

奧教育部堅持在疫情期間各邦施行遠距教學時有發言權

駐奧地利代表處教育組

由於疫情緊張，奧地利教育部堅持在各邦施行遠距教學時有發言權。

轉換成在家裡學習，也必須有相對應資源才可進行，且只能與負責部門協商進行，應避免「無差別的措施」。目前大約有 600 名大學生和退休人員志願做為儲備教師。

記憶猶新的是，在暑假前，恢復上課後的 35 天，由於上奧地利五個地區發生群聚感染，因而近 9 萬名學童被送回家學習。教育部長 Heinz Faßmann 對此表示不滿。從聯邦政府角度來看，各邦政府經常採取過度措施，例如改用遠程學習，最近案例是在薩爾茲堡和提洛邦，上週約有 3 萬名學童不得不待在家裡，因為在疫情警示燈號系統亮紅色後，教育機構也改用了橙色。對此，F 教育部長迅速向各教育廳局致信，解釋說橙色不一定要自動轉換成遠程教學，是允許輪班上課或偶爾引入小型學習小組。但幾乎沒有幫助。

現在奧地利教育部秘書長 Martin Netzer 再次致函各教育局廳長，他強調說各邦教育主管機關所採取的地方措施應與聯邦教育部達成協議，即應參考教育部發布的《Covid-19 學校條例》第 17、22、33 條規定。Netzer 明確表示希望避免「無差別措施」出現。

教育部提到在疫情時期，有關健康、教育和學童照顧間需要取得良好平衡，奧地利教育部表示，即使在紅燈狀態，也不希望所有兒童和青少年都在家裡。在適當及嚴格的防疫衛生規定下，仍可以施行小組教學，特別是對於今年的高中畢業班和初學者班，應根據實際風險情況使用此選項。

奧教育部要求學校要盡可能多地保持開放，並通過與衛生部合作起草一項法令，要消除任何疑慮，即在發生可疑病例時如何處理、何時處理，以及由誰來決定隔離和可能的停課和停學。答案是：衛生部門。只是衛生部門。

至於用師範生和退休人員為來替代因疫情而暫時缺席的教師，目

前已約有 600 人自願擔任儲備教師。按照規劃，在人員短缺的情況下，將首先用代課老師，第二步為簽訂兼職合約的教師將增加工作時間。之後才會啟動儲備教師，讓教育主管部門能獲得快速的支持，同時儲備教師以剛剛退休的教師為優先。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利標準報 2020 年 10 月 24 日

<https://www.derstandard.at/story/2000121181643/distance-learning-bildungsministerium-pocht-bei-laendern-auf-mitsprache>

