

化危機為轉機，馬國學校行動管制期間強化線上教學

駐馬來西亞代表處教育組

因應新冠肺炎疫情，馬來西亞從本（2020）年3月18日起實施行動管制令（Movement Control Order, MCO）至4月14日。在這項行動管制令期間，所有馬來西亞的教育機構，包括托兒所、公立與私立學校、寄宿學校、國際學校、宗教學校、技職教育學校及其它包含小學、中學與大學預科班、高等教育的學校都須停課。

雖然馬國教育部於3月18日為安全及公平起見發布文告建議各大專校院於關閉期間暫停課程活動及線上教學，惟隔日便應各界反映開放允許有能力及設備充足者得視條件實施線上課程，所以許多學校利用防疫期間強化線上教學，相關重點如下：

一、因應行動管制，實施線上教學：

馬國多所國立及私立大學均在防疫停課期間提供線上教學課程，舉例包括：

- （一）蒙納許大學馬來西亞分校課程改為線上授課，教授將授課內容錄音錄影，上傳至學校官方的學習平臺。另調整評分方式，如將小組作業改為個人作業。
- （二）拉曼大學：透過即時線上教學及預先錄製課程教材等網路平臺供學生學習。
- （三）其他像馬來西亞國立大學（UKM）、馬來西亞理科學大學（USM）、雙威大學、INTI國際大學亦均提供線上教學課程。

二、準備長期計畫，化危機為轉機：

由於疫情未見趨緩，雖馬國行動管制令僅延長至4月14日，但USM擬定長期計畫推動線上課程，初步宣布的「理科學大學因應行動計畫」（USM Project Overcome）規劃到九月一律以線上遠距教學為主，而非只是數週，以求課程之完整性，所以教師必須針對課程、教學、評量、考試一律以採線上進行為主，學校也同時也藉此強化數位及線上學習之機制。

三、認真看待線上教育，規劃微型認證等多元課程：

馬來西亞各大學因應疫情限制，均鼓勵教師強化線上教學多元化及提升品質，相關計畫不僅配合馬國政府實施的行動管制令，更配合目前線上教學的趨勢，數位化及電子化校內的教學過程。以 USM 的 Karim 教授為例，他便推動微學分及微型認證線上教學課程並設平臺 learning4life.usm.my，提供更精實有效的教學方式。

四、善用現有網路平臺，強化遠距連結互動，學習不中斷：

- (一) 吉隆坡臺灣學校教師上傳相關課業和教材至 Google Classrooms 之數位教學，並自主運用各種平臺與學生互動。
- (二) 吉隆坡中華中學教師運用 zoom 雲端視訊和 Google Classrooms 等 2 平臺讓學生在家上課。
- (四) 北海麥曼珍小學教師將相關課業和教材上傳至 Google Classrooms 及 Mata Smart Campus 網路平臺，讓學生在家自行學習。
- (五) 坤成中學也建置及運用 eClass 線上學習平臺，讓學生在家學習。

五、其他：

精英大學 (Help University) 校長 Andy Hickson 呼籲教育部和高教部，除應鼓勵學校在行動管制期間實行線上教學，更建議應推動電視臺直播在線教學，因為考慮到鄉區和貧窮學生可能沒有網絡，他建議電視台可以直播線上教學課程，以避免弱勢學生遭到忽視。

綜合而言，雖受疫情及行動管制令影響，學校停課無法正常教學，但基於維護學生權益，馬國各學校積極強化網路線上教學，化危機為轉機，停課不停學，讓網路科技成為輔助學習的新契機。

資料來源：

相關各校網站。

2020 年 3 月 22 日，星洲日報「不讓學生回校擔風險·理大網上教學至 9 月」