 1.87                                   |
| 104 | 2,885,312 | 69.8                    | 1,247,613 | 30.2                    | 4,132,925 | 1.90                                   |
| 105 | 3,003,467 | 69.6                    | 1,312,867 | 30.4                    | 4,316,334 | 1.92                                   |

(續下頁)

| 年度  | 教育部       | 占原住民族教育經費預算 (%) | 原民會       | 占原住民族教育經費預算 (%) | 合計        | 原住民族教育總經費占中央主管教育機關預算比率 (%) |
|-----|-----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|----------------------------|
| 106 | 3,441,665 | 72.9            | 1,278,215 | 27.1            | 4,719,880 | 1.96                       |
| 107 | 3,527,040 | 74.5            | 1,209,302 | 25.5            | 4,736,342 | 1.99                       |
| 108 | 3,523,400 | 74.6            | 1,198,241 | 25.4            | 4,721,641 | 1.92                       |

資料來源：教育部會計處（民 107）。中華民國 108 年度中央政府總預算教育部單位預算（頁 152）。  
取自 <https://ws.moe.edu.tw/001/Upload/14/refile/8348/60954/75c216d9-b1b1-4711-9632-e4fa762148ec.pdf>

## 肆、原住民族教育法令

在民國 108 年 1 月至 12 月間，教育部與原民會有許多法令變更，以下分別依新增、修正、廢止的重要法規，進行說明。

### 一、教育部

#### （一）修正《教育部補助技職校院及高級中等學校辦理原住民族教育實施要點》

教育部於 108 年 1 月 30 日修正發布全文共 6 點，主要為執行原住民族教育法規規定及發展原住民族教育五年中程個案計畫。內容包括本要點之目的、補助對象、補助項目、補助基準、申請及作業時間。

#### （二）修正《教育部國民及學前教育署補助辦理原住民族語及英語教學作業實施要點》

教育部國民及學前教育署於 108 年 3 月 8 日修正發布第 3 點，主要補助辦理原住民族語及原住民族地區英語教學，提供學生學習族語及文化之機會，提升原住民族語言及文化之傳承，增進英語教學效能，促進學生英語學習效果。修正內容為第 3 點補助之項目。

#### （三）修正《教育部國民及學前教育署補助民間團體辦理原住民族教育活動作業要點》

教育部國民及學前教育署於 108 年 3 月 11 日修正發布第 8、10 點，主要為鼓勵民間團體辦理高級中等以下學校原住民族教育活動。修正內容為第 8 點核定補助規定，以及第 8 點成果報告檢送辦理規定。

## （四）修正《原住民族教育法》

教育部於108年6月19日修正公布全文共45條，主要根據憲法增修條文第10條之規定，依原住民之民族意願，保障原住民族教育之權利，培育原住民族所需人才，以利原住民族發展。本次修正有五大重點，包括擴大原住民族教育對象、完備行政支持系統、促進原住民族參與、強化師資培育，以及深化民族教育。

## （五）修正《高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法》

教育部國民及學前教育署於108年7月23日修正發布第20條，主要為回應近年來各界對提升族語師資為專任聘任之期待，並藉以改善族語教學品質及學生學習成效，依原住民族語言發展法第22條第2項規定訂定本辦法。修正內容為第20條專職族語老師請假之規定。

## （六）修正《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校辦理原住民族實驗教育要點》

教育部國民及學前教育署於108年8月5日修正發布全文共12點，主要為鼓勵高級中等學校，兼重一般教育及民族教育，依高級中等學校辦理實驗教育辦法辦理部分班級之原住民族實驗教育，促進原住民族教育品質，提升原住民學生學習成效，傳承原住民族文化。內容包括補助對象、審查基準、優先順序、核定金額、補助項目、預算額度、結案辦理及績優人員敘獎表揚。

## （七）修正《教育部補助高級中等學校申請設置原住民藝能班實施要點》並修正名稱為《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》

教育部國民及學前教育署於8月9日修正發布全文15點，並修正名稱為《教育部國民及學前教育署補助高級中等學校設置原住民族藝能班要點》。主要為落實原住民族教育法第15條，補助高級中等學校設置原住民族藝能班，培育具有藝術才能之原住民學生傳承藝術及文化。內容包括適用對象、甄選方式、補助項目、預算額度、結案辦理。

