# 學校應教導包容並擴大性教育及性別教育

駐洛杉磯辦事處教育組

位於北加州的柏克萊聯合學區（Berkeley Unified School District, 簡稱 BUSD）正擬定一項包容性政策（inclusivity policy），以改善性別表現不一致的非常規性別和跨性別學生（gender-nonconforming and transgender students）的安全及福祉。

該政策將為非常規性別和跨性別的學生提供實質協助，更重要的是終止實施性別二元化（gender binary）的做法。由學生經營的獨立報刊《加州每日報》（The Daily Californian）社論認為該學區若通過此政策，將使學區文化朝著注重性別認同、包容接受和尊重的方向發展，這是 BUSD 應該通過的政策，且值得其他學區仿效。

BUSD 在制定政策架構時整合加入彈性作法，例如為希望增加隱私的學生提供住宿。除了規範學生以尊重其性別認同的方式參加活動之外，還指導學區和教師避開按性別區分的課堂活動，以免出現性別隔離（gender-segregated）現象。

總而言之，重塑性教育和性別教育以系統性地展現包容性是一項突破之舉，鑒於美國保障同性婚姻權利僅有 5 年時間，我們似乎處在突破進展和公開討論酷兒問題的氛圍之中。然而與其他地方相比，BUSD 的包容政策，特別是那些涉及健康議題的措施，其創新性更顯突出。

當自我性別認同與家庭、學校和社區文化背道而馳時，容易引發激烈的後果。酷兒青少年自殺的機率是一般同齡者的 5 倍，學校應善用政策避免這些涉及生命危險的後果，而不是如美國有 8 個州禁止教師於課堂提及酷兒議題作法。

《加州每日報》認為在公共教育中保護酷兒和非二元性別者，使性和性別議題討論正常化的政策是必要的。BUSD 不僅應該通過這項政策，且應詳加論述，並將 LGBTQ 相關的性教育、性別和性傾向光譜（sexuality spectrums）資訊納入其中。

《加州健康青年法案》（California Healthy Youth Act）要求學校在

初中和高中時各一次，就性發展、性病、青春期和「無偏見的性健康」（“unbiased sexual health”）等提供適齡的教學。加州州教育委員會（California’s Board of Education）於 2019 年為幼稚園至高中階段（K-12）學校引入了新的性教育教學大綱，包括異性及 LGBTQ+的性別認同（gender identity）、許可（consent）、避孕和健康性關係等的議題。

此舉為美國教育樹立一個新的規範，使性和與性別議題在各級學校教育中擺脫污名。目前美國只有 13 個州要求進行醫學正確的性教育，健康教育被普遍認為是孩子們根本不在乎的多餘課程。《加州每日報》指出僅僅強調禁慾並不能解決問題，包容的性教育和性別教育必須強調同理心而不是羞恥，理解而不是無知，愛而不是仇恨。

《加州每日報》認為學校應為每個非常規性別、跨性別和酷兒孩子在教室提供一個安全的空間。教育影響孩子們如何理解世界以及世間的人們。學校必須樹立包容性的世界觀，讓世界各地的年輕人意識到，他們可以自由地做自己，並被大眾接受。

**撰稿人/譯稿人：譯稿人：陳潔希／藍先茜**

**資料來源：2020 年 10 月 9 日，The Daily Californian**

**https://www.dailycal.org/2020/10/09/schools-should-teach-acceptance-expand-sex-gender-education/**