

# 美國大學將發生深刻變化

駐紐約辦事處教育組

2020年6月19日，CNBC網站發表題為「冠狀病毒今秋和永遠改變美國大學」的文章。文章說，冠狀病毒大流行改變了學生的生活和學習方式。高校關閉了校園，並在線上課。一些學校不再要求標準考試，如SAT或ACT。許多學校選擇使用「通過或者失敗」的評分標準。「其中一些改變是暫時的，但其他改變可能是永久的。」

## 室友減少和設立緊急隔離宿舍

美國多所大學已經宣布，他們將降低校園的人口密度，這意味著小型大學宿舍房間擠滿了幾名室友已成為過去。例如，喬治梅森大學（George Mason University）宣布，將減少住校學生約25%，以減少每個空間中的學生人數，增加單人宿舍房間的數量，並在需要時為學生提供隔離的開放式住房。過去，該大學的2萬6192名本科生中，只有23%住在校園中，這給學校提供了進行此類調整的靈活性。

校內人口眾多的馬里蘭大學，也在試圖降低校內住房的學生密度。根據「美國新聞與世界報導」，馬里蘭大學的3萬762名本科生中通常有41%居住在校園內。但是，根據學校即將離任的校長陸道達（Wallace D. Loh）的最新聲明，這個數字將在下個學期降低。「大學宿舍有8900個床位。為了降低密度，將三人房和四人房改為雙人房，並將休息室改為單人房或雙人房，以減少大型聚會的機會。」修改計畫是為所有申請住房（包括一年級學生）中超過75%的學生提供大學住房。如果需要，該計畫還留出了用於隔離的住宅空間。」

## 數位教科書增加

龐諾教育（Barnes and Noble Education）首席執行官哈瑟巴（Mike Huseby）說，冠狀病毒流行加速了數字教科書的興起。「紙質教科書仍然是學生的首選，無論是因為他們不想依靠互聯網連接，還是因為它更舒適。我們認為，實體書仍然有很長的好時光，但是向數字化的轉變正在加速。」

在他的組織中，以數位方式提供的課本的百分比已從上學期初的約20%增至今年夏天的約30%。他說，向數位課本的這種轉變還將帶

來支付和分發教科書的新模式，如「包容性訪問」計畫，其中所有學生都支付較低的固定費用，都可以使用數位課本。他說：「從社會經濟的角度來看，這是一個公平的競爭環境。」多達三分之一的學生因為選擇不買書或買不起書而沒有購買數位或紙質教科書。「數位課本可以以非常經濟高效的方式進行擴展。」

### 線上學習的全日制學生增加

今年 3 月，當冠狀疫情迫使學校關閉校園並改採線上教學時，所有大學生都被迫成為遠距學習者。一些人認為，這些學生將在未來的幾年中繼續選擇線上學習。非營利性、無黨派智囊團克萊頓克里斯汀生研究所（Clayton Christensen Institute）的聯合創始人賀恩（Michael Horn）預計，由於疫情，更多的學生會考慮線上學習。

他說，如果秋季在家上課的學生入學人數下降 10% 左右，並且如果秋季學生也不能住校學習，公司收入將下降 20% 左右。另一方面，在成年學習者的推動下，在線課程的註冊人數會大大增加，其中許多人最近被解雇，希望等待經濟衰退過去，並通過有效地利用自己的時間來提高技能。」

### 國際學生大幅減少

由於與冠狀病毒相關的國際旅行限制以及獲得學生簽證的困難，在美國學習的國際學生人數將會減少。美國教育理事會（American Council on Education）預測，明年的國際學生人數將減少 25%，從而給美國院校帶來 230 億美元的收入損失。「這個變化是永久的還是暫時的，還有待觀察。」

西梅克（Ken Simek）是管理諮詢公司 Mercer 的合夥人，領導該組織的高等教育諮詢業務。他解釋說：「許多機構嚴重依賴國際學生，因為國際學生支付全額學費而沒有折扣。」這些學生通常不符合經濟援助的資格，並給學校支付全額費用。許多大學使用國際學生的收入來補貼國內學生的費用。他認為，沒有這些資金，一些美國大學在財務上陷入困境。