#### (八) 修正《教育部國民及學前教育署補助高級中等以下學校原住民學生助學金及住宿伙食費原則》

教育部國民及學前教育署於 108 年 11 月 4 日修正發布第 1 點。修正內容為本要點之依據，原為依據原住民族教育法第 12 條及第 19 條規定，修正為依據原住民族教育法第 26 條第 1 項及第 16 條規定。

#### (九) 修正《原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法》

教育部於 108 年 12 月 18 日修正發布全文共 11 條。依原住民族教育法第 23 條第 1 項增列有關原住民公費留學保障名額之學門規定及實務運作現況，爰修正此辦法。修正內容包括法源依據（修正條文第 1 條）；主管機關用詞（修正條文第 2、3、5、7、9、10 條）；登記分發或考試分發以外之其他各類入學管道參採原住民學生之「原住民族群文化學習歷程及多元表現成果」，酌予考量優待（修正條文第 3 條）；增列公費留學考試應提供原住民名額之學門，由教育部會商原民會定之（修正條文第 9 條）；原住民報考公費留學考試之相關項目，由教育部會商原民會定之（修正條文第 10 條）。

#### (十) 修正《原住民學生就讀專科以上學校學雜費減免辦法》

教育部於 108 年 12 月 24 日修正發布第 1、5、9 條。本辦法自 94 年 8 月 11 日訂定發布後，歷經六次修正，本次修正主要為配合原住民族教育法 108 年 6 月 19 日修正公布，配合修正援引之條次及用語，爰修正本辦法第 1、5、9 條。

#### (十一) 修正《高級中等學校原住民學生助學金補助辦法》

教育部國民及學前教育署於 108 年 12 月 26 日修正發布部分條文。本辦法自 94 年 10 月 12 日訂定發布。本次修正主要為配合原住民族教育法 108 年 6 月 19 日修正公布，配合修正辦法之援引條次及用語，爰修正本辦法部分條文，包括第 1、2、5、8、12 條。

#### (十二) 訂定《原住民族教育政策會設置要點》

教育部會銜原民會於 108 年 12 月 31 日函頒全文 8 點，並自 109 年 1 月 1 日生效。主要為教育部及原民會共同召開會議進行原住民族教育政策規劃之諮詢，特設原住民族教育政策會。內容包括原住民族教育政策規劃諮詢任務、委員會設置人數規定、委員任期、會議行政作業等相關規定。

## （十三）訂定《大專校院設置原住民族學生資源中心之人數》

教育部會銜原民會於108年12月31日訂定發布。主要依據108年6月19日修正公布原住民族教育法第25條第1項規定，為建立原住民學生在校就學及生活之文化支持系統，並促進族群友善校園環境，大專校院之原住民學生達一定人數或比率者，應鼓勵設原住民族學生資源中心；其人數或比率，由教育部會同原民會公告之。

## （十四）訂定《原住民族教育經費編列及支用辦法》

教育部會銜原民會於108年12月31日訂定發布全文5條。主要依據108年6月19日修正公布原住民族教育法第11條第2項規定，訂定原住民族教育經費編列及支用辦法。內容包括法源依據、經費編列方式、經費支用範圍、活動與計畫辦理由教育部與原民會共同推動並分攤經費，以及施行日期。

## （十五）修正《原住民族教育法施行細則》

教育部會銜原民會於108年12月31日修正發布全文19條。原住民族教育法施行細則於88年9月1日訂定發布，歷經二次修正，本次修正主要依據108年6月19日修正公布《原住民族教育法》，以建立完整原住民族教育體制、保障原住民族教育權為目標。本細則係原住民族教育法授權訂定，爰配合原住民族教育法修正重點，修正本細則。

## 二、原民會

### （一）新增《原住民族委員會原住民族文化發展中心培育原住民族樂舞工作專業人力獎勵要點》

原民會於108年8月26日訂定發布全文5點。主要為培育及獎勵原住民族樂舞專業人力，從事原住民族樂舞文化工作。內容包括本要點之獎勵對象、獎勵標準、獎勵辦法，以及經費來源。

### （二）廢止《原住民族委員會民族教育審議委員會設置辦法》

原民會會銜教育部於108年12月9日廢止本辦法。

### （三）廢止《大專校院設置原住民族學生資源中心之人數基準》

原民會會銜教育部於108年12月16日廢止本基準。

## 第二節 重要施政成效

108 年度教育部與原民會落實許多重要的施政計畫，並針對原住民族教育及專業人才培育等，建立完善的施政方針，以下分別就教育部及原民會在 108 年度主要的施政方向及統整性的施政成效。

