

瑞典國際化論壇會議：瑞典大學國際化受疫情影響情形 (上)

駐瑞典代表處教育組

2020 年春起全球 covid-19 病毒大流行造成很大影響，各國實施境管、旅遊限制以及職場工作模式改變等。全世界各大學也紛紛關閉校園，交互施行實體及遠距課程。當然，這對高等教育國際化產生重大影響，尤其是在流動性方面影響更大。瑞典國際化論壇會議於 2020 年 10 月進行，針對 2020 年病毒大流行帶來的影響舉辦小型聽證會。席間將病毒大流行為各與會會員單位對推動國際化及流動性任務所受疫情的影響做一個全面性了解。

會議結果表明，各部會儘管在疫情影響下仍能運作，每個人都付出最大努力調整工作模式，當然不可諱言疫情對國際化帶來負面影響，特別是在流動性方面。目前無法預知疫情對國際化帶來的長期影響。疫情尚未結束，所以本次會議並不是疫情影響高等教育國際化最終報告。

國際論壇會議由各會員依次針對 covid-19 對各單位機構及負責領域的流動性/國際化至今受到的影響，以及當前和未來遇到的相關問題及挑戰做概述。問題如下：

- 截至目前為止所觀察到對流動性/國際化的影響有那些？
- 具體採取那些措施來應對呢？
- 從中長期來看，可以預見可能狀況？ 以及如何確保執行工作以期流動性/國際化影響所帶來的衝擊降到最低呢？

瑞典高等教育委員會(the Swedish Council for Higher Education, UHR)該機構隸屬教育部，主要負責瑞典全國大學教育資料、大學錄取平台、高等教育國際交流、外國學歷認證以及大學相關數據等。

2020 年秋季學期錄取的外籍生名單基本上在疫情來襲前已完成。秋季申請入學人數及錄取人數是目前為止最多的。一般來說春季學期的錄取人數較少，但 2021 年春季學期和上一年度同期的錄取人數相比不尋常的多出許多。2021 年秋季學期錄取結果(在會議當下)尚未有結果，但根據各大學回報有興趣到瑞典留學的詢問度仍然很高。學生

普遍有「如果不能今年去留學至少也是明年」的心態。因此，UHR 預估 2021 年秋季學期申請情況應該差不多。到 UHR 網頁的瀏覽人次及和中心聯絡的人數沒有變化。多數外籍生都是等到最後一刻才支付申請大學手續費，造成工作進度延後。

和申請學位課程的外籍生不同的是，疫情對校際交換計劃影響相當大。當 covid-19 流行爆發時，約有 1600 名瑞典學生參加歐盟的 Erasmus 交換計劃。許多活動推動因為要降低傳染風險而做適度調整。歐盟委員會很快地在對個人損害及最低成本原則下找解決方案。UHR 處理許多這方面問題以及對交換計劃延後延長的要求。

對秋季學期交換生而言，儘可能會由遠距課程過渡到流動性的實體課程。資源自流動轉移調整到策略合作夥伴。大學可能保留線上流動所需的行政補助。歐盟執委會決定將大學有關數位工具相關主題及 UHR 行政相關特別公告。UHR 彙整總計 32 所大學對 2020 年秋季學期交劃計劃施行的回報結果，有 9 所大學暫停讓自校學生出國交換，教職員交換也幾乎停止。有 26 所大學回覆持續進行歐洲其他地區的交換計劃，9 所學校則回覆有來自歐洲以外的交換生。但實際入境瑞典的外籍交換生人數則不確定。

UHR 最後提到新的 Erasmus + 計劃將能開啓線上及實體流動、縮短流動期限以及博士交換，以及策略合作夥伴發展。

瑞典高等教育協會（The Association of Swedish Higher Education Institutions, SUHF）SUHF 由 38 所大學校院組成，以維護大學利益為主要成立宗旨。該協會為高等教育政策問題的討論及立場提供平台。SUHF 透過歐洲大學協會（EUA）、北歐大學合作（NUS）和國際大學協會（IAU）開展國際工作。

