

疫情影響下的美國大學入學申請

駐洛杉磯辦事處教育組

現正值高中應屆畢業生申請明年秋季大學入學的開始時期，但新冠病毒疫情持續的當下，今年所有活動都只能在網路上進行，包括虛擬大學校園參訪、網路升學準備課程、網路升學輔導講座，甚至是課外活動，都由網路詩歌社、網路學生會、網路體育社團等等替代了實體活動。

許多過來人可能覺得真是糟透了，但某種方面來說，大學招生人員表示，今年的特殊情況，可能會讓大學入學更加的公平，也為所有學生提供最平等的機會。作者與將數十名的高中輔導老師、校長、大學招生人員及學者交談後，發現在疫情下大學入學申請的三種改變：

一、標準測驗的存廢

標準化測驗，包括 SAT 及 ACT，首當其衝受到挑戰。越來越多研究指出，標準化測驗無法公平的測驗出考生的學術能力，尤其是對缺乏資源的學生，甚至有些學者認為要求標準化測驗就是公然的種族歧視。

因此在大流行之後，反對者看到廢除的一線曙光，先是考場必須限制人數或關閉，隨後許多大學允許申請人得免繳交標準化測驗成績。目前全美大約 2/3 的四年制大學在審查 2021 年的入學申請，將標準化測驗成績或列為選項，或者完全不考慮。這些學校也包括了加州大學系統跟加州州立大學系統。

加州州立工藝大學代理招生主任 Brandon Tuck 表示，這項改變會使得拉丁裔、非裔、以及美國原住民學生入學率提高 8.8%，女生的入學率也會增加 5.6%。Tuck 認為，捨棄標準化測驗，將會幫助一些原本 SAT 考試中答錯 1 至 2 題而有些微差距的學生，打開大學之門，他說：「這會讓過去從不被考慮的學生，因此而得到機會。」

然而所謂繳交標準測驗成績變成選項(optional)，背後的真實性如何？致力於推動大學入學種族平等的組織 ACCEPT 創辦人 Marie Bigham 認為，所謂可選擇的說法，讓人非常混淆。大學傳遞的訊息模稜兩可，讓學生、家長及輔導教師無所適從，有些認為繳交成績會

有更好機會，甚至有些學校還是要求申請獎助金的學生，應該要繳交標準化測驗成績。

南加州大學招生主任 Tim Brunold 說明，該校已經公布申請 2021-22 學年的申請者，標準測驗成績只是選項。「我們所謂『可選擇』(optional)就是可選擇的。本校不會偷偷評審那些沒有繳交成績的申請人。」他更強調，希望學生在疫情期間身心都保持健康，並專注於學校及其未來，而不是在大流行期間冒險在擁擠的教室內考試。

二、高中成績評分方式和其他的入學評審

今年春季，當新冠病毒開始肆虐全球，將日常生活都改變之後，許多高中採取了多種評分方式，有些比過去更為寬容，甚至維持至今。而所有高中生都因為疫情影響到學習及個人生活，大學招生人員如何從高中成績中判別那些高中生是在家庭遭遇經濟壓力等巨變中，還能努力維持好成績表現？除了學習備受干擾，許多可以為大學申請加分的體育活動、實習或其他各類課外活動，都被取消了。

剛在南加州大學完成探討了大學錄取多元性與公平性論文的 Steve Desir 指出，雖然大學公布了疫情期間如何處理標準化測驗成績的訊息，但是沒有透明公開他們如何處理包括成績評分、實習取消、運動賽季縮短等等的原則。

他指出，背後情境 (context) 的了解在此時的重要性更超過以往。Desir 認為，大學應該與高中聯絡，要求高中提供疫情期間處理學生成績考核的原則。也應該要求撰寫推薦信的高中老師，提供在疫情之下對該生造成影響的背景資訊。他也認為，不應由學生獨自擔起說明疫情之下造成影響的責任。「大學應該對申請人開誠布公，告訴他們應該怎麼做。如果讓學生獨自摸索，那擁有資源的學生將成為申請過程中最有力的申請人。在新冠疫情之下，有可能再度擴大已經存在已久的不平等現象。」

許多大學申請論文中都有一些主題可以善加利用。今年許多大學院校都包括把疫情、山火、颶風造成影響列入。加州大學爾灣分校大學部招生主任 Dale Leaman 說，「如果你的答案是我照顧了我的父母，但我仍然努力的達到全 A 成績，那對我們而言是非常重要的。」

大學招生官也表示，既使在疫情期間你的狀況看起來很混亂，但

也不用緊張，雖然課外活動、義工服務、實習等等都因此取消，申請人還是可以敘述如何關照自己，以及身邊的家人。而且，別忘記在疫情之前的正常生活，大學招生官也很想知道你在疫情之前的表現。

三、大學校園參訪與升學輔導

在疫情之下，大學校園參訪已經不可行，只能靠更多的網路虛擬參訪來了解大學。但對於一些可能是家族中第一個上大學的學生來說，沒有親自穿過花園進入大學莊嚴的校園，是很難體會那種感受的。

但另一方面，正由於疫情關係只能網路導覽，這樣反而讓更多學子可以參觀更多學校，不再如過去實體參觀受限於經費及交通。

此外，大學升學輔導也面臨全新挑戰。疫情開始之後高中校園內的輔導老師，必須想盡辦法用各種方式，包括電子郵件、簡訊、Instagram、抖音等等與學生聯繫。一位阿罕布拉的輔導老師 Lupita Martinez 與一位同事要負責輔導 500 多名學生，要是晚上忘了手機關靜音，半夜一、兩點總是收到學生的回復。洛杉磯聯合學區的 Janicia Centeno-Castillo 指出，「使用網路連絡學生其實效果不彰，有時候需要 20 次、30 次甚至 40 次的嚐試才能有回音。」

全美大學入學輔導協會 (National Association for College Admission Counseling) 最近公布一份報告顯示，疫情前提供給高中學生的大學升學諮詢服務，在公、私立或資源多寡學校間本就頗有差異。許多倡議者擔心，對於資源貧乏，特別是家中第一代上大學的學生來說，在疫情之下將無法獲得需要的輔導。

一所私立高中校長 Brandi Odom Lucas 表示：「這一年發生太多事，學生確實需要可以信任的人，來指引他們正確的方向。」她指出，疫情迫使她的學校在幫助學生申請大學方式上做了積極改變，而有些改變的確給社區帶來更大助益。忙碌的家長感激可以透過網路會議，幫助他們了解大學獎助學金的申請，而不用親自跑一趟學校。

讓這位校長擔心的是，疫情傷害她的畢業生被大學接受入學的機會。過去的錄取率是接近 100%，她擔心明年秋季大學錄取率恐不如前。新冠病毒大流行嚴重損害許多美國家庭的收入以及大學的財務狀況。這表示，當更多學生需要更多財務援助時，學校只能提供較少的財務援助。「那也意味者將打擊貧困學生及有色人種，而這正是讓我

徹夜難眠的原因。」

撰稿人/譯稿人：沈茹逸/藍先茜

資料來源：LAist.com

https://laist.com/2020/10/06/SAT_college_pandemic_test_scores_application.php