### 壹、教育部

教育部對於原住民族教育施政核心理念係以「自主、平等、尊重、多元、共榮」為思維；以「培養具原住民族文化內涵與族群認同為本體，並結合民族智慧與一般教育形塑社會競爭力之下一代」為主軸；以「回歸法制基本權利，堅固基礎學習素養，開創民族教育新局，實踐多元文化理想」為目標，並配合總統對原住民族教育政策加以檢討，「發展原住民族教育五年中程計畫」（105-109 年）為主要依據，另也整理教育部其他施政作為，分述重要成效如下：

#### 一、完備《原住民族教育法》法制與組織

教育部於 108 年 6 月 19 日修正公布全文共 45 條，以建立完整原住民族教育體制、保障原住民族教育權為目標，本次修正包括擴大原住民族教育對象、加強部會間及中央與地方之合作、促進原住民族參與、落實原住民族教育課程、充裕原住民族教育師資並精進師培品質等，以期建立完整原住民族教育體制、保障原住民族教育權。《原住民族教育法》自 87 年 6 月 17 日制定公布，迄今已逾 20 年，期間歷經 4 次修正，其中僅 93 年為大篇幅的修正；惟此次（第 5 次）之修正為全面性的法條修正，將原住民族教育帶入另一個新的境界。

#### 二、長期推動原住民族教育政策研究

截至 108 年度止，國家教育研究院原住民族教育研究中心已完成「原住民族教育政策成效追蹤評鑑前導研究」、「原住民族就學政策成效追蹤評鑑之整合型研究」、「原住民族實驗教育實踐行動與教育制度之整合型研究」等研究案，並持續進行「原住民族教育課程發展與教學實踐總工作計畫」。另，國家教育研究院已定原住民族教育研究中心 10 年計畫目標，緊扣該院研究主軸及中心 4 大任務，以長期推動原住民族教育政策研究。

### 三、持續推動原住民族實驗教育

截至 108 年度止，共計 32 校通過地方政府審議和辦理「學校型態原住民族實驗教育」，並持續鼓勵原住民重點學校向各該主管機關提報實驗教育計畫；107 學年全國計有 17 所國中、小實施原住民族實驗教育，1,229 位學生參與原住民族教育模式，其中 1,110 位學生具有原住民身分，發展之族群文化包括泰雅、布農、排灣、魯凱、卑南、鄒、雅美及太魯閣等族。此外，依《高級中等學校辦理實驗教育辦法》，107 學年度共計 21 班（12 校）辦理原住民族實驗教育班。另，基於原住民族課程教學之特殊性，考量各區域實驗教育模式的多元性，自 106 至 107 年間，分別於國立臺中教育大學（西區中心）、國立東華大學（宜花中心）、國立臺東大學（臺東中心）、國立屏東大學（南區中心）成立區域中心，108 年於國立清華大學成立北區中心；5 個跨區域的原住民族課程教材發展協作中心，以統合原住民族課程發展模式、研發相關課程模組，提供原住民族實驗學校及原住民重點學校發展以原住民族文化為本位的課程。

### 四、強化培育原住民族師資

教育部依地方政府需求提供原住民族教育師資公費生名額，107 學年度核定 75 名，以外加名額提供原住民學生修習教育學程，及就讀師資培育學系修習師資職前教育課程，保障原住民學生修習師資職前教育課程之機會。另與原民會會銜發布「原住民族語言師資培育計畫」，於 107 學年度核定國立臺北教育大學、國立東華大學、國立屏東大學及國立臺東大學辦理學分班，針對原住民籍師資生、一般師資生及編制內教師，開授族語課程，以培育族語師資。

### 五、持續推動原住民族教學支援工作人員專職化

補助各縣市政府所屬國民中小學開設族語課程，聘請原住民族語教學支援人員，107 學年度共 19 個縣（市）政府申請原住民族語開課經費，國民中小學開課數計 1,761 校次、9,810 班次。此外，為保障原住民族語教師工作權益並提升其待遇，107 學年度依《高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法》補助 13 個縣（市）政府甄選聘用專職族語老師共 112 人。

