

日本文部科學省有意推動國中小教師證共通化

駐大阪辦事處派駐人員

日本文部科學省本（6）月 5 日舉辦中央教育審議會教員養成部會議，提案將現行大學教育學系等師資培育機關在取得小學及中學 2 種教師資格時，需分別於國小及國中進行教育實習的制度予以改正，朝向共通化方式進行，有意藉此增加培育跨越教育階段別，能夠同時教授國中國小的教職員。

目前日本的國小多採級任老師制度（由該班導師進行全科目或大部分科目教學及生活指導之制度），文部科學省預計於 2022 年度在小學 5、6 年級正式導入國中階段採行的科任老師制度，目前中央教育審議會正在審議相關具體政策，本次的提案也為該計畫中的一環。

日本的教師證書按照小中高教育階段別區分資格，一般考取資格時需到各教育階段別的學校進行教育實習，以取得學分。實習約為 3—4 週，內容包括實際課堂教學，並接受現任教員的指導。

資料來源：2020 年 6 月 5 日

<https://www.sankei.com/life/news/200605/lif2006050085-n1.html>