

瑞典學校許多學生在疫情嚴重期間缺課

駐瑞典代表處教育組

瑞典政府為因應 covid-19(新冠肺炎)，於 3 月 17 日決議高中以上學校改採遠距教學，中小學及幼兒園則由地方政府或各校自行決定。基本上，目前全國大部分中小學及幼兒園仍正常上課。瑞典學校署強調上課是學生應盡的義務，要求各校校長對學生及家長除加強宣導防疫衛教外也同時宣導義務教育的學生不應無故缺課。然而瑞典在持續疫情衝擊下，學生缺課狀況相當嚴重，最高達半數以上學生缺課的記錄，尤其是在疫情較嚴重且家庭社經背景較弱的社區。

依據瑞典全民健康局防疫專家建議，出現症狀者應在家休息直到完全沒有症狀後，在家休兩天才能回到學校。瑞典自疫情爆發以來，許多學校不論是學生或教師的出席人數急劇下降。但自 4 月初復活假期結束後，學校署和中央政府發出明確指示強調學校義務，許多學校出席人數才恢復正常狀況。

依據對全國疫情最嚴重的地區：斯德哥爾摩省、東約特蘭省(Östergötlands län)及索姆蘭地區(Sörmland)內的中小學校出席情形並訪問上述地區以及哥特堡、馬爾默等地區的學校主管以了解師生缺席原因，斯德哥爾摩市的中小學缺席情況最嚴重時，師生缺席率可達平均四分之一，而現在的缺席率則落在百分之 14 到 15 之間，是正常情況的兩倍。社經背景較弱的地區相對缺席率較高，也較難讓學生回到課堂上課。

缺課原因有幾項，斯德哥爾摩的希斯塔(Kista)地區的英語學校校長表示，學校受疫情影響嚴重，學生到校情形受家庭因素影響。校長表示，自疫情爆發以來，學生缺課最嚴重時缺席率高達百分之 40，學校採取個別電話訪談來了解學生家庭狀況，提醒及勸導學生及家長目前學校是開放的。斯德哥爾摩北邊的埃斯通納(Eskilstuna)在出席情況最嚴重時，師生缺席率分別為百分之 24 及百分之 30，嚴重缺少師生的情況導致無法授課。對部分學校來說，因教職人員不足，學生只能在家自學或減短在校的課時。也有部分因家長擔心孩子被傳染而不讓孩子去學校上課的情況，例如位在斯德哥爾摩西郊，家中有三個孩子的媽媽 Catarina 即表示，因為 9 歲的兒子患有先天性心臟疾病，擔心家庭成員受感染而影響他的健康，所以早在

6 周前就開始讓兒子及在幼兒園的老三都留家裡。老大因高中採遠距教學，所有三個孩子都在家。

學校學生嚴重缺課的最大挑戰是雙重教學。教師需要為到校上課或在家上課的學生所需不同而備課，這意味著雙重教學。身兼社會科及瑞典語的老師 Agnetha Methander 認為到目前為止雙重教學實施效果還不錯，原則上授課內容不變，只是調整工作任務，讓在家的學生也能有機會學習。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組

資料來源：

Sweden, Hedvig Eriksson, Sofia Bering & Annie Mellbert (2020.5.6), SVT, ”Så många elever har varit frånvarande under coronakrisen”

<https://www.svt.se/nyheter/inrikes/skola-3>

Sweden ,Frida Johansson (2020.5.6), SVT, ” Mariefredsfamilj håller barnen hemma under pandemin”,

<https://www.svt.se/nyheter/lokalt/sormland/mariefredsfamiljen-valjer-att-ha-barnen-hemma-under-pandemin>