### 六、推動原住民幼兒就學相關措施

教育部依據「5 歲幼兒免學費教育計畫」及「擴大幼兒教保公共化計畫（106-109 年度）」、原民會依據《原住民族委員會辦理原住民幼兒就讀幼兒園補助作業要

點》，共同推動原住民幼兒入園就讀措施；108 年補助原住民 5 歲幼兒人數約 1 萬 3,460 人次，補助經費逾 1.8 億元，核定補助原住民族地區公立幼兒園設施設備園數 128 園，補助臺東縣政府及花蓮縣政府各設立 1 家部落互助教保服務中心，107 學年度原住民幼兒 5 歲入園率逾 96%。

### 七、持續推動原住民重點學校新校園運動

自 106 年啟動此計畫，藉由校園空間的改造以營造部落文化特色的學習環境。計畫執行過程採僱工購料形式，結合社區（部落）既有工班、技術、人力等資源，經由學校與社區（部落）共同合作完成校園改造之過程，凝聚原住民族群部落與學校之合作精神，提供學生關注部落文化特色並激發學生自我文化認同與學習動機。107 年第 1 階段補助 96 校辦理，於 108 年 9 月 21 日辦理績優評選，選出 39 校進行第 2 階段校園大改造。

### 八、推動原住民族技職教育

教育部依據《教育部補助技職校院及高級中等學校辦理原住民教育實施要點》規定，針對原住民族學生達 100 人以上，或占全校學生人數 20%（高級中等學校）或 10%（技職校院）以上之學校，補助辦理結合當地原住民族文化及區域產業特色推廣技職教育，108 年度補助 23 所技專校院、31 所高級中等學校辦理發展與改進原住民族技職教育。

### 九、持續設立大專校院原住民族學生資源中心

教育部與原民會共同分擔相關經費，於 108 年核定補助 105 所大專院校原資中心經費，約為全國 2/3 的大專校院，可服務之原住民學生約為總學生數的 75%；相較 105 年 46 校、106 年 85 校、107 年 100 校，已逐年成長，提供原住民學生生活、學業、生涯輔導等服務，並成立北、中、南、東及專科學校等 5 個區域原住民族學生資源中心，以建立區域內學校聯繫、資源分享及經驗交流，如辦理跨校原住民學生教育事務、特色課程與活動，以及配合相關政策推動及宣導事項。

### 十、充實學校運動場館設施設備並推動培育原民運動人才計畫

教育部 108 年補助原住民族地區學校計 113 校修整建與新建運動場地及購置體育器材設備經費，並執行培育優秀原住民族運動人才計畫，培訓人數從 100 年度 80 位至 108 年度增加為 140 位優秀原住民族運動人才，針對選手進行輔導訪視及相關運動科學檢測，訪視計畫內選手計 220 人次，辦理運動科學檢測 844 人次。此

外，推動原住民族地區學校專任教練輔導工作，輔導 27 位專任教練，並且補助地方政府及民間團體辦理原住民族體育相關活動計 20 件。

## 貳、原民會

原民會在 108 年度之施政績效報告中與教育較為相關的為「建立原住民族教育、文化與媒體權」，108 年度施政成果分述如下：

### 一、積極推廣民族教育

原民會依《辦理學校型態原住民族實驗教育補助要點》，與教育部共同補助推動原住民族實驗教育，108 年補助 31 校辦理「學校型態原住民族實驗教育」，區域分布遍及 10 縣市。另有 25 校辦理「推展以民族教育為特色之學校本位課程」，區域分布遍及 6 縣市。

### 二、原住民族學生課後扶植及多元智能發展

108 年度原住民族學生課後扶植計畫共核定補助成立 60 班，共 1,155 名學生受益；108 年度部落學童遠距伴讀計畫設置 12 處服務據點，共 289 名大學友（輔導老師）提供遠距離輔導，陪伴 246 名部落學童課後學習，以提升課業成績；為培養原住民族學生具民族文化內涵、提升社會競爭力，共補助 175 所國民中小學原住民族學生，發展多元智能。

### 三、原住民族自我成長及終身學習

原民會依據原住民自費留學生要點，108 年度補助共 54 位自費留學生；補助 21 人前往國外進行「原夢計畫」實踐自我成長之機會。另，為提供原住民族終生學習環境、強化原住民族部落大學組織功能、促進原住民族文化傳承與創新、培育原住民族人才及現代公民，共補助 15 所部落大學。

