

印度教育部長接受學生廣泛提問「2020 國家教育政策」

駐印度代表處教育組

印度教育部長尼尚克 (Ramesh Nishank) 今日透過臉書及推特，回應學生關於「2020 國家教育政策」(以下簡稱 NEP 2020) 的留言提問。

首先，關於學生問到哪些單位參與制定 NEP 2020？尼尚克表示，人力資源發展部 (Ministry of Human Resource Development，今年 7 月正式更名為教育部) 在國會教育委員會曾與多位國會議員就此進行過討論，NEP 2020 可說是最廣為徵詢各方意見的政策之一。

不僅如此，該部還與 676 區將近 25 萬個村民代表大會，就政策草案進行討論。尼尚克進一步說明，「去年完成的 NEP 草案摘要有 22 種地方語言及有聲書等版本，鉅細靡遺的論述過程包括將初版草案置於公共平台，於 2015 年 1 月 26 日到同年 10 月 31 日期間，開放各界提供建言及給予批評。」

尼尚克更特別提到中小學課綱，他說：「即將於 2021 年啟動的全國中小學教育課綱很清楚地依照 NEP 的規劃，訂定了 5+3+3+4 架構，在新架構下，(3 到 6 歲的) 學齡前教育將進行幼教整合」。

另外有學生問到，選擇「教育學位學程」者以及「基礎教育文憑學程」者，是否都能在取得文憑後，具有小學教師資格？對此，尼尚克答覆道：「NEP 中有提到，自 2030 年起，學生要修畢四年制教育學士整合課程，才具有教師資格。而目前，學生修畢基礎教育文憑課程後通過教師資格考試，或是修畢教育學位學程，在分發後兩年內修完六個月的銜接課程，並通過教師資格考試才具有小學教師資格。」

當尼尚克提到 NEP 2020 對體育教師的定位及體育課程時他表示，體育整合教育將透過在教室中進行全方位互動，目標是讓學生將鍛鍊身體當作是終身的生活態度，以實現「印度健身運動」(Fit India Movement) 中所設定的生活技能。

最後，還有學生問到 NEP 何時施行？尼尚克回答，NEP 2020 的施行細節還在準備階段，下一步要聽取各有關單位的意見；因此關於實際執行方面，將按照政策規定的時間表進行。

目前 NEP 2020 已公布在公共平台接受各界公評，印度教育部也已展開全面性的推廣計劃，例如：透過網絡研討會、實體會議及利用社交媒體等，提升大眾對此政策的認識。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：印度教育時報，2020 年 10 月 1 日

