媒體教育帶動型政府 建立「假訊息釐清平台」(上)

駐韓國代表處教育組

韓國政府將全面開展媒體教育。除了將建立線上媒體教育平台之外，還將組成跨部會諮詢小組。在建構假訊息釐清平台的同時，透過教育來應對假訊息與網路造成的負面效應。

韓國放送通信委員會與文化體育觀光部於 8 月 27 日發表了「提升數位媒體溝通能力之綜合計畫」。該綜合計畫為政府「後新冠時代核心課題」之一，與教育部、科學技術資訊通信部、行政安全部等相關部門共同推動。

對該計畫之宗旨，放送通信委員長韓相赫表示：「進入零接觸社會後，數位媒體運用能力將變得更加重要。我們將擴大實施媒體教育並加強相關基礎設施，以培育所有國民的數位媒體運用能力。同時還將提供更大範圍的支援，不讓任何人在媒體教育的過程中脫隊。」

放送通信委員會將「實現溝通與關懷的新數位共同體」定為目標，列出 ▲擴建線上線下媒體教育基礎設施 ▲提升國民數位媒體製作能力 ▲加強媒體資訊思辯能力 ▲培養市民具關懷與參與的數位素養等四大目標，共十二項子課題。

將觀眾媒體中心等媒體教育重點設施擴大至全國範圍，讓所有民眾都能免費使用媒體製作與體驗的設施及設備。同時將媒體教育院改制成專業師資研修機構，並新設學校媒體教育中心，針對新冠疫情後調整為線上教學的教育領域集中提供支援。

此外，還將把此前個別管理的媒體教育相關資訊集中在網路媒體教育平台並對外公開。同時依照生涯週期實施適性教育，讓數位媒體時代中的幼兒到老年人都能透過媒體自由發揮。與此同時，將擴大實施自由學期制與高中學分制等校內媒體教育，並加強教育實施範圍，以保障殘障人士、多元文化家庭與輟學青少年等弱勢群體的受教權益。

針對偏鄉地區及弱勢群體，將擴大實施「上門教育」，進行創作者培育教育，讓每個人都學會製作與分享媒體作品。

未來還預計加強實施「假訊息釐清教育」，讓市民學會用批判性思考方式分析並運用各種媒體資訊。此外，實施相關領域深化教育，

讓媒體、社會、經濟等各領域專家成為「假訊息辨別師」。並同步建立與營運「開放型假訊息釐清平台」，市民可於平台上提出欲釐清之消息，亦可參與假訊息釐清過程。

撰稿人/譯稿人：駐韓教育組/陳家怡

資料來源：

http://it.chosun.com/site/data/html_dir/2020/08/27/2020082703344.html

國家教育研究院 National Academy for Educational Research ER