

「科技資訊與媒體素養」如何落實？ ——108課綱中的媒體素養及其實踐論壇



林子斌教授說明媒體素養教育的重要性 (陳蕙伊攝)



校訂課程案例分享-「人臉『辨』『識』：公共意見的思辨與識讀」。(陳蕙伊攝)



透過相互討論與交流，讓與會者對於課綱中「科技資訊與媒體素養」有更深一層的認識。(陳薏伊攝)

【課程及教學研究中心 許碧如】

為釐清十二年國民基本教育課程綱要核心素養中「B2 科技資訊與媒體素養」的內涵、位階與各領綱之對應與關係，以及蒐集現場如何落實於教學中的意見，課程及教學研究中心於 11 月 20 日舉辦「108 課綱中的媒體素養及其實踐論壇」，除了安排學者專家就其主題進行演講、分享及引言外，另邀請媒體素養相關學者、基地學校、高中學科中心及國中小中央輔導團教師參與，共同研討與提供相關專業意見，可作為後續課綱研修之參考。

上午的主題演講，首先由核心素養研修團隊蔡清田教授主講「108 年課綱中的媒體素養」，說明核心素養的定位，並介紹十二年國民基本教育課程綱要中核心素養，並分享嘉義大學附設國民小學的資訊素養課程規劃。

接著「主題論壇一：媒體素養教育的內涵、趨勢與課題」，邀請三位與談人分別從傳播、教育的角度談媒體素養教育。臺灣師範大學大眾傳播所陳炳宏教授針對「B2 科技資訊與媒體素養」拋出一連串問題請與會者思考，再說明科技資訊與媒體素養的內涵與差異，並建議現場教師應了解何謂媒體素養，以及師資培育課程亦應納入；中正大學

胡元輝教授分享「媒體素養教育 2.0 的確立與深化」，以歐洲的媒體素養教學為借鏡，檢視目前我國的媒體素養教育；臺師大教育系林子斌教授則以「媒體素養教育落實的第一步：建構政策與現場的『共同語言』」為題，說明媒體素養教育的重要及其在教學現場實施的現況。

下午主題論壇二「108 課綱媒體素養的課程設計及教學」，由本院楊俊鴻副研究員開場，以實際案例說明如何於部定及校訂課程，進行媒體素養課程之規劃，再分別以部定及校訂課程各一案例進行發表。部定課程由臺灣師範大學附屬高中陳雅萍主任發表「網路世界，數位公民」教案；校訂課程則由臺北市立敦化國民中學陳逸駿教師、臺北市立麗山國民中學洪芯蕾教師發表「人臉『辨』『識』：公共意見的思辨與識讀」，最後再由陳順孝教授針對案例發表的內容提出建議。

綜合討論部分，由陳延興教授與蔡欣怡助理教授，分別從教育與傳播的角度闡述媒體素養教育，並進行交流。

此次論壇透過學者專家分享及討論，讓與會者對於「科技資訊與媒體素養」有更深一層的認識，體認到媒體素養教育的重要性，彼此也激盪出不同的想法。