

泰國教育部副部長發布任職周年工作成果報告

駐泰國代表處教育組

109 年 7 月 17 日泰國教育部副部長 Mrs.Kanokwan Wilawan 在教育部 KURUSAPA 大樓發布任職一年在正常情況下以及新冠肺炎疫情情況下其所負責的非正規教育署、私立教育署及泰國國家童軍組織(NSOT)所完成的工作任務。

自從擔任教育部副部長，第一個任務是赴華富里府(LopBuri) 植樹紀念拉瑪十世國王，投入心力種植與維護根系，讓它們能夠更深入土壤後使得樹木高壯地成長。迄今教育部在一年內已扎根全國 77 府，增進人力資源的發展以及在世界社會迅速變化能夠更加堅定。

教育部副部長表示，教育部同時重視為各年齡層的民眾安排終身學習以及教育機會均等。為弱勢族群和缺乏教育機會區域，如老人、身心障礙人士、邊境地區、族群及偏遠地區能獲得更多教育機會。

非正規教育體系

教育部副部長指示將透過考試推動增聘 1,590 位非正規教育的教學支援教師，分別為：偏遠山區、南部邊境以及一般地區，且教育部將向非正規教育辦公室任職的雇員開放 80 個名額以及向一般人開放 20 個名額參加考試。

至於教師證書的問題，教育部、教師委員會與公職教師及教育人事委員會(The office of Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission)討論後決定，非正規教育的教學支援教師不須具備教師證書，但必須在任職 2 年之內參加測試取得教師證書。除此之外，為了讓內部雇員有升遷機會，同時招聘外部人員填補職缺，非正規教育則增聘 140 位主管。

透過將數位科技融入教育管理，以通過“ONIE Online”軟體及 google classroom 為各種目標群體提供線上教學，另發展非正規教育的基礎課程使其更為現代化、彈性及具多樣化之職業訓練內容，滿足不同地區的需求，且通過科技擴展非正規教育的學習資源中心，包含 105 所公共圖書館及 19 所科學教育中心。

為了保持泰國地方智慧產品的永續發展以及提升鄉村地方經濟，

教育部與商務部共同推動線上銷售的平臺 (ONIE Online Commerce Center) 共有 231 產品項目申請小型專利，如大城府非正規教育的手工水葫蘆織布等。

私立教育署

私立教育署將私立教師的醫療費用提升到 15 萬泰銖，從 1 月 1 日開始生效。

為照顧身心障礙學生的教師培訓教學管理的潛力以符合不同的學生的要求，如增加補助金、支持教育設施、培訓教師的教學潛力以及其他相關事項。

為了提升國家基本教育課程考試的效果(Ordinary National Educational Test: O-NET)，分別為泰文課、數學課、科學課及英文課，將在 2,764 所學校培養 4 萬 2,989 名的學校主管人員及教師。

泰國國家童軍組織(NSOT)

為了籌備全國所有區域童軍組織教學活動，2020 年教育部分配 1.18 億泰銖預算到此項目，透過數位科技為全國 66 所童子軍組織，含 62 所府級童子軍組織以及 4 所國家童軍組織，科目有教學媒體製作；教育展覽會籌辦；教育相關訊息宣傳；鼓勵從事志工活動，童軍培訓課程安排相關活動及童軍小導遊等。

為了培養童子軍對家鄉的熱愛與自豪，並作為提高泰國旅遊業的一部分，必須理解與重視該地區旅遊業的重要性，同時有利於提升童子軍的第二及第三語言技能為將來職業發展做準備，也可培養童子軍提升潛能，守紀律及自發性，因此將透過採用志願者的 904 號童軍培訓課程進行開發第一屆童軍小導遊培訓試驗項目，已有 8 府 480 名人參加，之後將在 8 月開始第二屆童軍小導遊培訓試驗項目，目前已有 69 府 4140 名人報名參加。

最後，本次教育部副部長工作成果的報告由副部長顧問、教育部部長秘書助理、教育部副部長工作組主席、教育部常務次長和副常務次長、非正規教育署秘書長、泰國教育部私立教育署署長以及其他相關部門共同參加。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組董麗妮

資料來源：2020 年 7 月 17 日，泰國教育部新聞社

<https://moe360.blog/2020/07/17/1year-kanokwan/>

