

英國在全球未來教育的國際排名下降

駐英國代表處教育組

由一丹獎基金會委託進行的排名報告顯示，英國在 2019 年第三屆全球未來教育指數（Worldwide Educating for the Future Index，簡稱 WEFFI）中排名第十五位，第一屆開始於 2017 年。一丹獎基金會（Yidan Prize Foundation）由 Charles Chen Yidan 於 2016 年建立，旨在支持推動教育創新。

總體而言，英國在全球教育排名中排名下降了五位。一些分析師將此結果歸咎於英國退歐，由於英國脫歐在政治議程中占主導地位，近年來政府幾乎沒有重視教育政策的倡議。這項研究涵蓋了 50 個國家中 15 至 24 歲之間的年輕人（佔該年齡段全球青年的 81.3%），並評估了學校系統如何通過發展未來學生所需技能來協助他們為生活做好準備。

該指數分析了 50 個已發展和發展中經濟體如何幫助 15-24 歲的年輕人，並評估其教育系統是否為學生提供發展並具備未來所需的技能，例如批判性思維，溝通，企業家精神和創造力等。每個國家的得分都是根據三個指標計算出來，包括 1. 政策環境，2. 教學環境，以及 3. 社會經濟環境。

全球未來教育指數 WEFFI 2019 年報告指出，全球各國對這些技能的需求已達成了廣泛共識，「政策環境」的平均得分目前是三個指數類別中最高的，並反映出政府是否制定旨在發展未來技能的政策上。在 2019 年的全球未來教育指數排名，芬蘭仍然是各個領域的佼佼者。

今年，芬蘭繼續保持其在全球未來教育指數中的領先地位，其在 2018 年也位居榜首，並在北歐鄰國瑞典的競爭中脫穎而出，後者晉升為亞軍。紐西蘭緊隨其後，排在第三位，緊隨其後的是新加坡，後者是該指數顯著改善的國家之一，已上升了三位，排名升至第四位。在全球最大的經濟體中，美國、英國、法國和俄羅斯於該指數排名均向後跌落，而中國、印度和印尼則向前邁進了一步。

全球未來教育指數報告稱芬蘭為「在教學環境方面的領先者」，稱讚其對課外學習豐富，充分的職業諮詢協助以及提供學生獲得技術的機會。全球未來教育指數報告指出，芬蘭教師的素質是

世界上最好的，僅次於韓國。報告中還補充道，芬蘭實現了教育的一致性發展，來自赫爾辛基等城市地區的學生和在偏遠農村學校就讀的學生都擁有類似的教育機會。

瑞典今年的排名上升至第二位，全球未來教育指數報告將其歸因於瑞典在學生學習中融入整合了未來其所需要的技能。英國在「政策環境」方面排名第二十五位，在「教學環境」方面排名第十四位，在「社會經濟環境」方面排名第十位。紐西蘭則排名第三。

亞洲在全球未來教育指數最新排名中的表現相對較弱。2019 全球未來教育指數排名報告的前十名中僅包括兩個亞洲經濟體：新加坡排在第四位，日本則排在第十位。全球未來教育指數報告將新加坡的成功歸功於其將學生未來所需的技能納入課程框架。自去年以來，新加坡排名從第七位上升到第四位。

在今年的全球未來教育指數排名中，香港及南韓相繼排名在第十二名與第十三名。亞洲國家的教育體系多是專注於考試準備，因此被認為是在全球未來教育指數排名中表現相對較差的原因。專家指出，這是推進學生在未來技能學習上的最大障礙。專家進一步說明，大學入學考試的實施有助於提高以考試為重點的教育特質，但這對提升批判性思維，企業家精神和創造力等沒有太大助益。另外，越南排名第三十一名，印度以第三十五位的整體排名緊隨在後，泰國則是第三十八名。

全球未來教育指數報告表明，印度排名偏後可能是因為印度採用將行政和財務決策權從中央的教育部轉移到地方政府，社區和學校的教育體系的結果：與未來技能發展相關的，有良好意圖的教育政策目標通常不會被向下流動傳播，這對擁有大型教育體系的印度和美國等經濟體的教育發展不利。

教育評論家指出，為公民提供必要的知識和技能，以發揮其全部潛能，將更好的技能轉化為更好的生活，這需要成為世界各國決策者更加關注的重點。同時，在努力實現這些目標的過程中，越來越多的國家正在互相學習自己國界之外最有效的成功實例。

資料來源：

Times Educational Supplement (TES), 14 January 2020, UK drop global education rankings blamed brexit

<https://www.tes.com/news/uk-drop-global-education-rankings-blamed-brexit>

**Times Educational Supplement (TES), 14 January 2020, Comparatively poor
asian performance latest rankings**

**[https://www.tes.com/news/comparatively-poor-asian-performance-latest-rank-
ings](https://www.tes.com/news/comparatively-poor-asian-performance-latest-rankings)**