### 大學將會裁員

在冠狀病毒流行之後，學校將面臨更多的財務壓力。對於許多學

校，甚至是富有的學校來說，這些壓力都可能導致裁員。例如，今年5月，史丹福大學校長泰西耶-拉維涅（Marc Tessier-Lavigne）在致史丹福大學社區的一封信中宣布，該學校正面臨與冠狀病毒流行有關的財務挑戰，學校的勞動力一定幅度的裁員是「不可避免的」。

Mercer 的大學人才諮詢部門負責人哈奇森（Karen Hutcheson）確認：「我認為我們將對大學的人員編制進行調整。」她強調說，在冠狀病毒大流行之前經濟拮据的學校更有可能面臨調整。「對於將要減少人員的機構而言，這場特殊的危機可能加速了這些決策，因為大多數機構都希望進行某種類型的分析，以確定他們是否配備了適當的人員。」

### 一半大學關閉

多年來，哈佛商學院前教授克里斯汀生（Clayton Christensen）等教育分析人士預測，多達一半的美國大學將關閉，部分原因是由於人口老齡化導致入學人數下降以及技術中斷。

西梅克（Ken Simek）是管理諮詢公司 Mercer 的合夥人，領導該組織的高等教育諮詢業務。他解釋說：「許多機構嚴重依賴國際學生，因為國際學生支付全額學費而沒有折扣。」這些學生通常不符合經濟援助的資格，並給學校支付全額費用。許多大學使用國際學生的收入來補貼國內學生的費用。他認為，沒有這些資金，一些美國大學在財務上陷入困境。

### 冠狀病毒永遠改變教育

富比世雜誌網站（[www.forbes.com](http://www.forbes.com)）2020年3月24日發表一篇文章，題目是「冠狀病毒將如何永遠改變教育」。文章說，在某些情況下，尤其是使用舊的 Adobe Connect 進行交流的課程中，很明顯感到互動受到影響，通常要做的是讓老師講話，而學生在攝影機上觀看，並通過聊天詢問他們的問題或回答老師的問題。當使用更先進的工具（如 Zoom、GoToMeeting、Webex 及 Google 課堂或類似工具）時，互動會更好。

那麼，線上教育是不是面對面教學的替代品，還是我們已經認可它具有更好的體驗？答案很難說。當學生有面對面培訓的期望時，如果提議通過在受限的論壇或平台上進行互動來替代緊急情況，則滿意

度會下降，因為這些期望之間存在明顯差距，學生可能選擇延遲課程並等待恢復正常學習。如果使用具有豐富互動功能的工具進行替換，則這種情況的發生頻率會降低。

如果認為目前的情況是個例外，並且在結束隔離後，一切都會恢復到以前的樣子，這種認知是錯誤的。疫情之下，教育正面臨嚴峻的挑戰。「在新冠疫情發生之後，教育已經會發生變化。」這些的挑戰也給了解如何正確處理教育的人們帶來機會。

譯稿人：駐紐約辦事處教育組

資料來源：世界日報 2020 年 8 月 18 日報導

<https://www.worldjournal.com/7097715/article->

[https://www.worldjournal.com/7097715/article-](https://www.worldjournal.com/7097715/article-%e7%be%8e%e5%9c%8b%e5%a4%a7%e5%ad%b8%e5%b0%87%e7%99-%bc%e7%94%9f%e6%b7%b1%e5%88%bb%e8%ae%8a%e5%8c%96/?ref=)

[https://www.worldjournal.com/7097715/article-](https://www.worldjournal.com/7097715/article-%e7%be%8e%e5%9c%8b%e5%a4%a7%e5%ad%b8%e5%b0%87%e7%99-%bc%e7%94%9f%e6%b7%b1%e5%88%bb%e8%ae%8a%e5%8c%96/?ref=)

[https://www.worldjournal.com/7097715/article-](https://www.worldjournal.com/7097715/article-%e7%be%8e%e5%9c%8b%e5%a4%a7%e5%ad%b8%e5%b0%87%e7%99-%bc%e7%94%9f%e6%b7%b1%e5%88%bb%e8%ae%8a%e5%8c%96/?ref=%E6%95%99%E8%82%B2%E7%89%B9%E5%88%8A)

