

《遣辭用「據」－臺灣華語文能力第一套標準》 華語文的教學參考書



臺灣在華語文教學雖具口碑，但教學內容評量與教材設計，沒有完整可依循的參考，時常讓教師傷腦筋。

教育部為提升華語文教育品質和效能，委託本院執行華語文教育八年計畫－「建置應用語料庫及標準體系」計畫。

本院據以編制的《遣辭用「據」－臺灣華語文能力第一套標準》這本書，華語文能力的標準與大量資料整合的精華，可供教師作為教學設計、教材編撰與測驗的評量參考。

圖片製作：策略溝通辦公室

【語文教育及編譯研究中心 林慶隆、盧昱勳】

臺灣在華語文教學雖具口碑，但若建構華語文學習者能力指標及分級標準的標準體系，是可使華語文教學更具系統化和科學化。教育部為提升華語文教育的品質與效能，委託本院執行華語文教育八年計畫－「建置應用語料庫及標準體系」計畫，研發建置華語文語料庫、能力指標及漢字、詞語及語法點分級標準，作為華語文教學、教材設計及測驗評量的共同參考架構。

為研發具實證基礎的華語文能力指標，以及符合語言使用情境與學習者能力的分級標準，本院邀請學者專家成立諮詢團隊，且徵詢華語文領域相關學術單位、社團等意見，歷時 6 年完成臺灣華語文能力第一套標準體系，本院並據以編制《遣辭用「據」－臺灣華語文能力第一套標準》這本書，讓各界了解整個華語文教育的研究歷程與其詳細內容。

本書共六章，第一章為前言，揭示這本書的重要性，鑑於臺灣目前主要的華語文教材中，其所收錄的生詞語法數量並不多，因此本書特別收錄大量相關資料，並統整華語文教學中必要的元素。後續每一章節都可分為兩個部分闡述，一為架構發展脈絡，二為

研究整理的資料，讓讀者可以清楚了解這些標準的實證依據及相關資料；第二章為華語文能力指標，第三章至第五章分別是漢字、詞語、語法點之分級內容，讀者可藉此了解難易度的分類情形，第六章為結語，書中資料豐富詳盡，是華語文教學的最佳參考書。

另外值得一提的是，除了編制《遣辭用「據」－臺灣華語文能力第一套標準》這本書外，研究團隊另整理書面語、口語、中介語及華英雙語語料庫，再運用自然語言處理技術，建置「華語文語料庫與標準體系整合應用系統」（網址：<https://coct.naer.edu.tw>）方便讀者使用，可說是科技整合應用於華語文教學的新發展。