

馬來西亞教育部調整課程，確保復課後學習成效達標

駐馬來西亞代表處教育組

隨著馬來西亞疫情逐漸趨緩，該國政府決定至 2020 年 8 月 30 日止落實「復原期行動管制令」(Recovery Movement Control Order)，各領域行業在遵循相關標準作業程序的條件下後恢復運作。教育領域方面，隨著高年級(高二、高三)應考考生率先於 6 月 24 日復課後，其他年級學生預計將逐步復課。

根據星洲日報本(2020)年 6 月 26 日報導指出，為確保學校全面復課後，學生能趕上因行動管制令而暫停的學習進度，馬來西亞教育部日前特別進行課程調整，並計劃實施混合學習方式。馬來西亞教育部教育總監哈比巴(Dr. Habibah Binti Abdul Rahim)表示，課程結構調整的重點放在預期的學習成效上，包括課程內容、教學方法、評估標準，以及上課天數和時間等方面。

事實上，馬來西亞在落實行動管制令學校停課之前，學生已完成上半年第一學期，即 11 周的課程學習，按教學規劃教師已向學生講授近 30% 的課程內容。所以馬國教育部在規劃課程調整上參考外國學習模式，重新編排小學標準課程(KSSR)、預備班標準課程(KSKP)和中學標準課程(KSSM)的課程內容。一旦完成課程調整模式，將上載到教育部網站開放民眾下載瞭解。

為確保課程調整的教學成效，馬國教育部也探討實施混合學習方法，即透過結合各種學習模式，以及使用任何可以支援學生學習的主題來實現混合學習，例如小專案、小組活動等來評估學生的理解力。

哈尼巴也補充，停課期間，馬國教育部採取多種方案讓學生居家學習，以確保學生繼續學習。倘若有學生無法在行動管制令期間進行教育部的 PDP 線上學習與教學，教師也必須在復課後重複教導學生所落後的課程。

除了制定復課指南，馬國教育部也將成立特別工作小組和行動室，以監督學校的復課情況，確保復課初期所面對的問題獲得解決。此外，該部日前也宣佈，中小學的年中學校假期將從 9 天縮減至 5 天，年終學校假期則從 42 天減少至 14 天。

撰稿人/譯稿人：葉麗嫣

資料來源：

2020年6月26日，星洲日報·教育總監：調整課程混合學習·確保學生趕上進度。

取自

https://www.sinchew.com.my/content/content_2296738.html

馬來西亞教育部官方網站·

<https://www.moe.gov.my/takwim/takwim-persekolahan-pindaan-2020>

