

美國大學如何規劃讓國際學生在疫情中維持就學

駐芝加哥辦事處教育組

儘管美國國際教育協會(Institute of International Education)在之前的調查中顯示，多數國際學生在春季疫情中仍留在美國，但新的國際學生以及選擇在疫情中返回母國的學生將可能面臨一些困難：包括美國仍限制國際旅遊、以及國際學生回到美國後須進行好一段時間的居家檢疫。加之各國的美國領事館可能還關閉著，學生要在八到九月前取得簽證也迫在眉睫。

國際學生無法進入美國將是秋季學期開學計畫中亟需考慮的一環：因為國際學生不僅是科學、科技領域的占多數成員，更是各校財政的主要來源之一。為此，美國各大學正想方設法重新思考國際就學計畫、設置線上課程、或安排校友凝聚社群力量。例如瑪莉華盛頓大學(University of Mary Washington)或紐約大學(New York University)都在計畫先安排國際新生們在他國的分校或美國教育機構就讀。理海大學(Lehigh University)則計畫讓國際新生們先在姊妹校修習可抵免的學分，學費部分先給付給理海大學本部，理海大學會再將學費退給姊妹校。同時，安排學長姐們成為新生們的線上夥伴。目前多數理海大學研究所新生則選擇延遲入學至明年春季或秋季學期。富蘭克林·馬歇爾學院(Franklin & Marshall College)則在當下提供新生一個明確的方向：他們在上海合作的教育機構將協助提供實體場所，並由富蘭克林·馬歇爾學院方的教授進行線上授課。他們也同時思考該如何在中國教育環境下確保學術自由。

另一方面，也有大學著重改善線上教學品質。例如加利福尼亞大學戴維斯分校(The University of California at Davis)在檢視春季學期的教學評鑑回饋後，加強設立了針對美國文化適應及語言練習之課程，旨在使國際學生們能於課堂上更有信心發言。他們也根據時差調整課程時間。伊利諾理工學院(The Illinois Institute of Technology)則注意到學生多數可能使用手機，而非平板或電腦上課，因此如何發展相關軟體是其中一個目標。此外，針對中國網路限制學生無法下載雲端某些軟體、課程，他們也在思考解決方法。亞利桑那大學(The University of Arizona)

則提供了混和教學模式，學生可選擇在自己國家或他國姊妹校實體及線上授課，在疫情緩和後再回到校園。亞利桑那大學國際學務處副教務長 Brent White 認為，這次疫情將使各大學重新思考對國際學生的教學計畫。過去的潮流是盡可能吸引國際學生來美國實地就學。然而學生其實多有家庭、工作、財政、或簽證等困難，這次疫情更使這些困難暴露出來。未來，大學應該想著如何把高等教育帶給學生 (bring higher education to the students)，而非傳統的方式由學生來尋求教學資源。

撰稿人/譯稿人：Karin Fischer / Pei-Jung Li

資料來源：2020 年 5 月 22 日，The Chronicle of Higher Education

To Keep International Students During the Pandemic, Colleges Get Creative

https://www.chronicle.com/article/To-Keep-International-Students/248838?cid=wcontentgrid_hp_1b

