

為什麼人文學科是大學學生的好選擇

駐溫哥華辦事處教育組

在現今這個以科技為主導的時代裡，各主流大學院校無不積極大力推廣 STEM 教育，而人文學科則日漸遭到邊緣化，有許多即使對此一領域有興趣的學生，往往因為就業前景而轉向選讀 STEM 相關科系。

安省卡爾頓大學(Carleton University)人文學院副教授 Shawna Dolansky，同時也是一名 12 年級學生的家長，呼籲這些學生們重新考慮人文學科。就業前景不該以犧牲興趣為代價，那些認為人文學位無法找到工作的學生和家長是完全錯誤的。

加拿大皇家銀行在 2018 年報告-【人才需求報告：加拿大年輕一代如何在變化的年代中成長】中指出，我們的下一代將在經濟、社會和科技技術皆發生巨大變化的時代進入勞動力市場，所有人都深知這點，但我們並未幫助年輕世代做足準備。實際上，人文技能如創意、批判性和合作能力才是在就業市場中脫穎而出的關鍵。

該報告還指出，未來所有的職業都會需要人文學科的技能，包括判斷和決策能力、全球化素養(global competencies)如文化意識、語言和適應能力、批判性思維、合作能力、洞察力和主動傾聽的能力，以及解決複雜問題的能力。

在新冠疫情肆虐下，這社會尤其需要科學家、工程師、電腦專家和數學家，而人文科學似乎更容易被排除在外。Shawna Dolansky 副教授呼籲所有家長，如果子女喜歡閱讀、思考、幻想，偏愛藝術、音樂或人類學，切勿將這些興趣視作無聊的追求。

許多人們對於人文學科存在根深蒂固的刻板印象，認為無法找到工作，或是無法找到高薪工作，其實眾多調查研究顯示的情況卻是恰恰相反。Shawna Dolansky 任教的卡爾頓大學即培養了許多全面，適應性強和具有批判性思考的學生，能夠在當今變化迅速的經濟中發揮強有力的領導作用。許多畢業生更在職場上取得一番成就，成為頂尖的醫生、律師、小說家或工商界的領袖，或是在各領域，如教育、國

際發展、公共政策、科學研究等獲得良好的發展。

技術技能，職業培訓和科學學科無疑是必不可少的，但是人文科學使科學家在工作 and 社交方面都適應得更好，這是許多雇主越來越意識到的事實。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：11 月 2 日 Ottawa Citizen

<https://ottawacitizen.com/opinion/dolansky-why-the-humanities-are-a-good-choice-for-university-bound-students>