SUHF 在國際會議論壇會議表示目前很難對疫情影響各大學外籍生授課狀況有全面性了解，大學作法不一。有些大學安排外籍生實體課程，有些則作法不同。有些大學實施線上交劃計劃課程，讓交換生留在自己國家線上參與課程；但也有外籍交換生入境瑞典上線上課程。申請碩班的外籍生增加，但實際到瑞典的則減少。付學費的外籍生平均(大學間有所差異)約 6 到 7 成抵達瑞典就學。總體來說，出國留學的瑞典學生少於入境瑞典的外籍生。

就研究部分情況相似，大學作法不一。大部分研究照常進行，但和企業合作的相關計劃有延緩趨勢。大型研究合作案則延期進行。

各校對校園實體課程如何開放及多大範圍程度開放以及開放系所等處在初期討論階段。有些大學選擇開放，但其它大學則較為謹慎。各校選擇實體授課部分，以學生來說，各大學優先入學新生；以課程來說又以實作及實驗室課程為優先選擇。教師部分，鼓勵教師到校是目前趨勢。SUHF 關注受疫情影響的學生健康狀況和家裡的學習環境，通常家庭空間侷促的環境較不利學習，尤其是對沒有學習習慣的人更是不利。分組交替實體教學是許多學校選擇的一個解決方式。

和往年參加教育展辦理實體招生活動方式，未來 2021 年春秋學期招生預估將採線上活動招生居多。長期來看，SUHF 認為會逐漸回歸正常化。瑞典大學將繼續進行有特色又受歡迎的研討會文化的教學模式，而實體參加會議及討論則是要能做到該教學模式的前提條件。目前大學必需思考如何讓學生不到校的情況下還有機會見到認識彼此。對未來的影響是什麼？會不會影響外籍生？SUHF 也繼續考慮大學遠距教學的未來，大學將在遠距授課上扮演不同於實體授課但卻更重要的角色，而這也可能意謂全新潮流。實體參與將在未來仍是大學課程重要一部分，但遠距教學將占重要角色。

瑞典學院 (Swedish Institute, SI)

瑞典學院隸屬外交部，旨在增強國際對瑞典的關注及信任，主要任務是為促進文化、科教育、科學以及企業的國際合作以加強雙邊關係各發展，在國際間宣傳並推動瑞典為知識國。

SI 認為 covid-19 將持續一段時間。依 SI 觀察，學生選擇鄰近地區就學成為一種趨勢。我們能不能預測未來對歐盟是焦點會增加呢？

SI 提到瑞典在疫情下的國際形象。依據國家品牌指數(Nation Brands Index)對 50 國在健康危機處理上的相關指數調查發現，20 個受試國家共 2 萬人問卷調查結果發現，瑞典在 50 國中排名第 15。其中對瑞典處理健康危機方面有百分之 40 持正面回應、百分之 43 持中間，持負面回應(另人訝異地)只有百分之 17。排名前 5 國的分別為:德國、加拿大、新西蘭、瑞士及日本。對瑞典在處理健康危機上持正面回應的國家主要來自印度、埃及及中國。

在推銷瑞典為留學國方面，SI 目前是透過數位市場營銷方式進行。許多大學參與線上教育展。另一方面，SI 開發「Study in Sweden-瑞典生活及學習方式」新網站平台(studyinsweden.se- Live and Learn the Swedish way)。該網站透過對特定小組測試，依據測試者所在國家可調整提供的資訊內容。

整個 2020 年春季充斥著對 covid-19 的焦慮及危機處理，以及在瑞典境內還有要到瑞典的外籍生。為此舉行跨部會（外交部、教育部及法務部）及各相關機構（移民局、SI 及 UHR）會議以解決相關問題，尤其是和移民區相關部分。小組緊密討論對問題一個個解決，並持續將焦點放在 2020 年秋季及 2021 年春季。

獲 SI 獎學金在 2020 年秋季學期抵達瑞典的受獎人數比預期還多。受獎人數共 407 名，抵達瑞典的受獎人達 327 名。

為推廣瑞典為知識，SI 和創新及研究委員會緊密合作。合作遍佈瑞典各地區、科學園區以及美國的美瑞商會（The Swedish-American Chambers of Commerce of the USA）。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：Sweden, Swedish Council for Higher Education (2020), “Konsekvenser av covid-19

Redovisning från en mini-hearing inom Forum för internationalisering 2/10-20”,
https://www.uhr.se/globalassets/_uhr.se/publikationer/2020/uhr-konsekvenser-av-covid-19.pdf