### 四、推動原住民族語扎根計畫

原民會設置語言推廣人員共 117 人辦理族語保存、發展、使用及傳習等工作，並成立 16 族語言推動組織建構族人族語復振場域平臺，以擴大族人自主參與執行機會；另為建構全族語托兒托育、落實族語學習家庭化與部落化，並提升原住民幼兒照護資源，以建構自然的族語文化學習環境，已累計約 2,000 名嬰幼兒接受居家族語托育，並獎助族語保母 278 人、設置互助式教保中心 8 所、補助沉浸式族語幼

兒園 53 班、辦理族語夏令營 10 營共 449 人、聘任專職族語老師 151 人、辦理族語直播共學 120 校、補助大專院校族語課程 14 校、設置族語學習中心 7 所、搶救瀕危語言 10 語別。

### 五、積極保存語料並研創族語學習資源

原民會於 108 年度建置族語 E 樂園網站製作動畫及繪本 112 套及各類族語教材學習資源、研發試題及辦理 5 級別測驗通過 4 萬 6,530 人，並建置語料庫收錄 10 萬 3,723 詞、；另，設立研發專責機構「財團法人原住民族語言發展基金會」從事族語研究、研發教學、典藏語料、編纂辭典、建置資料庫、發行教材、語言認證、推廣使用等工作。

## 第三節 問題與對策

原住民族教育向來是教育部及原民會致力發展的重點之一，爰本節特別針對原住民族教育可能面臨之困境，提供因應對策之相關建議。茲分述如下：

### 壹、各原住民族知識體系尚未建立，應將此任務置於優先計畫中

《原住民族教育法》自 87 年立法以來，民族教育被視為我國原住民族教育政策的重要方向，臺灣原住民族的文化漸受重視，政府自學前教育階段到成年的終身教育，皆大力推動以各族群語言、文化與歷史的教育內涵，試圖透過民族教育引導原住民學生認識自身族群，以傳承、復振原住民各族群的文化。然而，經過多年的經驗累積後，發現民族教育課程所立基的原住民族知識體系，由於缺乏系統性的研究與整理，致使民族教育課程發展極為艱辛，甚至因知識教材不足，容易產生表現化、淺薄化與零碎化的狀況，足見建立原住民族知識體系的重要性，又，在原住民族知識來源日亦凋零的情況下，更有其刻不容緩的急迫性。長久以來，學者及中小學老師皆有投入產出，提出推動原住民族知識體系建構工作之倡議，卻不見具體明確的策略做法，直至 108 年 6 月 19 日修正公布之《原住民族教育法》第 5 條「為發展及厚植原住民族知識體系，中央原住民族主管機關應會商教育、科技、文化等主管機關，建構原住民族知識體系中長程計畫」，政府才正式確認政策方向，將以中長程計畫模式來推動之。然而，過去沒有類似計畫的先例，因此，應如何進行規

劃、執行與績效管考，對相關政府機關（構）、學術界、教育現場以及原住民各族而言，是非常大的挑戰。

## 貳、原住民族家庭型態較為多元，宜了解其需求再提出相對應之家庭教育政策

家庭教育旨在增進家人關係與家庭功能等教育活動，而根據 103 至 107 學年度原住民族教育調查，原住民幼生的年齡層越小，其占全體幼生就學人數比率越高，可見原住民族家庭的需求可能和一般家庭不同，更顯得原住民族家庭教育的重要性。原住民族目前計有 16 族，各族傳統的文化內涵已存在差異，而根據原住民族教育統計資料，原住民學生在低收、中低收、隔代、依親及單親的家庭型態比率也高於全體學生，是以原住民族家庭的型態也較一般家庭要更來得多元。教育部於 108 年補助計畫補助地方政府推展原住民族家庭教育相關活動，參與人次共計 1 萬 5,013 人次，也依照都會區及原鄉原住民族家庭教育需求進行調查，補助新北市、高雄市、臺東縣辦理「教育部原住民族家庭教育試辦計畫」，以建立符合原住民族文化且適切的推動模式；然而，原住民族家庭教育的需求並非只受都會、原鄉劃分的影響，在各族傳統文化、經濟，以及主要照顧者等，都可能是影響原住民族家庭教育需求的重要變項，宜針對不同的原住民族家庭型態有更深入的了解後，再提出相對應的家庭教育政策，方能滿足多元的原住民族家庭教育需求。

