

菲律賓替代學習系統法的制定受到高度讚揚

駐菲律賓代表處教育組

一個兒童權利組織歡迎制定替代學習系統法，該法將消除阻礙兒童學習和發展的障礙，尤其是那些來自邊緣化、生活在偏遠地區和處境不利的兒童。

菲律賓救助兒童組織讚揚杜特蒂總統簽署的第 11510 號共和國法令，該法令旨在將替代學習系統制度化，並為殘疾兒童、輟學的學齡兒童和青年、原住民兒童及處境不利部門的兒童提供教育機會。

菲律賓救助兒童組織首席執行官 Atty Alberto Muyot 說，包容性對於維護每個孩子接受優質教育的權利至關重要，這將支持他們的性格、才能、智力和身體能力的發展以發揮其最大潛力。

包容性教育意味著積極努力，以確保每個孩子，無論性別、語言、能力、宗教、國籍或其他特徵，都能夠與同儕一起有意義地參與和學習，並充分發揮其潛力。

教育部前次長 Muyot 指出，處於不利地位的兒童在飢餓和營養不良，缺乏學習機會以及最容易受到虐待和剝削的情況下遇到復雜的問題，COVID-19 的風險更進一步加劇了這些風險。

Muyot 補充說，我們歡迎旨在解決兒童和青年的教育和發展需求法律的頒布，並為提供機會給不同地區及特定情境的學習模式的需求。

菲律賓救助兒童組織與菲律賓教育網絡合作，倡導替代學習。該組織還率先開展了 KASALI 計畫(Kabataang Aralin sa Lahat Ibahagi)，該計畫為殘疾兒童提供優質的包容性和保護性教育，以確保最弱勢的男女平等學習機會。

撰稿人/譯稿人：李政翰

資料來源：<https://mb.com.ph/2021/01/07/group-lauds-enactment-of-alternative-learning-system-law/>