

日本民間問卷調查，長期停課導致「教育之差距化」

駐日本代表處教育組

日本財團為了解新型冠狀肺炎對長期停課學生之影響，於 5 月間問卷調查全國千名 17~19 歲之男女青年，相關調查結果於 6 月 21 日公布，其中對線上教學，有 58.6% 表示感覺到「教育之差距」。

對差距之理由，以問答敘述之方式呈現，主要有以下意見：「線上學習與其他學校有差距」、「線上學習導致讀書時間有差距」、各校停課時間也因地區而有不同、線上學習所需必備之面板或電腦等裝備，也因家庭環境不同而有差異等等。

因長期停課最受困擾之項目，以回答「學業」者最多，有 37.4%；其他有：「與朋友之交流」20.3%、「考試、升學、就業」有 17.8%。另外有：「甫接觸之線上授課感到困擾」、「即使名義上已進入大學卻無法交到新朋友」等。

對解決學習進度落後之方法，回答「增加線上課程」者最多，有 52.5%；許多縣市政府仍在研議或已決定之「減少暑假等長期休假時間」者有 38.8%；倘如果學校再停課時，要如何確保學習時間，有 50.8% 回答「採用線上授課」；另有 16.6% 選擇「考慮能在家中學習之課程設計」。

調查單位日本財團表示，本項調查結果顯示，對首次接觸線上學習之學生而言會對線上學習感到困惑，但另一方面也希望藉由線上學習能夠作為消弭因疫情擴大而產生之教育差距及課業落後問題之第一步。

資料來源：2020 年 6 月 21 日，日本經濟新聞電子版

<https://www.nikkei.com/article/DGXMZO60612600R20C20A6CZ8000/>