

# 泰國教育部發布聯合國教科文組織執行局第二〇九屆會議 決議

駐泰國代表處教育組

109年6月29日至7月10日聯合國教科文組織(UNESCO)在聯合國教科文組織總部舉辦了執行局第二〇九屆會議。該會議一年舉辦兩次，由58個會員國參加以共同討論關於工作計畫、項目、預算及其他義務事項。今年由於受到新冠肺炎的影響，許多成員國指派常駐教科文組織代表團參加，成員國代表可以通過聯合國教科文組織網絡直播收看會議。

泰國教育部長作為聯合國教科文組織的成員國代表(2020-2025年)指派常駐教科文組織代表及副代表在聯合國教科文組織巴黎總部參加本屆會議。

聯合國教科文組織執行局會議包含全體會議、公約與建議委員會(Committee of Conventions and Recommendations- CR)、執行計畫與對外關係委員會(Program and External Relations Commission-PR)、財務與行政委員會(Financial and Administrative Commission- FA)、會議報告及委員會聯席會議報告。

109年7月2日主席阿加皮托·姆巴·莫庫伊先生閣下在正式開幕會議致辭，且由聯合國教科文組織總幹事報告上年度計劃執行情況以及教科文組織大會和執行理事會的決議，嗣後是會員國發言。

常駐聯合國教科文組織代表教育部長發言聲明表示，目前泰國新冠肺炎疫情的情況，雖然已連續37天沒有國內病例通報(109年7月1日統計)，但仍須持續保持預防狀態並嚴格遵守。疫情爆發後引起全球轉型為「新常態」(New Normal)。另外，許多國家學校則接連關閉，不僅使得學生、教師、家長與社區受到影響，同時在教育上顯出資通訊科技及人工智能的重要性。

由於學生取得接入技術的機會仍然存在挑戰及平等問題，因此為了符合新常態，應該把疫情衝擊轉化為教育發展機會，如培育教師與學生資訊通科技的技能，以及增進學生對疫情影響社會經濟發展的認

識。此外提議聯合國教科文組織推動會員國政府，在教育方面採用遠距離教學、開放科學(Open Science)及分享知識和文化等方式克服疫情危機。

對於泰國在聯合國教科文組織平臺上，共同支持聯合國 2030 年永續發展議程(2030 Agenda for Sustainable Development) 如永續發展第 4 個目標即確保包容和公平的優等教育，並為所有人提供終身學習機會以及全球公民教育(Global Citizenship Education)，根據 Learning to become 的概念帶動未來教育發展。

至於考慮中期戰略的草案(C/4 文件)及計劃與預算(C/5 文件)，泰國支持聯合國教科文組織將會議上所提出的意見進行調整，如：促進區域辦公室工作上的角色符合會員國家的需求；在有限的預算情況下加強跨領域及部門之間的合作；依照聯合國教科文組織規劃的項目進行；透過聯合國教科文組織結合學校項目(UNESCO Associates Schools Network) 促進更多青年在聯合國教科文組織活動平臺的角色。

各委員會會議持續舉辦至 109 年 7 月 10 日，重要議程是根據 2019 年第 40 屆大會的決議採取後續行動，尤其在教育方面，如教育的未來倡議、2030 年永續發展、技職教育戰略等等。常駐聯合國教科文組織代表在“教育的未來”全球倡議下，因聯合國教科文組織扮演世界教育領導者的角色，所以必須在學術知識的強大來源方面發揮主導作用以及鼓勵教育相關者之間的討論以便能將各方的見解與概念結合來發展與解決教育方面的問題。另外，由於世界迅速變化，影響教育層面，因此聯合國教科文組織必須考慮到多元的教育需求，另外動員教科文組織教席(UNESCO Chairs) 的學術人才共同研究“教育的未來”全球倡議。

最後，由常駐教科文組織代表及副代表與教育部副常務次長所擔任泰國聯合國教科文組織委員會秘書長、國際合作處以及教育部協助通知關於該屆會議的義務。

撰稿人/譯稿人：駐泰國代表處教育組

資料來源：2020 年 7 月 9 日，泰國教育部新聞社

<https://moe360.blog/2020/07/09/session-executive-board/>

