

美國密蘇里大學設計嚴重特殊傳染型肺炎線上課程

駐休士頓辦事處教育組

密蘇里州高中教師於校園關閉期間，為教導學生認識嚴重特殊傳染型肺炎病毒，與大學合作開發相關課程。

美國密蘇里大學科學教育學教授 Pat Friedrichsen 獲得國家科學基金會 (National Science Foundation) 贊助 20 萬美元補助金，用於建立嚴重特殊傳染型肺炎課程，協助高中生以科學的角度認識該病毒及其對日常生活的影響。

為了減緩嚴重特殊傳染型肺炎疫情，密州各學區關閉校園至本 (2019/2020) 學年結束。F 教授認為青少年喜歡社交並與朋友相處，學校關閉對他們的影響甚大，希望藉由課程讓青少年了解為何關閉校園能有效減緩病毒擴散趨勢。

密蘇里大學團隊利用線上課程模板，設計肺炎課程內容，例如對比 20% 與 80% 的人口，在執行安全社交距離後，造成傳染現象的差距。岩橋高中 (Rockbridge High School) 現代科學與社會議題課的科學老師 Andrew Kinslow 使用該課程，向學生介紹如何降低傳染率。

光城高中 (Raytown High School) 科學老師 Christy Darter 在校園關閉前完成一個病毒研究課程單元，並於 3 月底加入 F 教授的團隊。D 老師表示她知道因病毒造成的課堂影響讓學生們感到沮喪，而老師無法直接面對面與學生溝通的確很棘手。但此流行病卻是個前所未有的機會，可以教導學生一件與日常生活切身相關的議題。

F 教授表示該課程亦著重於教導學生在面對此病毒時，每個人所應盡的責任。在課程的尾聲引導學生思考，在這場流行疫情中所應扮演的角色。

撰稿人/譯稿人：凌璈

資料來源：2020 年 5 月 4 日，Education Week，Retrieved from

https://www.edweek.org/ew/articles/2020/05/02/missouri-teachers-virtually-educate-students-about_ap.html