

加州大學系統決定逐步停止參採標準測驗成績

駐洛杉磯辦事處教育組

因疫情影響考期，加州大學系統(University of California System)已暫停採用 SAT 及 ACT 標準測驗作為申請入學 2021 年秋季的準備資料，但加大董事會 21 日經過數小時的視訊討論，最後無異議通過總校長 Janet Napolitano 提出的 5 年分期計畫，宣布逐步放寬加州學生繳交 SAT/ACT 成績的要求，並自 2025 年起，或是採用自行研發的評量成績來取代，或從此不再將標準化測驗，當作申請入學的要求。

加大的 10 所分校，共有 29 萬名學生，是全美最大公立大學系統之一。雖然暫未知是否有其他大學會跟進腳步，加大系統的行動可能意謂關於標準化測驗是否不公平地歧視弱勢學生，或是為評估大學申請者提供了有用的工具，這場長期辯論的轉折點。

一些人稱讚這次投票是擴大入學和公平機會的大膽、有遠見的舉動。但其他人則擔心，放棄標準測驗將導致高中成績灌水、招收到準備不足的學生、以及對不同年度有不同入學標準的批評。

未來 2021 和 2022 的 2 年間，所有申請入學的加州高中生，可以選填 SAT/ACT 的成績，也可以不填報，加大不會處罰。之後 2023 及 2024 年的申請者，完全不需要填報。加大的目標是對 2025 年秋季入學的申請者進自行研發的測驗，屆時如果未能達標，則將完全放棄針對加州學生要求 SAT 或 ACT 成績的政策，並使用高中成績和綜合審核系統中的 10 幾個其他面向進行評估。但來自其他州和國家/地區的申請人可能繼續使用這些標準測驗，或者使用新的 UC 評量。

加大各分校高層主管對於採用 ACT/SAT 標準測驗的利弊意見分歧，對於如何過渡到停止採用，也有不同意見。但 Napolitano 總校長告訴校董們，她的分期計畫將成為新測驗或沒有標準測驗的橋樑。

然而，負責設立入學錄取標準的加大學術審議會 (UC Academic Senate) 成員表示，他們對總校長在 2018 年要求組成專案小組所研議撰寫的標準化測驗研究報告被漠視感到沮喪。

此份研究報告中揭露令人意外的結果，學術審議會發現，SAT 實際上可能有助提高弱勢學生進入非常競爭的加大系統的錄取機會。因為加大看待標準化測驗成績的比重不若高中成績，並且僅將其視為審核過程中眾多因素之一，從而大大糾正了偏見。各分校再根據社會經

濟差異進行調整，並以低於處於優勢地位同儕低的標準測驗分數，錄取弱勢學生。

專案小組建議加大系統在研究替代方案（如將標準化測驗列為外加選項，或自行開發 UC 評量）的同時，暫時保留 SAT 和 ACT 的要求。該報告得到了由教授領袖和各校代表組成的審議會的完全支持，以 51 票對 0 票通過，0 票棄權。然而，也有研究人員批評該小組拒絕以加州教育廳的「智慧平衡評量」（Smarter Balanced Assessment）取代 SAT 和 ACT 是錯誤的，且無根據。

加州大學河濱分校教授 Eddie Comeaux 是學術審議會入學標準委員會主席，並擔任專案小組的共同主席。他說，政治和公眾的看法，而不是數據，似乎對將決定推向預定結論有更大影響。但是，他表示：「船已離港，現在加大的當務之急是如何在沒有標準測驗情況下提升公平性。」各校入學審查人員的任務是找出如何在變更入學要求情況下，評量成千上萬沒有標準測驗成績的申請學生的方法。

加大的專家們將在今夏啟動一項可行性研究，決定如何發展加大評量，用來評估大學期望學生掌握的知識，證明他們已準備好上大學。

譯稿人：藍先茜

資料來源：2020 年 5 月 21 日，洛杉磯時報

<https://www.latimes.com/california/story/2020-05-21/uc-drops-sat-and-act-test-requirement-for-admission>