## 參、為落實原住民族教育之普及，應強化不同教育階段師資的專業增能

根據 108 年新修正發布的《原住民族教育法》，原住民族教育的對象已從原住民學生，擴及到全體學生與國民，《原住民族教育法》的重要理念是否能夠具體實踐、原住民族轉型正義工程能否順利推動，關鍵在於全體國民對於原住民族的了解與尊重，以及多元價值的相互協調與對話。根據教育統計資料可發現，有六成三的國中小原住民學生於非原住民族地區學校就讀，原住民幼生的部分則占了五成三，可見有越來越多的原住民學生在都會區求學，國中小及幼兒園的師資是否都具備足夠的專業素養，發展原住民族語言文化相關的活動課程，以滿足原住民學生在其語言及文化的學習需求？另，高等教育階段因原住民專班設立及獎助學金等就學優惠措施，帶動大專校院原住民學生數增加，108 學年原住民大專校院學生數為 2.6 萬人，在 10 學年間增加了 43.5%，且有逐年成長的趨勢，目前已有約四分之三的大

專校院有設立原住民族學生資源中心；然而，這些大專校院的教師是否也需要修習原住民族文化及多元文化教育課程，以助其增進對原住民學生有正確的理解，以提供適性的課程與教學，幫助非原住民學生也能認識原住民族文化，因此，應強化不同教育階段師資在原住民族教育與多元文化教育等專業素養的增能，方能實踐真正意義上的擴大原住民族教育對象。

#### 肆、沉浸式族語教學幼兒園族語教保員難覓，應增加專業師資來源

沉浸式族語教學幼兒園為原民會在幼兒園內實施原住民族語文化教學的重要計畫，107 學年度共核定 53 班，然而，自 103 學年度開始至今仍持續執行計畫的幼兒園僅有 10 間，無法執行計畫的主因在於族語教保員難覓。由於當前沉浸式族語教學幼兒園的師資培訓屬後端的甄選，僅能針對具有語言及文化知能，且具有教保資格的人員進行甄選，是以現有族語教保員有高齡化的現象，不利於沉浸式幼兒園的長遠發展。因此，未來應增加具備族語能力之幼兒園師資來源，以增加沉浸式族語教學幼兒園的師資來源。

#### 伍、原住民高等教育學生休（退）學率高，應持續強化原住民族學生資源中心功能

儘管受到少子化的影響，各大專校院的學生數逐年遞減，而原住民學生就讀高等教育的人數卻是逐年增加，除了相關入學保障措施之外，原住民專班獨立招生也是主要原因，皆提升了原住民學生在大專校院的比率，然而，根據教育統計資料發現，原住民學生休（退）學率較一般生要來得高，主要原因包括「工作需求」、「志趣不合」以及「經濟困難」等，對此，教育部自 106 年起設置原住民族學生資源中心，協助大專校院推動原住民學生在生活、課業等輔導工作，而大專校院原住民學生的退學率也從 106 學年度的 13.7% 降至 107 學年度的 12.8%，已可略見成效。因此，未來應要持續強化原住民族學生資源中心功能，鼓勵更多大專校院設置原住民族學生資源中心，以滿足原住民高等教育學生在生活與課業上的需求，降低休（退）學率。

## 陸、原住民族語言、文化的解構與共構

90年原民會即已訂定《原住民族語言能力認證辦法》，將語言能力視為重要且可經官方認定的重要推動項目。106年《原住民族語言發展法》通過後，更有大筆的經費挹注族語相關的業務。108年度原民會族語振興計畫經費為5億380萬5,000元，占原民會總預算的42.05%，是占比最重的部分；而民族教育的計畫經費卻只有5,521萬4,000元，只占4.61%，且相較於107年度的民族教育經費減少了24.86%。然，社會大眾認為認證不等於傳承的聲音此起彼落；再者文化是主體，語言是載體的討論也開始響起，因使用族語是為了傳承原住民族文化，不應僅落入語言學的學習，更應重視文化的溝通互動。原住民族語的政策已實施有年，更有上位法規的支持，教育部新增《高級中等以下學校原住民族語老師資格及聘用辦法》，教育部與原民會也共同支持「原住民族語言師資培育計畫」；而原住民族文化的傳承仍以點狀的、年度計畫的方式在進行，因此，應重新檢視原住民族語言與文化之間的關係，而二者也應有更多的討論。

