

## 多元呈現原住民族風貌——109 年原住民族知識課程與文化行動研習班



蔡志偉教授從法制面講述原民教育與一般教育的差異（李岱融攝）



汪明輝教授講述鄒族教育學之層次內涵（李岱融攝）



謝佩蓉主任以〈游阿香〉一文作為範例，引導學員命題（李岱融攝）

【原住民族教育研究中心 李岱融】

原住民族教育研究中心於 109 年 8 月 5 日至 7 日辦理「109 年原住民族知識課程與文化行動研習班」，邀請多所原住民的重點國小也是原住民籍的校長、主任參與。本次較特別的是以雙講座、分組上課的形式進行，讓講師及學員更聚焦在討論的主題上。此外，也是首次請與會學員擔任主講者，從第一線的教育人員角度介紹教學現場的現況。

東華大學蔡志偉教授在開幕致詞時提到，這次活動，是原教中心與測驗及評量研究中心的第一次合作，希望逐步建置具原民知識內容的素養評量，在未來幾年能擴大辦理；讓原住民族教育更貼近臺灣多元文化的價值。

這次的研習班以「原民知識課程」與「文化行動」為兩大主軸，從原住民族知識運用的宏觀角度出發，思考原住民族知識如何轉化到教育現場，由測評中心研究人員與幾位原住民族學者擔任講師，針對原住民族教育評量設計進行分享，學員可依各自在校的實際狀況，針對文本提出具原民知識內容的素養評量。主辦單位考量教學場域的差異，也邀請原住民故鄉和都會的重點學校校長及教師，分享在不同場域推動原住民族知識融入課程教學的實務經驗。

此次原教中心辦理的研習形式，是一種新的嘗試，將在明年持續辦理，希望能擴大參與對象，歡迎更多推動原民知識教學的教育夥伴參與。