

打破學院不如大學教育品質的迷思

駐溫哥華辦事處教育組

加拿大一般民眾普遍存在學院不如大學教育品質的迷思，然而多項就業數據顯示，事實並非如此。

加國學院課程的開設與授課方式通常與業界需求結合，促使全國院校畢業生就業率可一直維持在百分之 80 至 90 出頭。根據代表著安省所有公立大專院校的安省學院聯盟(Colleges Ontario) 2019 年的研究報告顯示，該省學院畢業生有 86% 在畢業後 6 個月內找到工作。此外，90% 雇主對他們所僱用的學院畢業生感到滿意。

諾瓦斯柯西亞社區大學(Nova Scotia Community College，簡稱 NSCC)校長 Don Bureaux 認為，學院教育不如大學教育的迷思持續不消主要原因之一是缺乏認識。大學教育擁有超過 1 千年的歷史，而學院教育僅存在不足百年，因此大多教師、輔導顧問和高中校長更了解大學教育體系。另一個原因則是早期許多父母本身也是大學畢業，也因此更容易灌輸子女大學教育較好的觀念。

Don Bureaux 校長還認為，如今的議題不該再是哪種教育較好，而是加國高等教育的這兩種體系應當更密切的合作。雙方皆須共同意識到學習可有多種不同模式，並期許合作共創更多不同模式。加國目前已有數所大學與學院合作，在部分課程中為學生提供理論及實踐教育，例如護理，新媒體研究，電腦工程等。

安省喬治亞學院(Georgian College)校長 MaryLynn West-Moynes 在大學和學院領域皆曾任職過，她認為人們對於大學比學院更好的觀點是基於畢業生的經濟收入。然而事實早已證明，學院畢業生在職涯中的收入並不比大學畢業生低。許多學院畢業生同樣可成為中、小企業的高階主管，或是商務人士，他們具有更加實用的動手學習經驗。

學院具有的一項關鍵優勢，在於學院可以比大學更快的察覺及應變就業市場的需求，並且可快速地創建計畫和課程來滿足經濟中的高需求，喬治亞學院最近即開設了一門獨特的心理健康輔導學位課程。MaryLynn West-Moynes 校長指出，這是一項新的、不斷增長的領域，現今有許多人都面臨精神健康挑戰，而該校課程為 4 年制的學位課程，

並採取實際的實踐學習方式。此外 W 校長還列舉了學院與業界之間的緊密合作內涵，喬治亞學院即是安省建教合作教育(Co-op Education)的領導者之一，促使學生與雇主合作，也使雇主能夠及時測試並在畢業後僱用這些學生。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：10月26日 The Globe and Mail

<https://www.theglobeandmail.com/featured-reports/article-educators-work-with-employers-industry-to-promote-college-education/>

