

加拿大教師調查顯示線上學習模式問題重重

駐加拿大代表處教育組

加拿大教師聯盟（Canadian Teachers' Federation，CTF）6月初把疫情問卷調查發給加國教師，調查結果顯示，加拿大教師普遍認為遠距教學模式之下，不僅無法提供優良的教學品質，更嚴重的是，有害於心理健康，且導致學生之間的不公平因素變本加厲。本次調查對象包括加拿大全國各個省份與地區的教師，主要目標為多瞭解自從學校今年3月份關閉以來，在短時間內將全部課程一律改採線上模式之後，對老師與學生產生什麼影響。CTF收回18,000份問卷，結果顯示，目前的線上學習模式，對於身心健康、安全以及學習效果可能有不良的效果。

根據一位老師的回饋，有些弱勢學生的家庭狀況很複雜，對於這些學生來說，學校才是最安全的場所。另一位教師表示，有些學生很少甚至完全不上線上課，這自然令老師擔憂他們的情況。還有一位老師說，線上學習只會導致貧富學生之間的成績差距更為懸殊。

CTF疫情調查包括開放式問句與封閉式問句，老師的回答可讓外界進一步掌握學校關閉之後的真實情形。調查結果不但證實教學品質下降，學生之間現有的不平等現象也每下愈況，而且居家學習模式造成老師、學生及家長的負擔。

一些值得探討的幾個結果包括：

- 高達74%的老師擔憂學生的心理健康與福祉。
- 在線上教學模式之下，對於能否提供學生所需的支援與輔導，有73%的老師有疑慮或問題。
- 44%的老師擔心自己的心理健康。

至於開放式問句的部分，有以下幾點值得探討：

- 92%受訪者表示，有些學生家裏沒有電腦或無法獲取線上教材，在提供優良、平等的教學品質方面，造成障礙。
- 89%受訪者表示，擔憂學生的心理健康狀況，指出學生都被隔離並想念學校同學。老師也擔憂學校重新開放之後，學生

因為離開這麼久會有適應的問題。

- 99%的受訪者對學校重新開放有顧慮，尤其因為具體規劃尚未出爐，再加上教育廳傳達的訊息一變再變，老師也認為政府所給的時間與支援不足，因此感到自己的心理健康與福祉被打折了。

本次調查由 CTF 屬下的 18 個會員組織參與，從 6 月 1 日至 18 日，以英法兩種語言進行調查，以便進一步瞭解在疫情之下，老師有何經歷與感想。

CTF 於 1920 年成立，其代表加拿大全國各個省份與地區的 300,000 名中小學教師。

撰稿人/譯稿人：歐明修

資料來源：MARKETS INSIDER，「National teacher survey reveals that all is not well in education during the time of COVID」，2020 年 7 月 10 日

<https://markets.businessinsider.com/news/stocks/national-teacher-survey-reveals-that-all-is-not-well-in-education-during-the-time-of-covid-1029384265#>