

四位教授談論侵蝕中的大學教職員權利及為高等教育未來奮鬥

駐芝加哥辦事處教育組

在持續蔓延的疫情中，大學教授所要面對的不僅是秋季學期重新開放校園的挑戰，更要擔心自己的工作、系所、甚至大學是否能存活下來。許多大學已經釋出了裁員、無薪假、或裁撤某些系所的消息。本期高等教育紀事報針對此議題，訪問了以下四位教授的見解：阿拉斯加大學安哥拉治分校（University of Alaska at Anchorage）醫學教育系副教授 Max Kullberg、芝加哥大學（University of Chicago）政治科學系助理教授 Adom Getachew、曼哈頓自治市社區學院（Borough of Manhattan Community College of the City University of New York）英語系助理教授 Boyda Johnstone，以及俄亥俄大學（Ohio University）政治科學系副教授 Jennifer Fredette。

問：這段時間你們學校發生了什麼事？你們學校怎麼處理這些事？當我們在說教授的核心價值應該是為了學校的生存而犧牲，你們怎麼看待這些發言及高等教育的未來？你認為該如何填補職員、學校、與學生之間的落差？

Boyda Johnstone：研究生正在爭取額外的經費，國際學生則面臨政府頒布相關的簽證禁令及修課問題。每周、甚至每天，本校夏季及秋季的計畫似乎都在改變：就在幾周之前，在我們大學犯罪司法學院（College of Criminal Justice）打算裁減 40% 的教授，而且大部分是客座教授。後來經過不斷爭取，最終只裁減 10%。但 10% 仍然很多，而且我覺得不應該是那些資淺的教授要被裁員，應該針對行政人員或那些薪水較高的人。紐約城市大學系統(CUNY)有 25 個校區，27 萬學生，70-75% 都不是白人。高等教育應該在這時候補助更多金額，而不是刪減經費。

Max Kullberg：阿拉斯加大學共有三個校區，每個校區都服務十分不同的學生族群。三校區統一由一位校長管理，但這位校長人在海外。目前我們面對極大的財政問題，主要來自州政府大幅縮減高等教

育經費、以及因為疫情導致近期阿拉斯加州的產油量下降。在 7 月 1 日，我們大學校長宣布要透過減少教員數量來減少支出——儘管教師支出只佔了總支出的 16%，且其實大部分的支出都在行政人員身上。他們有兩種打算：裁掉某些系所、或者合併這三所校區。目前計畫合併三所校區後，可能會裁掉超過 40 個系所——例如社會學系。當我們的社會學系被裁掉後，我們將是大學聯盟中唯一沒有社會學系的大學，取消這個系也不過省下 6 萬元，但我們讓一個歷史悠久的系消失了，而未來又要怎麼培育能處理我們地區社會問題的社會學家呢？我們現在正努力向州以及聯邦層級的相關單位，例如大學聯盟，爭取我們的權益。

Adom Getachew：芝加哥大學也面臨財政減縮，主要因為隸屬的醫院大幅減少了預約手術醫療的收入、捐款不穩定、以及疫情期間安置學生與轉換線上教學等支出。其實從我五年前來到芝加哥大學，我們就已經面臨財政困難。幸好那時他們都是從非人事相關費用開始刪減，例如研究補助等等。但是最近我們學校宣布了節約成本計畫，其中就包括了自願性或強制性的無薪假。可預見的趨勢是許多私立大學應該會在幾年內消失，而有些終身職也會因此消失。我覺得現在該是時候重新思考公立與私立大學關係。許多大學在 20 世紀初被收購，但現在已經是該州不可或缺的基礎設施，例如賓州大學。當下唯有所有大學，不論公私立，都一起為「公立補助」(public investment)而奮鬥，不然我們是被綁在同一艘沈船上。我們現在已經在連署，希望將相關議題推至州與聯邦政府層級。

Jennifer Fredette：自春季開始，本校的職員陸續收到通知被裁員。他們多數是每年一聘的雇員，某些人已經待了 10 年或 20 年。今年春季班時，已有 53 位教師被裁員，他們的平均年薪是 5 萬 4 千元。俄亥俄州大學是一所公立學校，這代表應該為了公眾服務，但現在卻被迫要向兩個非常不同的方向前進：依據校長的話，既要能夠「迅速應對市場需求」，另一方面又要能在瞬息萬變的社會與困難之中挺下來。要達到這樣的目標，應該需要更好的教員，而非裁減許多優秀教師。目前我們需要做的，就是動員大家，確保任教權不被裁減。很可惜我

們通常沒有在博士班向博士生們——也就是向未來的教授們——討論和教導這些技巧。我們應該可以和學生們更多地溝通這些事。

撰稿人/譯稿人：Maximillian Alvarez / Pei-Jung Li

資料來源：2020年07月21日，The Chronicle of Higher Education On a Knife's Edge – Four professors debate the erosion of faculty power and fight for the future of higher education

<https://www.chronicle.com/article/on-a-knifes-edge>

