

新冠肺炎如何影響美國大學研究生

駐芝加哥辦事處教育組

新冠肺炎獨特地賦予了全美研究生的許多挑戰，他們必須在新的教育環境中扮演學生與助教的角色。美國國家科學基金會(National Science Foundation)贊助以量化問卷方式進行最新研究，計調查全美 11 所大學(含 1 所傳統黑人大學及 2 西班牙裔為主的大學)逾 4000 名研究生。此研究由來自四所大學的 8 名研究者所進行(這四所大學皆不在此問卷的抽樣範圍中)，他們向高等教育記事報提供了初步結果。

大約 1/4 的受訪學生表示擔心食物來源不足，同樣比例的學生也擔心尋找住處的問題。這些擔心源自於學生不知道秋季學校是否校園正常開放以及學校宿舍租約問題。在問卷有學生提到他們自己的學校已透過食物銀行方面的作業減輕學生負擔。

在心理健康部分，約有 67%受訪學生指出自己的心理健康狀況不佳。約 1/3 學生表示自己有焦慮或憂鬱症狀、30%學生表示自己持續有創傷後壓力症候群症狀。但是研究員表示無法確定這些徵狀是否來自疫情，因為問卷要求學生根據自己六至七月間的狀況來回答。該段期間正好也經歷明州佛洛伊德事件、以及美國川普總統行政團隊針對國際學生實體或全線上課程之准否核發來美簽證爭議期間。因為問卷效度關係，他們無法輕易根據個人因素調整問卷項目。但研究員也表示：「這樣的結果也值得令人關心，提醒各機構檢視自己大學提供學生的資源與支持。」學生回應，其中的部份原因來自疫情期間校方與學生溝通的方式，他們覺得學校並不關心他們的健康。

4 位之中就有一位學生表示他們可能會延期完成自己的學業，期限多為 6 個月至 1 年，較多女性回應她們需要比男性更多時間。此外，自疫情發生後，許多學生反映自己的學業計畫有所改變，其中最高比例是占 25%的人文學科。

除了量化結果，本研究也包含了針對焦點團體訪談。在問卷結尾收集到許多回應。例如有學生表示「我覺得沒有得到來自指導教授與學校的支援」、「研究所太具有『毒性』(toxic)了，連我和我的夥伴都因為罪惡感與焦慮，承認他們這段時間真的沒辦法有學術產出。」另

外一位學生則回應：「我們感覺自己很沒用而且被排除在外。這在一般情況下已經是常態，何況在疫情當中又更加惡化。」

研究員表示，這些回應，反映了研究生所扮演的多元角色及責任：身為 TA，他們一方面需關心大學生、另一方面也要繼續與教授合作進行學術研究、還要同時進行自己的研究及也要關心自己的家人…等等。研究員在初步報告中建議，大學方目前可以做的是針對食物、住處、延長就學需求等提供財務協助；重新檢視針對研究生的政策與溝通管道；重視研究生的心理健康及職涯服務等。儘管某些建議對大學方來說可能不太容易，因為大學已經針對疫情投入了許多人力、金錢與時間。研究員表示，這也可以想成兩個規模對學生的改變：較大規模的改變是財政補助，另一規模是，即使小小的行政作法改變，會讓學生們的生活變的不一樣。

撰稿人/譯稿人：Megan Zahneis & Audrey Williams June / Pei-Jung Li

資料來源：2020 年 09 月 03 日，The Chronicle of Higher Education

How Has the Pandemic Affected Graduate Students? This Study Has Answers

<https://www.chronicle.com/article/how-has-the-pandemic-affected-graduate-students-this-study-has-answers>