

「德國教育 2020」報告嶄新出爐

駐德國代表處教育組

德國聯邦教育與研究部長 Anja Karliczek 協同現任德國各邦文教廳長聯席會議 (KMK) 主席暨萊茵-法爾茲邦文教廳長 Dr. Stefanie Hubig 女士與隸屬德國萊布尼茲研究協會 (Leibniz-Gemeinschaft) 之國際教育研究所 (DIPF) 報告作者群發言人 Dr. Maaz 教授，共同將「德國教育 2020」報告鄭重地公布予社會大眾。此德國教育報告每兩年出版一次，而此第八份教育調查報告中描寫了德國教育的總體發展，此最新報告之重點主題為「數位世界中的教育 (Bildung in einer digitalisierten Welt)」。

此最新教育報告記錄了不少正面的發展，例如教育參與率提高、教育人員人數得予擴充、持續性教育預算支出和教育程度的提升等等。此報告證實德國教育系統中擁有更多開放的教育機會，而教育機會的選擇彈性也同時提高。

其重點章節「數位世界中的教育 (Bildung in einer digitalisierten Welt)」在新冠狀病毒的長期疫情下更顯得即時與當前：使用數位媒體於休閒時間進行非正式性的學習已成為理所當然。然而在教育機構中則呈現另一種景象，再者，教育機構與教育領域間也有著頗大的差異。高等院校與進修單位中的數位媒體與中、小學相較之下，理所當然好上許多。數位能力在中小學校而言「仍有進步的空間」。在課堂上使用數位媒體時，則應著重有意義的教學及批判性的反思。

「德國教育 2020」同時也指出幾項德國教育系統所面臨的挑戰：與 2013 年的最低點相比，最新資料中再度顯示有更多青少年未能取得主幹學校 (Hauptschule) 畢業證書；而在所有教育領域中均不乏嚴重缺乏語言書寫能力的人。至今以來社會背景對於教育的成就影響巨大；區域性的差異與移民所遭遇的特殊不利處境，至今仍是對於德國社會的挑戰。教育界人士將在教育領域中面臨更高的要求，例如經由在技職、進修及專業進修等教育領域中的學員組成，將導致教育小組或班級培訓人員面臨更艱難的處境。

教研部長 Anja Karliczek 指出：「良好的教育是我國美好生活與未

來的基礎，為教育而努力對我們每個人都是值得的。此教育報告為我們在德國的教育提供了另一個測量基準，並令我們了解教育狀況。報告中顯示許多光明面，然而也有不明朗的地方。有關參與教育人數的比例以及教育管道彈性均已提高的結果，令我感到非常欣喜，這表示我們在許多領域中的作法是正確的。為此我特別感謝教師與其他教育人員們，當然還有在過去幾個月內奉獻良多的家長們，這段時間對於學生們也都不容易。報告中也指出，正值冠狀病毒疫情危機之時，也使得數位教育上的缺乏與不足更為明顯。因為，軟、硬體設備是一回事，然而這些設備必須有意義地應用。因此我們在數位化協定（Digitalpakt）中從一開始就注重數位化基本設施與教學構想的發展必須攜手並進」。

德國各邦文教廳長聯席會議（KMK）主席之萊茵-法爾茲邦文教廳長 Dr. Stefanie Hubig 女士表示：「教育部份成功了，卻仍還有許多其他工作必須進行。此份教育報告中所顯示的進步，同時也是我們最大的一塊『施工工地』，它包含機會公平性、教育系統通透性以及晉升取向。

冠狀病毒疫情危機對整個教育界帶來了嚴重的挑戰，並且強烈地威脅到教育的公平性。因此我們應該繼續特別注意教育資源疏離度較高的學生層，他們從父母方面所獲得的支持較少，並且較常無法擁有科技設備以在目前的情形下與其他同學一樣地參與平等學習。

我們認為在冠狀病毒疫情危機中，必須在數位教育部分迎頭趕上。各邦已快速對此做出反應以對直接的作用作出緩衝。同時聯邦及各邦政府和學校的責成機構，現在必須共同長期性地強化學校結構。此外全天性的照顧不只意味著家庭和職業兼顧的珍貴貢獻，同時也開啟更多教育機會。因此我對此教育報告中，證實全國各邦已經開始針對全天制教育進行完善建設及使用，感到非常地正面。」

撰稿人/譯稿人：黃亦君

資料來源：2020年6月23日德國各邦文教廳長聯席會議（簡稱 KMK）

<https://www.kmk.org/aktuelles/artikelansicht/bildung-in-deutschland-20>