

## 加國學生認為遠距教學成效低

駐溫哥華辦事處教育組

為因應新冠肺炎疫情持續擴大，加拿大各大學院校於3月中旬起陸續改為線上教學，今年9月開始的新學期，恐怕仍將持續採取此種學習模式，而非面對面、親手操作和社區化為基礎的學習模式。

“承諾將教育直接帶給人們”(A Promise to Bring Education Directly to People)為西門菲沙大學(SFU)溫哥華市中心分校的標語，曾經人來人往的校園，如今卻因新冠疫情變得異常冷清。一名計畫今年底於該校完成碩士課程，並申請3年工作簽證的印度學生 Chintan 表示：目前並不是一個很好的體驗，我們不被允許面對面授課或學習，學費也沒有因此而降低。他認為學校應該重新開啟校園，開放課堂教學、研討會、教師會議和實驗室。

成千上萬的加拿大中小學生已經緩緩展開重返K-12校園，餐廳、飯店、和其他場所也陸續開始重新營業；相比之下，高等教育似乎是最嚴格的機構。

加國教師正承受著前所未有的壓力，他們須要以非同步方式提供線上講課、個別指導甚至考試。學校行政員要求教師放棄同步(real-time)授課，因為卑詩省與印度、中國、法國、巴西等地的時區差別很大。這些留在母國的學生，並不希望在深夜裡進行同步講座和互動研討。

就讀安大略省皇后大學政治系三年級的學生 Caitlin Barker 表示，如今加國高等院校校園幾乎形同空城，因此今年秋季，儘管她和同學對教授拼湊出的線上 PowerPoint 講課型態感到厭倦，然而她不打算返校，而是留在位於溫哥華的父母家中上網學習。或許此種教學方式適用於其他學生，但她覺得自己經常只是盯著銀幕發呆。

上述學生的擔憂並非少數，加拿大大學教師協會(A Canadian Association of Universities Teachers)的一項調查發現，由於新冠疫情的限制，約有三分之一的本地學生計畫休學一學期。有一半的學生表示，其財務狀況受到影響，四分之三的學生擔心學校因應疫情的措施，給

學習環境帶來不良的影響，尤其是規模較小的學校受到的威脅最大。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：6月27日 Vancouver Sun

<https://vancouversun.com/opinion/columnists/douglas-todd-students-grapple-with-covid-19s-narrowing-of-higher-education>

