

媒體教育帶動型政府 建立「假訊息釐清平台」(下)

駐韓國代表處教育組

放送通信委員會表示，所需釐清之假訊息非由政府選擇，具體實施方式尚在探討中。

與此同時，今後還將開發並提供線上教育內容與假訊息釐清工具給一般民眾、中學教師與媒體人士使用。並同時推廣有關社交媒體及YouTube等網路服務推薦原理（演算法）之教育，以提升數位媒體運用能力。

為培養市民的數位素養，將確立數位空間的定義並加強溝通與社會參與方面的道德教育。同時將實施有關預防網路暴力、網路酸民等網路負面效應之課程與有關正確使用媒體器材（智慧型手機）之教育。

為推動本計畫，還將組成跨部會媒體教育支援體系。其目的在於將各部會曾實施之媒體教育提升至中央層次，樹立與實施中央政府之宏觀政策。

不僅如此，該計畫將制定媒體素養指標，樹立提升整體國民媒體素養之中長期政策方向。媒體素養包含：了解媒體來源與運作原理、懂得以批判性視角看待媒體、適當製作與運用媒體等能力。

此外，樹立媒體教育政策之跨部會民官諮詢委員會「數位媒體素養委員會」也將上路。預計將制定包含媒體教育、人力培育以及支援體系等內容的「（暫定）媒體教育支援法」。

放送通信委員會放送政策局長楊漢烈（音譯）表示：「媒體教育支援法曾在上屆國會被提出但最後不了了之，這次又再度浮上檯面。各部會在媒體教育支援委員會的框架下擴大合作，就能實現國家層面的系統性媒體素養教育。」

同時他還補充說道：「國民的媒體素養水平參差不齊，為了達到更有效的適性媒體素養教育，特別開發出評價指標作為參考。目前正準備將政策研究課題委託相關機構辦理。」

撰稿人/譯稿人：駐韓教育組/陳家怡