

越南職業學校面臨數位化轉型的困難

駐胡志明市辦事處教育組

位於胡志明市 Thu Duc 區的 Thu Duc 理工學院，目前正在為 1 萬多名學生提供 24 個專科科系與 7 個大學文憑的培訓。這家教育機構最近透過線上教學，並有許多積極的成果。

但是，學生本身的反應顯示，這種新的學習方法並不真正適合技術培訓生，因為他們需要同時獲得理論和實務知識。但是，線上教學只能提供理論，必須通過觀看教師與模型互動的視頻剪輯來進行練習。這可能導致不安或不安全感。

該學院副校長還承認，這裡的課程中有 70% 是實務課程，這意味著在實施數位化轉型方面面臨著嚴峻挑戰。最麻煩的是教師，管理人員與學習者的準備不足。除此之外，還需要與機器進行真正的互動，而不僅僅是觀看剪輯。

擁有相同觀點的 Ly Tu Trong College 現在僅對 46 個理論科目應用線上學習，但仍然發現很難在實務課上做到這一點。

目前正在培訓 3,000 多名技術學生的第二工業技術學院（隸屬於勞動，戰爭傷殘和社會事務部）也表示，為促進教師隊伍中的數位化轉型，還有很多工作要做。

職業教育數位化轉型框架的最終草案明確指出，到 2030 年，這些機構與相關國家部門的所有運營，包括管理、教學和學習等，都必須進行數位化，以達到與其他 ASEAN-4 國家相同的水平。

特別是，與職業教育有關的 100% 公共服務被認為是 4 級服務，並已彙整到國家公共服務門戶中。全國所有職業學校的 30% 必須完全完成數位化轉型，而 100% 必須引入線上教育。

職業教育總局（勞工，戰爭傷殘和社會事務部之單位）副總局長表示，要實現上述目標，該局必須完成所有學校資料庫建立，為那些學校創建合適的平台學校，並引入合適的法律通道與強大的人力資源。其補充道，這些任務必須與企業緊密聯繫。

胡志明市勞動戰爭與社會事務廳代表 Nguyen Hong Tay 讚揚職業學校應用 IT 來建立「智能學校」模式，並說必須將職業培訓與企業

聯繫起來，以便培訓可以滿足勞動力市場的需求。

Saomai 設備解決方案公司總經理 Dao Ngoc Hoang Giang 建議，「智慧學校」模式應首先建立一個能夠滿足教學、學習與研究需求的智慧圖書館。有了有效的智慧圖書館，教師可以更方便地與學生共享學習資料，從而可以更靈活地開展教育活動。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2021 年 1 月 8 日，VNexpress 電子報

網址：<https://vnexplorer.net/vocational-schools-facing-difficulties-in-digital-transformation-a2021106685.html>

