

美國小兒科學會呼籲今年秋季恢復返校上課

駐洛杉磯辦事處教育組

美國小兒科學會近日表示，政府政策應朝今年秋季讓中小學校學童返回學校上學方向規劃。該學會「強烈建議應該在新學年度，讓學生安全地返校學習。」同時也指出，「學校是兒童與青少年發展與福祉的基石。」

該學會也引用「越來越多的證據」表明，幼兒感染新冠病毒的狀況並非常見，一部分原因是他們不大會感染到這種疾病。

另一方面，美國小兒科學會根據今年春季的研究成果，主張遠距教學將會造成嚴重的學力流失（learning loss），以及越來越嚴重的人際孤立（social isolation）。人際孤立的情況會造成嚴重的社交障礙、情緒及健康問題，包括兒童與青少年的身體及性虐待、藥物濫用、憂鬱症，以及自殺傾向。更有甚者，這些問題對於非裔及有色族裔兒童影響更大，也對低收入家庭及學習障礙兒童造成嚴重影響。

對於返校上課，小兒科學會也提出了具體指引（guidance），包括如何維持社交距離、清潔、消毒、洗手以及室外活動空間規劃等。

小兒科學會指出，小學學童需要每天上學的機會，但同時也要注意空間距離的安排：「在當前遠距學習變成唯一選擇的狀況下，校方應該以學生的福祉為最高考量，安排 6 英尺的安全社交距離。」

同時，小兒科學會認為口罩對於中學以下的幼齡學童可能並不實用，除非他們戴上口罩的同時，能減少接觸口鼻。指引中也對於校內教職員提出建議，成人染病的風險比學童更高，應該要注意與其他成人保持距離，這包括不安排親自出席的教職員會議和家長會議。同時對於有特殊健康狀況的學生需要協調安排。

然而，這些返校上學及健康指引並不符合美國教師的期望，也無法增加他們恢復校園授課的意願。將近 1/3 的美國教師年齡超過 50 歲，安排他們實體上課也將增加染病機會。

近日維吉尼亞州的 Fairfax 郡公立學校宣布，家長可以選擇每週送孩子到校上學 2 天，或是全程在家網路上課，如果需要可以再追加

1 天，從 2 天變成一週 3 天。現在該郡已經有 3 個教師工會反對這個方案，贊成繼續網路授課。教師聯合工會會長 Tina Williams 表示，「老師們無法安心返校上課，他們對他們個人的生命、學生及其家人的生命感到擔憂。」

譯稿人：沈茹逸

資料來源：2020 年 6 月 29 日，美國公共電台

<https://www.npr.org/sections/coronavirus-live-updates/2020/06/29/884638999/u-s-pediatricians-call-for-in-person-school-this-fall>

