

## COVID-19 與英國《泰晤士報高等教育》大學聲望排名分析

駐英國代表處教育組

今年英國《泰晤士報高等教育》世界各大學的『2020 年世界聲望排名』THE World Reputation Rankings 2020 首次包括 200 所大學，而以前的排名只有 100 所，因此《泰晤士報高等教育》(Times Higher Education) 針對全球大學聲望進行一次全面的分析。

根據各大學『2020 年世界聲望排名』分析結果顯示，特別是排名最高的大學，往往比其他大學在排名上的變動更穩定，但由於今年增加了 100 所大學，排名上出現了新的前十名，例如日本東京大學排名第十，是自 2013 年以來的最高排名。同時，席位的擴大意味著德國現在是全球最負盛名的大學總數中排名第三的國家，僅次於美國和英國，而澳大利亞總體排名在前百大中排名第三，但在兩百所大學的排名競爭下則跌至第九名。

在今年 9 月的泰晤士 (Times) 高等教育世界學術峰會上，各大學校長強調新冠病毒大流行引起了兩個主要的趨勢。尤其是針對線上教學而言，加拿大多倫多大學的校長 Meric Gertler 指出，排名及聲望較弱的大學可以參加全球學術聚會，與研究和教學機構合作對本地學生進行教育，這些學生以前可能需要在國外尋求高等教育的支援，但現在則可以透過網路學習。另一方面，聲望佳且穩定的大學有可能在 Covid-19 影響下倖存並隨後蓬勃發展。校長 Gertler 認為，無論結果如何，各大學領導者和傳播專家似乎都同意，聲望的排名成為大學的重要指標。

此外，根據世界大學聲望的排名分析，不同領域的影響在今年特別顯著。根據《泰晤士報高等教育》對 2020 年世界大學聲望排名結果的分析，仍致力於樹立全球聲譽的大學，在國內外針對學科專業知識的投票結果通常會有很大的不同。根據對領先學者的一項全球調查的顯示，哈佛大學和牛津大學等頂尖排名大學對學科表現的投票結果在國內和國際上非常相似。這些大學獲得了各學科專家的廣泛票選，而國內外學者之間的票數分配也沒有太大的差異。但是根據研究結果，

今年排名的擴展範圍從以前的 100 所增加到 200 所大學，這顯示根據學者的所在地，許多選票與以往相較分佈有很大不同。

以排名在 126-150 之間的挪威奧斯陸大學為例，其國內票大部分都來自物理和生命科學領域的學者，但其國際票則大多數來自於藝術和社會科學領域的學者。奧斯陸大學校長 Svein Stølen 表示，與許多其他國家一樣，挪威在學術研究的領域上主要由科學和醫學主導，這可能意味著這些國家的科學家比他們的藝術和社會科學學者對他們所在領域的頂尖大學擁有更強的認同意識。

紐西蘭的奧克蘭大學也出現了類似的趨勢，該大學首次出現在排名中。該大學的國內票大多由臨床和健康專家投出，但其國際票主要來自藝術和社會科學的學者。同時，莫斯科羅蒙諾索夫國立大學自 2015 年以來一直名列前 100 名，今年排名第 37 位，其學科在國內學者中獲得的選票均勻分佈，但是，其大部分國際投票來自物理科學領域的學者。主要是因為科學領域的研究競爭較激烈。

奧克蘭大學的發言人指出，該大學獲得了臨床和健康研究學者的 大量國內投票，反映出其醫學和健康科學學院以及兒童健康是該領域的主要研究重點。該研究中心除了在紐西蘭進行臨床和健康研究，並與當地的衛生委員會和臨床醫生進行了強有力的研究合作。美國波士頓學院國際高等教育中心主任 Hans de Wit 表示，奧斯陸大學和奧克蘭大學此發展趨勢的解釋是，由於科學界的激烈競爭，科學領域的學者較可能投票選出本國的大學，而藝術和社會科學的學者則更願意承認國外的大學。

在泰晤士高等教育世界學術峰會的專家分析中指出，全球高等教育中新的聲望排名的發展潛力以及可能帶來的新風險，例如 COVID-19 所引發的招生困境及金融危機都將使大學的發展面臨極大風險。一些在世界上最負盛名的大學院校已經開始反思新冠病毒大流行期間大學聲望的定義已經與過去的看法不再相同。

根據相關的發表的研究結果顯示，全球高等教育領域中越來越多的新興大學傾向於在一開始就專注於在一個或兩個領域中以提高其大學聲望。同時，牛津大學的大學聲望排名研究專家認為，大學應與

商業界建立更多的戰略夥伴關係，以提高公眾的認識。但是只有時間和未來的排名變化才能確定 COVID-19 是否會影響全球高等教育的傳統聲望排名結構，最頂尖的高等教育品牌是否還會在未來挑戰中站穩腳步。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：資料來源：

**Times Educational Supplement (TES), 03 November 2020, The World Reputation Rankings 2020: old or new, formidable names can flourish**

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-reputation-rankings-2020-old-or-new-formidable-names-can-flourish>

**Times Educational Supplement (TES), 03 November 2020, The World Reputation Rankings 2020: new kids on the block**

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/world-reputation-rankings-2020-new-kids-block>

