

德州達福地區逾 10 萬名學生未參與春季遠距教學課程

駐休士頓辦事處教育組

達拉斯晨報依據德州州政府提供的數據，分析出一個令人驚訝的現象--上學年春季班達福地區(Dallas-Fort Worth)有 10 萬多名學生未參與遠距課程，其中近 2 萬人呈失聯狀態。鑑此，美國可能產生新一批「迷失的世代」。

上週分析讓許多教育者認知到 COVID-19 疫情所導致的全國性災害。此教育浩劫是由多種因素造成，例如缺乏穩定的住所、疫情衝擊經濟導致的遷移、無法連結及使用網際網路、與教師和同學的脫節、疾病或家庭創傷等。

達拉斯晨報表示除非採取強力措施並重新找回學生，補足他們落後的課業進度，否則教育界將面臨更大的衝擊。

為了理解問題的嚴重性，學區依據 2 段期間來評估學生對課業的回應程度，分別為：2020 年 COVID-19 疫情開始至 4 月 30 日及 5 月 1 日起至學年結束。經分析 80 個大型學區及特許學校的數據顯示，較富裕學區之學生有較高的課程參與意願，大部分學生皆全程參加遠距課程。至 5 月 1 日為止，80 個學區中有逾 10 萬名學童未曾參與課程或中途停止繳交作業。

德州部分學區也對此分析做出回應，例如 Garland 學區期本學年中額外增設數週的輔導課、才藝課與衝刺班課程幫助學生達成學習。

在疫情下可能持續的情形下，唯有全美 1 萬 4,000 個學區採全面性計畫來確保學生參與學校教學，否則此一教育問題可能擴及至全國各地。

撰稿人/譯稿人：黃淑貞

資料來源：

https://blogs.edweek.org/edweek/District_Dossier/2020/09/Texas_schools_student_engagement_pandemic.html