

國際化遇上瓶頸了嗎？身處前線四十年的中國專家感到擔憂（上）

駐波士頓辦事處教育組

丹尼斯·弗烈德·賽門（Denis Fred Simon）擔任杜克崑山大學（Duke Kunshan University，與中國武漢大學共同設立的聯合校園）校長的 5 年在意外之中畫下句點。由於 Covid-19 疫情，賽門不得不關閉校園，協助校內七百多名學生返回世界各地的家鄉。賽門現已返回杜克大學主校區，擔任中國事務資深顧問暨中國商業與科技教授，他已研究中國四十年，近年觀察到美中局勢日益緊張，更影響到高等教育合作。

賽門表示：「教育、科學與技術合作曾經是基礎領域，不管中美關係發生什麼問題，教育交流及學術合作仍然持續。教育和學術合作曾經是關係的黏著劑，即便先前曾發生騷亂也不受影響，不過現在教育和學術本身就是分歧和緊繃的來源。」

賽門在總統大選前後皆接受訪談，談及美國總統對學術合作的影響、如何引發美國青年前往中國的興趣，以及疫情對國際教育的影響。

問：杜克崑山大學較早遭遇疫情，那時的經驗是否幫助杜克主校區應對？

答：一月中時，中國已爆發 Covid-19 疫情，我們在三週內決定撤離學生，主校區與崑山校區合作規劃線上課程。我們的學生遍及四十多個國家，改弦易轍須動員全校上下的人力。當時我們不知道，才兩個月之後，主校區也面臨同樣的問題，不過有了先前的經驗，杜克大學能夠明快做出回應。

問：在川普執政下，美中關係惡化，你對總統當選人拜登的中國策略有何看法？這對學術合作有何影響？

答：一開始，之前的負面後果不會馬上消失，不過我認為政策環境會有所改變。我認為可以預期更有建設性的對話，以尋求解決方案為目標，而不是向太平洋對岸宣示威脅。拜登政府明瞭有許多國際問題需要中美合作方能處理，我們負擔不起疏離中國的代價。但國安問題可能還會持續，有待兩國之間重建信任。我們必須重新規劃藍圖，

審視全新國安環境、政治環境與兩國之間經濟競逐的問題。

問：在教育合作方面，你認為藍圖中須包含哪些項目？

答：我正和其他人研擬美國及中國大學互動的行為準則，提供學術交流的相關規範，例如承諾尊重智慧財產權及相互開放取用研究。每個人都必須誠實交代自己的所屬機構及任用關係，我們不希望合作過程有意外發現。而交流所在的機構也應擔起督導的責任。

學術社群必須深切討論這個問題，瞭解兩國的緊張關係。行為準則是減輕府憂慮的一種方法，讓他們瞭解交流過程與內容。

問：你認為緊張關係會持續下去嗎？

答：最近似乎大家都一股腦加入批判中國的行列，少有人站出來說：「等一下，我們不該以偏概全。」我的意思不是中國完全沒有問題，我們的確該擔心學術自由等問題。美國開始重視中國學生自我審查的情況，他們擔心自己的言論會傳回中國，害自己惹上麻煩，我們必須從根本解決這個問題。每一位踏上美國的學生都該感到安全，這樣才能融入美國的學術氛圍。學術自由是吸引他們前來美國的原因。

對我來說，我的目標從來不是培養一群民主倡議者，回到中國母國推翻集權體制。我希望促進兩國互相理解、認識彼此的社會。兩國曾經一起讀大學的年輕人二十年後相遇時，他們能夠愉快合作，而不是陷於近來常見的言語攻訐中。

撰稿人/譯稿人：Erik Gilbert /林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2020.11.20). A Reason to Be

Skeptical of 'College for All'. Retrieved from:

https://www.chronicle.com/article/a-reason-to-be-skeptical-of-college-for-all?cid2=gen_login_refresh&cid=gen_sign_in