## 第四節 未來發展動態

有鑑於第三節中所提及的問題與對策，本節特針對原住民族教育發展之未來動態，提供若干看法與建議。

### 壹、積極建置各原住民族知識體系

原住民族知識體系是原住民族教育的重要基礎，而建構原住民族知識體系在《原住民族教育法》108年修正公布後，也將以中長程計畫的模式來長期推動，中央原住民族主管單位應積極會商教育、科技、文化等主管機關，共同建構原住民族知識系。然而，除依據官方認定的16個族群外，也需要考量同族群不同部落的文化的異同，經原民會公告的部落數超過700個，在各族群知識體系建立時各部落代表的參與是不可或缺的，且為建置單一族群的文化，可先求相同處，作為各族群知識體系的基礎。

## 貳、長期調查臺灣各地區原住民族家庭教育需求

家庭教育是所有教育的基礎，又良好的家庭教育作為後盾，將讓學校教育推動更為順利，就原住民族教育調查資料顯示，原住民幼生年齡層越低，其占全體幼生就學人數比率則越高，更顯原住民族家庭教育之重要性，然而，原住民族 16 族傳統的文化內涵存在差異，因社會變遷，多數年輕族人須遠離部落到都會討生活，且只能從事較為底層的工作，是以原住民族家庭的型態也較為多元。臺灣目前缺乏各地區原住民族家庭教育需求的調查資料，易使原住民族家庭教育流於單一活動式，無長期目標的點狀規劃。中研院有長期針對臺灣社會變遷的長期研究，其中有家庭與婚姻的面向，國家發展委員會的國家發展計畫，規劃 6 個中長期課題，其中「社會公義」領域下則包括「家庭型態變化趨勢與政策調適」，就變化中的家庭功能角色與發展趨勢，釐定政策以為因應。上述兩個調查均以全臺灣為母群，其中原住民被涵蓋的比率相當低。唯有發展原住民族家庭教育需求調查問卷，且長期定期進行調查，方能有準確的基本資料作為政策發展的依據。

## 參、增強各教育階段師資的原住民族文化知能

自《原住民族教育法》108 年修正公布後，原住民族教育對象已從原住民學生擴及到全體國民，唯有透過全體國民對原住民族有足夠的瞭解與尊重，方能開啟具有多元價值的協調與對話，轉型正義的實踐才有可能。目前原住民學生在都會求學的比例已超過原鄉地區，而近年來大專校院的原住民學生也有逐年增長的趨勢，因此，各階段的教育師資，都應強化原住民族文化知能，透過修習原住民族教育與多元文化教育，增進自己對原住民學生的理解，並適時地將原住民族文化納入課程與教學中，以幫助非原住民學生認識原住民族文化，方能真正落實擴大原住民族教育對象。

## 肆、開設專班增加沉浸式族語教學幼兒園的族語師資來源

沉浸式族語教學幼兒園是當前原住民族語文化教學的重要計畫，然而，自 103 學年度至今仍然能夠持續執行計畫的幼兒園僅有 10 間，主要原因在於族語教保員必須具備族語、文化與教保專業知能，具上述專業知能的師資不易尋覓，因此，未來應透過開設專班的方式加以培育，以增加師資來源，如鼓勵大專校院幼兒教保相關科系開設幼兒教育原住民專班、學士後族語教保員專班、族語助理教保員專班等，以培育具族語、文化與教保專業知能的學前教育師資。

## 伍、持續強化原住民族學生資源中心功能

原住民高等教育學生人數逐年攀升，為提供原住民學生在生活、課業及生涯發展上的支持，教育部擴大補助學校設置原資中心，108 年度計有 112 校，約四分之三的大專校院設置原住民族學生資源中心，教育部將於 109 年度增編預算，併入高等教育深耕計畫中，以專款補助每校專責人力，挹注更多資源，強化原住民族資源中心的功能，營造友善校園環境，協助大專校院原住民學生安心就學，以培育原住民族高等教育人才。

## 陸、啟動「民族教育」教師培育課程與族語教師共同傳承族群文化

108 年修正公布的《原住民族教育法》，將原住民族教育的對象擴及到全體國民，需要更多具備民族教育專長知能的師資，「民族教育」師資培育也即將要啟動，因此，課程內容及相關師資培育之配套措施，宜儘速啟動相關研討。研討內容除民族教育師資的培育外，也需一併討論民族教師與族語教師間如何相輔相成，以共同傳承族群文化。

撰寫：郭李宗文 國立臺東大學幼兒教育學系教授  
陳 麒 國立臺東大學幼兒教育學系助理教授