

平時成績取代高中畢業會考， 法國教育部疫情期間作法引爭議

駐法國代表處教育組

今年4月初，受疫情影響，法國教育部宣布取消本年度全國高中畢業會考（baccalauréat），最終成績由本學年截至3月16日的平時成績（contrôle continu）代替。究其實行方法，原本高中生畢業成績應由評量委員會（jury）依照每位學生的考試成績、平時成績、教師評語議定，現在則只憑平時成績與教師評語決定。今年，全法各地的評量委員會自6月22日起審查，預計於7月7日公布全法74萬零600名畢業生的最終成績。若學生受疫情衝擊（如喪事或疾病等因素）而成績不佳，9月時有機會補考。但放眼歐洲，即便面臨疫情威脅，不少國家仍維持部分考試，如義大利高中畢業考中的口試仍如期舉行。

近年高中畢業考試改革 平時成績重要性初見端倪

根據教育學者法賈曼（Laurent Frajerman）的說法，法國教師界對於是否將平時分數納入畢業成績，意見紛呈：2017年的調查顯示，雖然有77%的教師支持加入平時成績，但也有69%的教師不支持完全用平時成績取代考試成績。為平衡各方意見，教育部長布朗凱（Jean-Michel Blanquer）計畫依照期末考試分數占60%、平時分數占10%，平時統一考試（Épreuves communes de contrôle continu，簡稱E3C）占30%的方式，計算畢業成績。其中E3C為考試與平時成績的混合體，於平時施測，但須由授課老師以外的其他教師匿名批改，以力求公平性。

現行制度下，法國大學招生網路平台Parcoursup會針對不同學校，微調平時成績的分數。但法賈曼憂心如此矯枉過正之下，評分較寬鬆的非菁英學校學生，可能會因此受到歧視，反而加深各校間的不平等。他認為，過分依賴平時成績不僅使考生受老師主觀評價，未來老師更可能在招生壓力與上級要求之下，膨脹學生的平時分數，造成惡性競爭。

各校各地評分標準不同 委員會盡全力拉高分數

法國各地公私立學校評量平時成績的標準不盡相同，早已不是秘密。為防範全然依賴平時成績所帶來的弊端，法國教育部將在每個學區（académie）設委員會，以學生的日常表現（如教師評語）與學校的整體表現（如全體學生成績）為基礎，確保平時成績的公正。不過排名較佳的學校，平時成績給分通常也較嚴，因此各地評量委員會的成員無不各出奇招，想辦法提高學生的最終成績，好讓畢業生不會因疫情影響而補考。一位不願具名的年輕教師表示，她所在的委員會根據一位學生的過去成績，給出了較高的「未來預期成績」，並將後者納入最終成績考量中；在上塞納省（Hauts-de-Seine）的某校，老師們給 10 至 20 位成績不佳但頗為勤勉的學生們加了 1 到 2 分（滿分為 20 分）；某些委員會甚至以學生在疫情期間在家上課相當努力為由，將其平均分拉到及格線（10 分）以上。

調整分數的結果為何？對此，《世界報》訪問了法國南部貝濟耶（Béziers）的史地老師默迪卡（Bruno Modica），後者表示根據以往經驗，全班 24 名學生中大概有 2 至 4 人需要補考，今年只採平時成績後，僅有一人需要補考，不升反降。對此，雷恩（Rennes）某高中老師認為，此前教師們並沒想到，平時成績最後會變得如此重要，因而給分較低，故現在把分數抬高並非玩弄數字；中等教育教師聯盟（SNES-FSU）發言人戈薇爾（Claire Guéville）也主張，教育部提供的給分規定相當寬泛，因此老師們當盡力在許可範圍內，把學生們應得的成績還給他們。

譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：2020 年 6 月 24 日，法國《世界報》(Le Monde)