

奧地利約有四千名在家學習之中小學生失去聯絡

駐奧地利代表處教育組

由於新冠狀病毒(COVID-19 武漢肺炎)疫情影響，奧地利中小學自 3 月 16 日起停止到校上課，改為在家學習。但施行至今，由「為奧地利而教」(Teach for Austria)所做的調查顯示，這樣的在家教育對弱勢學童帶來了影響。這些影響包括，如果他們在家裡沒有任何支持怎麼辦？如果他們在家沒有線上學習的電腦、沒有穩定的網路連線或規律的日常生活怎麼辦？

奧地利教學網多年來致力於協助弱勢學生。在停課開始後，就開始對維也納、下奧地利邦和上奧地利邦學校中約 200 名研究員進行調查，這些研究員是在經過積極評估和培訓後在所謂的重點學校擔任教職一段時間的年輕教師，在家學習第二週開始時，其中 110 名研究員回答：他們了解到在新冠狀病毒危機時期弱勢學童的日常學校生活發生了變化。

在調查報告中，為奧地利而教的老師認為，必須與學生保持定期聯繫；至少有 80% 的學童是可以成功聯繫，但是也有達 20% 的學童是目前無法取得聯繫，這可能是因為缺少硬體即電腦或較差的網路連線。因此，在為奧地利而教調查報告中推論：這意味著「目前約 4,000 名學童是沒有辦法跟他們老師以及老師所提供的學習機會取得聯繫。」也就是說，約 4,000 名學童是沒有辦法在在家學習中獲得其學習機會。

除此之外，還有什麼困難？超過 60% 的受訪者表示，主要障礙仍是兒童和青少年的學習動機，同樣的另一個主要問題是在家學習缺乏支持；略高於一半的受訪者認為，他們的學生對電腦學習完全不知所措；此外，約半數受訪者認為，如何規劃有序的日常活動或一個人的獨立學習，也是學生的學習障礙。

為奧地利而教的老師表示，許多學生目前在家只能完全靠自己，因為他們家裡沒有足夠的傳播媒體和硬體，因為父母通常不能幫助他們，他們在家也沒有足夠的學習場地。總結來說，遠程學習可能對中上階層的孩子有用，但弱勢的學生顯然處於不利地位。

譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：2020年3月27日，奧地利標準報，網站新聞稿，Umfrage: 20 Prozent der Schüler für Lehrkräfte nicht erreichbar

<https://www.derstandard.at/story/2000116236460/umfrage-20-prozent-der-schueler-fuer-lehrkraefte-nicht-erreichbar>

