

疫情衝擊下，加州政府將計畫性的培訓教師

駐舊金山辦事處教育組

即便疫情讓學校關閉，但是並不會阻止大多數尚未完成教學實習和認證的教師候選人，於新學年回到學校服務。

實習教學一直被視為教師養成課程的關鍵部分，然而，由於新冠疫情，大多數的教師培訓計畫改為線上授課。加州教師資格認證委員會(California Commission on Teacher Credentialing)於周四投票通過，授權教師準備學程得以自行決定，教師候選人是否已具備獨立教學資格，對象限定為預定於3月19日至9月1日之間完成學程的教師候選人。

依據加州教師資格認證委員會估算，預定今年畢業的教師、校長、語音語言病理學家、學校輔導人員、社工、護士和圖書館員約有26,000名。對於這些還在研習的準教育人員，委員會同意先暫時擱置證書所需的600小時實習教學門檻，改由學校系所決定他們需要的實習時數，而委員會建議各校以學生的教學績效評估，作為前開時數的參考。

例如，Justine Phipps 參加加州州立大學培訓教師課程，他的培訓程才剛滿50小時，就因為疫情關係被迫中斷。Justine 已經取得明年的教師工作，但如今卻面臨必須推遲的窘境。不過，他對於錯過全職教師的實習經歷感覺不安，他本來希望藉由實習，成為獨當一面的老師。

這波疫情同時影響許多的教師認證測驗，由於教師資格的多數測驗項目，是州法所規定的，也只有立法機關有權修改。如：針對教師候選人的加州基礎教育技能測驗，委員會無權暫停辦理。加州教師資格認證委員會表示，他們將放寬教師候選人通過測驗的期限。委員會主席蒂恩·斯隆(Tine Sloan)說，該委員會正在盡法律所允許的一切，以幫助受新冠疫情影響的教師候選人。她說，目前正在找到合宜的替代方案，以消除教師候選人的各種障礙。

委員會同時通過證書計畫，同意因新冠疫情影響未能完成相關證書之測驗試、課程、作業和實習等要求的候選人，可提出“延期豁免”，各相關要求，可延至其任教職時再完成。此項延期豁免僅限於在新冠

疫情爆發預訂於 2020 年 9 月完成課程的準候選人。委員會的彈性，使新手教育人員得以有更多時間取得資格。

另外，加州原針對進入職場第二年或第三年的新手教師，要求其研修“入職計畫”，取得學分，計畫內容包括一對一的諮詢、在職教育及資深教師及管理人員觀察及回饋。對於因疫情影響無法如期完成“入職”計畫的新手教師，委員會也同意，只要完成課程，仍可獲得學分。

資料來源：

2020 年 4 月 24 日, Diana Lambert , ‘California takes steps to remove hurdles faced by prospective teachers whose training is stymied by coronavirus. Retrieved from Ed Source.

<https://edsources.org/2020/california-takes-steps-to-remove-hurdles-faced-by-prospective-teachers-whose-training-is-stymied-by-coronavirus/630084>

