

美國大學生如何在遠距學習中提升最好的學習效果

駐美國代表處教育組

今年秋季班美國多數大學皆提供了線上教學。暑假期間華盛頓郵報與六位大學講師進行會談並設計安排了一些課程。參與者皆有共識，認為線上學習不只是同步學習，學生應該有更多「異步學習」（asynchronous learning）的時間，也就是說線上學習只是學習的一部分，學生需按自己的時間繼續完成課程的另一部分。Stanford University 的學術技術專家 Jenae Cohn 表示，異步學習讓學生有更多靈活性來設定時間完成課程。

Cohn 說「異步學習」：首先要尋找適合自己每日行程和地點；完成線上課程後，需要一些時間來反思學習課程，什麼時候的學習可以最專注、最投入。在決定「學習時間」之後則是選擇「學習地點」，尋找一個學習專用區域，區別開與其他休閒事項的時間與空間。隱藏使用手機及社交網絡或其他會分散注意力的事項，以創造一個無干擾的學習空間。在時間與空間都計畫好之後則必須堅持。另外，長時間注視電腦螢幕可能會令人精疲力盡，在視訊上課時有些教授允許學生關閉螢幕只聽聲音記筆記。採取最適合自己的方法來管理觀看螢幕所造成的疲勞。

University of Texas at Austin 心理學教授 Art Markman 表示，同學間的社交活動需要變得更積極；線上的學習不會讓學生有在校園相遇對話的機會。也不可能在走廊上碰到教授，因此學生和教職員必須創造一些社交互動的機會。Markman 教授建議：想一想下一堂課你可能會遇到的朋友，寫下他們的名字並發送短信或打電話保持聯繫；並鼓勵將心中的學習概念和疑問與教授或其他同學密切聯繫討論。

各大學經過半年來不斷的琢磨，理出了更成熟的教學方法，在此開學之際都已做好更實際的線上課程教學準備。University of Wisconsin at Madison 學習設計總監 Thomas J. Tobin 表示，COVID-19 疫情一開始匆忙因應緊急情況所進行的遠程學習與目前進行更深入的設計與建議的遠程教學有明顯的不同。

撰稿人/譯稿人：蘇惠惠

資料來源：https://www.washingtonpost.com/education/2020/09/06/remote-learning-college-zoom/?itid=sf_higher-education

