

## 馬國教育部研議 2021 年起聘用合約教師提升特殊教育品質

駐馬來西亞代表處教育組

根據馬來西亞東方日報本（2020）年 8 月 3 日的報導，馬來西亞教育部副部長拿督馬漢順於國會中針對議員兼教育部前副部長張念群的國會問答有關特殊教育師資的質詢回應表示，該部計劃於明（2021）年聘用合約特殊教育教師，以解決當地特殊教育師資不足的棘手問題。

馬國教育部除計劃在今（2020）年繼續錄取在教師學士課程（Program Ijazah Sarjana Muda Perguruan，簡稱 PISPM）中主修特殊教育的學生擔任特殊教育科目教師，並規劃另外提供 180 個學位，以填補特殊教育領域教師的空缺。馬副部長指出，在 2022 年至 2025 年期間，教育部估計將有約 516 名新的教師投入特殊教育領域服務。根據馬副部長所述，截至今年 6 月 30 日，馬國當地的特殊教育學生有 9 萬 2,755 人，其中 2,644 人在特殊教育學校就讀、另外 7 萬 3,656 人在特殊教育綜合課程班（Program Pendidikan Khas Integrasi，簡稱 PPKI）就讀，以及有 1 萬 6,455 人在融合教育計畫（Program Pendidikan Inklusif，簡稱 PPI）下就讀。

馬國教育部近年來持續推動「融合教育政策」，因為根據研究，融合教育是對特殊教育學生較為適合的教學方式，不論是將「半融合」或「全融合」方式，都將為特殊教育學生加入主流教學與一般學生一起上課或在特定科目加入主流教室上課，都將有利特殊學生的學習自適度。不過推動此項計畫需要具備專業的教師，為解決師資不足的問題，新任教育部副部長馬漢順乃回應表示將採取合約聘請之方式增加專業師資來源，以解決特殊教育師資不足的我、提升特殊教育品質。

撰稿人 / 譯稿人：沈伊琦

資料來源：東方日報（2020 年 8 月 4 日）。教部明年擬聘合約特殊教育教師。取自

<https://www.orientaldaily.com.my/news/nation/2020/08/03/355571>。