

加拿大醫學院課程重點轉為疫情前線工作準備

駐加拿大代表處教育組

即使多年的醫學訓練或臨床經驗也無法讓醫護專業人員在新冠病毒 (COVID-19) 流行初期做好應對措施。麥克馬斯特大學畢業後醫學院副院長 Parveen Wasi 表示，即使多倫多市有了在 2003 年處理 SARS 及 2009 年處理 H1N1 流感等的經驗，面對此次疫情仍有很大的學習空間。

多倫多大學畢業後醫學院副院長 Glen Bandiera 解釋，病毒與疾病不同，倘病患為數過高，將對 PPE(個人防護裝備)以及衛生工作產生重大影響。

加拿大在疫情期間，全國醫學實習生於 3 月從臨床機構中被撤出，直到 8 月才開始返回。如此，醫學院則受到雙重打擊，不僅須確保實習生繼續安全學習，還必須迅速改變教學方式。

Wasi 博士表示，這意味著要找出系統中的缺漏 - PPE 的問題。例如，要求醫療衛生單位每二年安裝或更換 N95 口罩並且必須遵守規定以保護病患與醫護人員。

疫情也證明，有必要為醫學生提供更多控制感染的訓練。例如，在多倫多大學醫學院課程中設有疫情流行規劃以及暑期剛開設之 COVID-19 課程，內容涵蓋 PPE 介紹以及對病毒本身的深入研究。

多倫多大學醫學院副院長 Patricia Houston 說，疫情大流行開始一週後，該校已將課程改為線上學習，學生將學習醫學倫理、紓緩護理及遠距醫療保健，學習如何應對這些改變，以及當這些變化將成為新常態後所必須具備的應對靈活性。

英屬哥倫比亞大學 (University of British Columbia, UBC) 醫學院副院長 Roger Wong 稱自 3 月中旬以來，該醫學院一直調整課程，加強公衛、疾病治療策略之社會因素、以及為應屆畢業醫學生提供針對 COVID-19 課程。UBC 採用線上及實體授課混合模式，開發正確使用 PPE 的免費線上課程供修讀醫學及健康專業學生學習。這個暑期，Wong 副院長和他的團隊創建了一個虛擬的解剖實驗室，提供 3D 標本，好讓學生在閒暇時學習。他說，疫情催生大量醫學教育的創新。

McMaster 急診醫學助理教授 Alim Pardhan 表示，醫學院、醫生與醫院的靈活性至關重要，所有人都同意 COVID-19 將對醫療保健產生持久影響。而 Houston 博士則希望過去六個月的防疫經驗能使人們了解如何妥善照顧好個人、居民以及社區，這就是公共衛生這門課的主旨。

撰稿人/譯稿人：林宥嫻

資料來源：Nora Underwood，「Medical schools pivot to prepare and protect students for front-line work」，The Globe And Mail，2020 年 9 月 17 日。

<https://www.theglobeandmail.com/featured-reports/article-medical-schools-pivot-to-prepare-and-protect-students-for-front-line/>

