

英國中小學學生重返校園後之挑戰

駐英國代表處教育組

英國政府決定從 2020 年 6 月 1 日開始分階段重新開放學校，至 9 月份全英國中小學即將全面復學，這引起了英國中小學校長和地方議會的關注，父母們同樣擔心(註 1)子女的安全。81.3%的父母表示在 6 月學校重新開放之後，他們不會將孩子送回學校。英國地方政府協會（Local Government Association，簡稱 LGA）認為地方議會應將重要的新冠病毒測試數據給予學校，以增強老師與家長對學校重新開放的信心。

其實，原先不適應學校環境的兒童，也許會在封城（lockdown）期間改善其心理健康。從心理健康的角度來看，封城對於孩子們重新返回校園的影響，取決於個人的家庭與學校環境。同時，也會因孩子們的成長階段而有所差異。在此期間有些需要額外支持的群體，其中包含有特殊教育需求或有殘疾的兒童、有焦慮症或抑鬱症的兒童，以及處於關鍵過渡時期階段的兒童。患有焦慮症的兒童在短暫離開校園後，很難返回學校，需要規劃謹慎的計畫和循序漸進的方式，來幫助這些患有焦慮症的兒童返回學校。同樣地，患有神經發育障礙的兒童，尤其是那些患有自閉症特徵且難以適應過渡期的兒童，相較於他們的同儕，在離開學校一段時間後，校園對他們而言將是一個熟悉但又難以適應的地方，此時也必須安排相應的資源予以協助。

對於提供兒童相關服務作業的影響也應該一起被考慮。在新冠病毒期間，英國兒童及青少年心理健康服務（Child and Adolescent Mental Health Services，簡稱 CAMHS）（註 2），的工作方式發生了巨大的變化。目前 CAMHS 的服務大多是透過電話會議或電話進行的，幾乎沒有面對面的服務。英國早期療育基金會（The Early Intervention Foundation，簡稱 EIF）（註 3）的報告指出，雖然目前的研究相當有限，但只要有治療師的指導，遠距工作與面對面的介入的效果並沒有差異。此外，對於某些兒童、家庭和從業人員而言，遠距工作可能更好，但對另一些人而言則可能有負面的影響。像是對於兒童安全防護（safeguarding）的擔憂，而這反映了教育學家所面臨的一些問題。

CAMHS 轉診的近期大幅減少，此情況可能表明，隨著學校的重新開放，相當大的未滿足需求可能會出現。相關人員如何共同合作和討論處理此一現象極為重要。

中小學學生在封城結束，重返校園之後，當他們試圖趕上他們在封城時落後的學習進度，考慮他們的學習負荷量是相當的重要，尤其是那些在來年即將面臨外部考試壓力的人。與此相關的是，學生在離開校園一段時間之後，渴望與同儕重新建立社交聯繫。對於長期有健康問題的學生而言，缺少朋友會對他們帶來很大的影響。

學生重返校園後的另一個挑戰將是如何處理與新冠病毒相關的持續焦慮和壓力。對於這類問題，學生本身或其家長要確保學校相關人員了解他們可能有的任何特殊需求。但是，由於新冠病毒的影響，不僅是長期有健康狀況的學生會感到焦慮，其他人也會感到焦慮。鑑於這樣的情況，學校校長必須關注所有學校人員的心理健康。

英國中小學學生重返校園之後，學校與相關人員將會面臨許許多多的挑戰，政府與相關單位應做好準備，方能及時做出反應。

註 1：詳細內容請參閱 <https://www.childcare.co.uk/news/schools>

註 2：英國兒童及青少年心理健康服務（CAMHS）提供有情緒或行為健康有困難的兒童和青少年相關的醫療服務。

註 3：英國早期療育基金會（EIF）支持早期有效干預措施的使用，來改善兒童或青少年的生活。

撰稿人/譯稿人：蔡博

資料來源：The Guardian, 20th May 2020, Ministers row back on 1 June schools opening as councils voice concerns,
<https://www.theguardian.com/world/2020/may/20/government-rows-back-on-1-june-english-primary-schools-reopening-plan>

Finning, K., Ukoumunne, O. C., Ford, T., Danielson-Waters, E., Shaw, L., Romero De Jager, I., Stentiford, L. & Moore, D. A. (2019). Review: The association between anxiety and poor attendance at school – a systematic review. *Child and Adolescent Mental Health*, 24(3),205-216. doi:10.1111/camh.12322