

## 國際化遇上瓶頸了嗎？（下） 身處前線四十年的中國專家 感到擔憂

駐波士頓辦事處教育組

問：中國留學生來美人數暴增的現象引發一種憂慮，就是中國和美國學生互動頻率低，國際學生受到孤立。請問根據您經營杜克崑山大學的經驗，大學校方怎麼做能讓外國學生更加融入？

答：讓學生同處一個校園不代表他們馬上就能融洽相處，語言、文化、交往種種因素都是文化交融的阻礙。杜克崑山大學舉辦特別的旅遊，讓來自不同國家的學生遊歷中國各處，這有助雙方更加認識彼此。

美國大學如果想要善用國際學生的優勢，特別是中國學生，就應付諸努力。我們必須意識到，這不是錦上添花的措施，而是一項要務。

問：有人可能會問，為什麼要這樣做？何必在意高等教育的美中關係是否融洽？

答：在社群媒體興盛的時代，人們面對各種誇大不實的資訊，尤其在這種民族主義高漲、情緒化的時刻，我們必須確保各方對彼此有實際的認識及瞭解。認識新朋友，進而調整自己的認知。但我不認為這會自然而然發生，這需要校方的策畫及鼓勵。

問：中國的政治及學術自由情勢已經放鬆，您認為杜克崑山大學這類國際大學能否維持這樣的環境？

答：我深信中國政府希望維持商業及國際合作，因為這有助中國高等教育體系的成長及進步。我認為中國教育部的官員也希望與美國維持合作與交流，聯繫對雙方都有益處。當然挑戰仍然存在，不過我認為規範更明確的教育合作新架構將能解決這樣的問題。

問：杜克崑山大學吸引美國及其他國家的學生前往中國就讀，不過比起十年前，美國留學生人數最多的時候，目前的美國學生人數下降約兩成。有鑑於中國在經濟、地緣政治與文化上的重要性，不是應該有更多美國學生前往中國留學嗎？

答：由於美中經濟及政治關係惡化，多數人並不認為到中國留學是划算的選擇。現在的學生會想把時間投資在別的地方，投資報酬率

比較高；與其學中文，不如學電腦語言，或是研究其他國家。

不過我認為，新一代的年輕人會開始瞭解到，如果要對全球局勢有更全面的瞭解，他們就必須進一步認識中國。假設他們在研究國際環境或全球能源問題，他們會思考如何在廣泛、全面的世界觀中納入中國因素？中國扮演什麼樣的角色——是問題來源或是可能的解決方法？如果能向更多學生介紹中國，也許其中會有一些人產生興趣，進而學習其語言、深入研究。

問：我們回到一開始的話題：疫情。身為高等教育領域的資深成員，您認為這次疫情對國際教育有何影響？國際合作會有大幅的變化嗎？或是這種局勢只是暫時的？

答：現在的現實情況是民族主義高漲，而我認為全球主義受到威脅。許多參與全球教育的工作者都感受到，我們遇上瓶頸了。

不過創新會因應需要而出現。目前部分國際學生無法回到校園，等到情況穩定下來，我們得想辦法讓跨國交流恢復正常，不過同時也應加入新思維，思考如何在不必要坐飛機的情況下，強化彼此間的互動參與。其實科技的價值比我們的認知更高，如果說 Covid-19 有什麼正面貢獻，也許就是讓我們能稍微跳出原先的思考框架。

撰稿人/譯稿人：Erik Gilbert /林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2020.11.20). A Reason to Be Skeptical of 'College for All'. Retrieved from:

[https://www.chronicle.com/article/a-reason-to-be-skeptical-of-college-for-all?cid2=gen\\_login\\_refresh&cid=gen\\_sign\\_in](https://www.chronicle.com/article/a-reason-to-be-skeptical-of-college-for-all?cid2=gen_login_refresh&cid=gen_sign_in)