

日本為補足長期停課造成之課程進度落後， 要求善用學校課堂以外之時段

駐日本代表處教育組

日本文科省為因應新冠肺炎長期停課，於6月5日通函全國各縣市教育委員會要求搭配學校上課以外之學習，以補足課程進度落後之問題。

日本國中小學近來陸續以分批上學的方式復課，文科省指示透過縮短暑假以及週六補課的方式，並善用網路，以補足進度，並要求小學一、六年級及國高中三年級優先復課。為減輕因分批上學而導致教職員的負擔增加，文科省將延後教師證更新的期限，但因為要使用學校以外之時段學習，有可能會增加學生家庭的負擔。

本次通函中亦說明將國小五年級及國高中二年級將重新編排2年內之課程，前述以下之年級將調整3年內之課程。具體編排方式，如國中小學只有在校內才能實施的協作學習等重點化學習活動，則優先使用上課時段；另外也有教科書出版社協助課堂目標設定以及課程意見編輯；理科方面將彙整實驗分析的結果等資訊，文科省也將以上國小六年級和國中三年級的課程統整內容公布於「兒童學習加油網」，其餘學年的學習彙整預計6月底以前公布。

為減緩分批上學所造成的負擔，文科省將追加配置公立國中小學校教師及學習指導員總計8萬人以上，教師證更新則延緩2年。而本年度實施的全國學力以及體能等各種調查則中止。

資料來源：2020年6月5日，朝日新聞電子報

<https://www.asahi.com/articles/ASN655WZSN64UTIL048.html>