

新冠衝擊 加州整合建置教育歷程資料庫經費堪憂

駐舊金山辦事處教育組

加州在 2019 年通過教育歷程資料庫法案(California Cradle-to-Career Data System Act)，這項資料庫目標是要集結從幼兒教育到高等教育到就業及社會福利的資料，建構縱向的巨型資料庫，以提供學者專家、教師、政策制定者及大眾有關各階段教育方案及課程數據，以了解其成效。新的系統也規劃開放頁面予民眾查找有關學校及教育領域的相關數據，作為選擇學校、就業等的參考。

過去數年，前任加州州長 Jerry Brown 都未曾挹注經費要求學校建制類此資料庫，因為他認為，學校在這樣的官僚體系要求下，可能會蒐集不太有用的資訊。然而加州社區學院、加州大學系統(The California University)、加州州立大學(Cal State)系統、以及加州 k-12 各學區都有其教育資料庫，問題在這些資料庫各自獨立，未能整合。

Modesto Junior College 院長 Jenni Abbott 形容加州教育資料說，我們傾向數據展現，卻非數據導向。也就是說我們可以運用數據在我們的報告上，但就止於此。舉例來說，在 Modesto，一些開設的退伍軍人技術訓練課程很受歡迎，然而這些技術在職場上屬低薪，如果教育歷程資料庫建置起來，我們可以提供學生相關技能與工作職場數據，也可以幫助學生在教育及職業上的選擇。

另外新系統也規劃納入社會服務的資料，學校可以藉此發現需要免費營養午餐的學童及獎學金資助的學生。

教育歷程資料庫法案通過迄今，經年餘規劃階段，預定今年底啟動第一階段，由非營利組織 WestEd 承作，五年為期，經費約千萬美元。然而新冠疫情卻為這項計畫經費帶來重大變素，為了降低經費，這項計畫打算利用現有的技術，而不再另行開發新技術。

由加州數名大學所組成的加州教育政策分析機構 Policy Analysis for California Education 執行長 Heather Hough 表達她的擔憂，她說這是項長期計畫，經費至關重要。短缺或斷絕經費都是短視的作法。

加州現任州長 Newsom 過去是這項方案的支持者，至於加州議會

各議員態度不一，無疑的對這項長期方案資金埋下了陰影。

加州議會教育委員會主席 Connie Leyva 未對此作回應，而 Kevin McCarty 則表示將支持這項經費，他說，數十年來加州欠缺縱向的教育資料庫，教育政策制訂無異於盲目飛行，在數據研發上，我們需要迎頭趕上。

依據加州議會分析部門 10 月份的報告指出，新冠疫情前，加州經濟緩慢的成長，然而疫情之後，2021 年加州經費面臨嚴峻考驗，愈是大型計畫，愈難取得經費，而教育歷程資料庫正是典型的例子。

任職加州柏克萊大學教育研究機構 Opportunity Institute 的研究員 Carrie Hahnel 說，加州早該建構縱向的教育歷程資料庫，追蹤學生從學前到大專到在職的歷程，而美國許多州都已經有這樣的資料庫。如果加州早先有這樣的資料庫，今年新冠疫情爆發時，就可以運用這套系統，幫助教師追蹤學生的遠距教學成效。

Heather Hough 也說，因為各階段教育的資料分散且獨立，疫情下，我們無從整合學生 2019-20 學年學生的出席狀況、考試成績、語言及行為表現等，甚至 2020-21 學年也會如此。

現在的關鍵在如何說服加州立委部門這計畫值得投資。Children Now 機構資深經理 Samantha Tran 說，這項計畫不是只是蒐集數據，而是遠多於此，日後每個人都可以參考這些數據所呈現出來的資訊作出決定。

撰稿人/譯稿人：駐舊金山辦事處教育組

資料來源：<https://edsources.org/2020/work-on-new-cradle-to-career-data-system-accelerates-amid-concerns-about-continuing-state-financial-support/643630>