

瑞典國際化論壇會議：瑞典大學國際化受疫情影響情形 (中)

駐瑞典代表處教育組

瑞典移民局(Swedish Migration Agency)

瑞典移局業務受疫情影響很大，首當其衝受影響的是首次申請瑞典簽證的申請人。和之前相較，目前減少 5000 個申請件。春季實施暫時性的邊境管制，並學生來說並不會影響移民局核發居留許可，但對要入境瑞典留學則造成影響。邊境管制使得學生要到瑞典使館按指紋申請生物識別證的困難度加大。班機取消狀況也是造成學生無法抵達瑞典或持居留許可在瑞典境內者無法離境的狀況。面對疫情造成的新狀況，延伸出法律問題：包括遠距授課不能成為申請簽證基礎等。瑞典移民局加強和外交部及外館的合作的相關措施來精簡審核程序。移民局也依據現況做相對應調整：例如無法如期離境回國的外籍生可免費獲 visiting 許可。又因遠距課程不符合核發簽證，移民局依現況適度調整，決定接受選擇一定比例遠距課程的外籍生獲取簽證。預估該情況將持續到 2021 年春，因此為達該目標，移民局和各大學及 SUHF 合作，大學提供移民局課程清單，有助於承辦人縮短審核簽證時間。

瑞典高等教育局(Swedish Higher Education Authority, UKÄ)

該機構隸屬教育部，主要負責瑞典高等教育課程評鑑及審核大學頒授學位證書資格、高等教育相關數據收集及分析，以及負有依法監督大學及提供大學相關法規的任務。

UKÄ 在國際化論壇會議中自提到該機構在 10 月後會陸續發佈高等教育學生流動性及遠距教學等數據及分析。也將針對到瑞典就讀的外籍生人數十年(2010/2011-2019/2020)的數據變化，依性別、年齡、國家細分及在大學就讀的分佈情形提供分析。預估 2020 年春季受 covid-19 疫情影響將可會顯現在數據上，但確切影響尚待結。

UKÄ 設置大學數據庫，會議中提到要如何在不影響品質下能更快速提供有效數據。UKÄ 表示年度對大學課程的評鑑工作依據時間表持續進行，大部份評鑑工作不受疫情影響，部分工作則往後推延。

評鑑小組會議、校園現場訪談以及其它會議都改由線上進行。前題條件是因為大學在疫情之初迅速將實體過渡到線上，評鑑工作才能如此順利進行。在某種程度上來說改採線上進行也有利於國際代表參與評鑑工作。線上訪談對 UKÄ 來說並不是第一次，之前曾用透過 skype 對大學教育課程進行評估。這樣的經驗有助於確保教育品質評鑑工作能完成。

瑞典確保高等教育品質的評鑑工作符合「歐洲高等教育品質保證協會」(The European Association for Quality Assurance in Higher Education, ENQA) 使用的歐洲高等教育區(ESG)品質保證標準(standards)及評鑑指南(guidelines)。UKÄ 多年來以非正式會員參與 ENQA 之後，目前正在申請加入 ENQA。透過結合國際專家的評鑑小組以「同行評審」(peer review)形式對 UKÄ 的高等教育品質鑑工作審查。審查內容包含 UKÄ 自我評估報告，以及和內部員工、外部相關利益單位的訪談。但因現場訪談因受疫情影響改以線上方式進行。而這是 ENQA 第一次以線上方式審查。儘管對分佈在哥本哈根、布魯塞爾及薩格勒布的評鑑小組成員是項大挑戰，但還是成功地以線上訪談方式完成大量內部及外部相關人員的審查工作。UKÄ 將有機會正式加入 ENQA 會員。

受疫情影響推延的評鑑工作包括對大學推廣招生計劃的新式主題評鑑工作，以及市立成人教育中專科及職業教師培育課程的準備工作等。在法律方面，UKÄ 透過提供因疫情病毒大流行而產生的相關問題的法律規定釋義來協助大學。

UKÄ 接受政府委任調查追蹤大學受疫情影響結果。內容涵蓋課程過渡到遠距授課及依據政府決議大學規模擴大計劃的影響。目的是追蹤大學教育及研究中長期投入結果及影響以做為未來學習的參考。學校署 (Swedish National Agency for Education) 及高等技職教育署 (Swedish National Agency for Higher Vocational Education) 也受政府同樣委托調查追蹤各級教育的受疫情影響結果。UKÄ 將在調查結果出爐後在網站上公佈所有調查報告。

瑞典高等教育研究合作基金會(The Swedish Foundation for International Cooperation in Research and Higher Education, STINT)

STINT 成立宗旨是推動瑞典高等教育與研究國際化。任務涵蓋促進國際化中的知識和能力發展，以及依據大學主管、研究人員及教師提出的國際化項目進行投資，藉此提高瑞典大學教育及研究品質、提升大學的國際競爭力以及提高瑞典大學在國際上的吸引力。為此，STINT 投注於青年研究人員及教師的國際合作。此外，STINT 與具有戰略意義的新興國家在高等教育方面建立合作關係。

由於 STINT 許多項目和大部分經費和流動性相關。因此，在疫情影響下，許多合作雖持續進行，但暫停人員流動。申請補助件減少許多，已申請通過的補助件也要求延期。策略補助(Strategic grants)將焦點放在線上活動。STINT 在疫情期間的活動減少，因此將工作重點放在書寫報告及進行網路研討會上。幾項新報告已夏季出版。

對未來發展，STINT 認為改變不大。依規章規定，流動性是該機構的主要工作重點。或許活動進行會以混合(blended)方式進行，但事實上藉由流動到另一個國家對它國社交及文化了解很重要的，這也是建立雙方信任感的關鍵。

疫情帶來的正面影響最大的是對數位工具擴大使用。STINT 希望數位工具在未來計劃項目裡對「如何使用數位」有更明確定義。STINT 認為數位工具的使用帶來的風險是資深學者未來會放棄國際流動活動，這會導致國際合作減少以及新一代學者在沒有資深者帶領下缺乏國際合作意識。因此刺激年青一代學者參與國際化在未來非常重要。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：Sweden, Swedish Council for Higher Education (2020), “Konsekvenser av covid-19

Redovisning från en mini-hearing inom Forum för internationalisering 2/10-20”,

https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/2020/uhr-konsekvenser-av-covid-19.pdf