

儘管疫情導致學習落後，美國德州仍將恢復標準學測

駐休士頓辦事處教育組

根據美國德州教育廳(Texas Education Agency, TEA)於本(109)年6月30日公布之報告顯示，受嚴重特殊傳染型肺炎疫情影響，德州約有11.3%，即超過60萬名公立學區學生未按照教師指定的進度做作業，亦不再回應教師訊息，導致在學業上脫節，其落後的知識水平很難完全彌補。

德州教育廳廳長Mike Morath表示部分學生因家中沒有網路環境，或因家長失業導致學生需外出打工貼補家用，而無法執行遠距教學。若本年秋季班開放校園恢復正常上課，各學區需制定計畫以彌補學生在疫情期間荒廢的課業。

M廳長亦宣布新學年將恢復德州學力測驗(State of Texas Assessments of Academic Readiness, STAAR)，小學3年級至高中的學生皆需參加。但本學年STAAR因疫情關係取消，德州教育廳未獲得本學年成績數據，故新學年STAAR將有些許調整，如拉長考試間隔日期及改變評估學業進步的方式。

倡導有意義學生測驗的德州人權益組織(Texans Advocating for Meaningful Student Assessment)會長Heather Sheffield認為在全球流行病疫情期間，大部分學生維持遠距上課已有難度，此時仍對學生進行測驗並不合理，已向德州教育廳陳情，要求取消新學年之STAAR。

撰稿人/譯稿人：凌璇

資料來源：2020年06月30日 KVUE abc Retrieved from

<https://www.kvue.com/article/news/education/schools/texas-staar-test-2020-21-tea-required/269-5011d4e4-8699-4c28-9743-d8337af83303>

資料來源：2020年07月05日 World Journal Retrieved from

<https://www.worldjournal.com/7030352/article-%E7%96%AB%E6%9C%9F%E9%80%BE60%E8%90%AC%E5%AD%B8%E7%94%9F-%E6%95%99%E8%82%B2%E8%84%AB%E7%AF%80%E9%9B%A3%E5%BD%8C%E8%A3%9C/?ref=%E6%8E%A8%E8%96%A6%E9%96%B1%E8%AE%80>