

## 監控中的教學（上） 滯留國內的中國學生把審查制度帶入 疫情中的線上課堂

駐波士頓辦事處教育組

前一分鐘，一切看起來就只是普通的線上課程，學生和教授的視訊畫面顯示在螢幕上；下一分鐘，有些學生不見了，畫面變成虛擬頭像和假名，或是直接把鏡頭轉向天花板。原因是：這堂關於中國社會的課程開始討論政治議題，而班上的中國學生紛紛抽離討論，擔心中國政府可能正在監聽。

這是今年春天發生在艾默里大學(Emory University)的真實事件，在調查中國學生與教授將面授課程轉移至線上的相關經驗時，一位受訪者提到上述現象。

轉移至線上課程後，除了無線網路訊號不穩等日常問題外，中國等國的學生也對政府審查有所顧慮，擔心違反國內的安全法。隨著秋季學期也將繼續實施遠端教學，中國學生追求美國教育的同時卻無法享有學術自由與開放討論，此外，由於中國留學生人數眾多，假如在課程規畫方面考量中國學生的限制，也會對美國大學的核心價值造成衝擊。

在這全球的虛擬課堂上，教授面臨棘手的選項：他們要調整課程，刪除可能具有爭議的主題；還是為美國學生與海外學生分別規劃不同的教材？他們該堅持原本的課程計畫，雖然此舉可能使中國學生處於危險之中；還是對他們說：抱歉，你們不能修這門課？

而且這種問題不只出現在「現代中國史」這類與中國政治直接相關的課程中，就連性別、LGBTQ 權利、國際關係與經濟理論也可能出現敏感議題。

教育個人權利基金會（Foundation for Individual Rights in Education）的 Sarah McLaughlin 表示，如果教授為了避免冒犯某些國家的學生而刪除特定課程內容，此舉可能將外國對於言論的限制輸入到美國課堂中。她說：「最糟的情況就是把中國法律套用到全世界。」

關於安全與隱私的顧慮不限於中國，俄羅斯、土耳其、沙烏地阿拉伯也都有嚴格的審查法與網路監控制度。不過因為美國的中國學生

人口龐大，因此問題更顯嚴重。2018-19 學年，美國大學約有 37 萬中國學生，雖然在疫情期間，多數留在美國，不過仍有大量學生滯留中國國內。

中國政府早就在國內大學及網路世界實施言論管制，假如有人提到禁忌議題，教授與學生可能互相檢舉。漢學家 Perry Link 就曾用「盤踞在水晶吊燈上的蟒蛇」來比喻中國政府，時時監視、約束著底下的中國人民。

在習近平任內，相關限制明顯變得更加嚴格。今年六月，中國全國人民代表大會通過香港國安法，不論違法者的國籍或所在地點，只要是批評香港或中國政府的言論都屬於違法言論。但法律並未明確定義何種言論屬於違法，因此民眾擔心政府可能擴大解釋。

喬治城大學中國與中亞史教授（James A. Millward）指出，由於新法界定模糊，指涉範圍廣大，美國課堂也可能因此噤若寒蟬，「現在即便身處他國，也都得擔心巨蟒的盯視目光。」

除了中國學生可能觸法，用於遠端教學的視訊會議應用程式如 Zoom 也可能受到中國政府監控，個人資料也有外洩風險。Zoom 曾在中國的指示之下移除海外使用者的帳戶，不過該公司表示已改變政策並加強資料防護措施。

撰稿人/譯稿人：Karin Fischer / 林怡婷

資料來源：The Chronicle of Higher Education (2020.9.30). Instruction under Surveillance.

Retrieved from: [https://www.chronicle.com/article/instruction-under-surveillance?cid2=gen\\_login\\_refresh&cid=gen\\_sign\\_inEmory%E2%80%99s%20Oxford%20College](https://www.chronicle.com/article/instruction-under-surveillance?cid2=gen_login_refresh&cid=gen_sign_inEmory%E2%80%99s%20Oxford%20College)