

第一手口述史料研究：《臺灣國民中小學教科書課程觀的演變》



教科書曾是伴隨你我成長的共同記憶，但你了解它演變的歷史嗎？

2016年由教科書研究中心出版《臺灣國民中小學教科書課程觀的演變：口述史的研究》，探討自政府遷臺到解嚴前後，臺灣國民中小學教科書長達50年來的發展史。

讀者可從書中重新發掘過去，探尋國民中小學教科書課程觀的演變。

圖片製作：策略溝通辦公室

【教科書研究中心 楊國揚】

臺灣歷經戰後、戒嚴、解嚴及教科書開放，當前國民中小學教科書已由民間編寫，再交由國家審定後出版，教科書呈現的是多元與多樣的風貌。如何將這樣的過程書寫出來，讓更多人了解？《臺灣國民中小學教科書課程觀的演變：口述史的研究》是一本透過口述歷史的研究方法，梳理自政府遷臺到解嚴前後，臺灣國民中小學教科書長達 50 年演變的發展史，於 2016 年由教科書研究中心出版。

回顧 1950 年代到教科書開放，國民中小學教科書是以國家統一編定為主。由於是國家統一編寫提供全國中小學使用，往往導致一元思維或國家意識主導教科書的內容；而身處其中的學術菁英，又是如何在此氛圍中形成我們的共同記憶——教科書。本書透過教科書編審委員的口述經歷，不僅讓教科書知識觀點與課程觀點的演變帶的情感與溫度，也能從第一手的口述資料，獲得部分軼失、隱蔽的史料文獻，讓教科書一些不為人知的動機、問題與辛酸能撥雲見日。

本書就是在這樣的企圖下完成，綜觀本書各章，涵蓋國民中小學國語文、數學、社會、自然、道德等九個領域科目，各章作者的論述，或以編審委員親身體驗、口述歷史為主，或佐以編審委員的觀點，點出前述各領域科目教科書長達 50 年的課程發展情況，足以啟迪該領域未來的學術和實務發展。

不同世代的教科書，反映出不同世代的知識觀點與課程觀點，教科書影響每個 18 歲以下的孩子，是學習過程不可或缺的精神食糧，我們重新發掘過去、建構教科書發展史，不僅僅是懷舊、追尋共同的記憶，更是為曾經無私奉獻、但已隨時間凋零的教科書編審前輩們所灌注的教科書生命史，奠定教科書研究深厚扎實的基礎。

為能讓民眾實際了解教科書制度沿革，我們在本院臺北院區 181 號展場 1 樓特展室，目前正展出「學習之翼——教科書的奇幻旅程」特展，結合時下流行的 VR、AR 技術與其他電子平臺多元的展示手法，歡迎讀者前往探究，真實感受教科書與課程觀的歷史。